

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний
університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра генетики, селекції та біотехнології
тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 9 «Основи фахової діяльності»
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітніх програм: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «Кінологія»

за спеціальністю **Н2 Тваринництво**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробники:

Вікторія ВЕЧОРКА, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Тетяна КУЧКОВА, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	Протокол <u>№ 11а</u> від <u>13 червня 2025 р.</u>
	Завідувач кафедри <u>Ольга БОРДУНОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання Кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи фахової діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет/Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Кінологія/Н2 «Тваринництво»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	6							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денна	Заоч	-		Денна	заоч.	денна	заоч.
		30	30	-		44	44	76	76
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Вечорка Вікторія Вікторівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Кучкова Тетяна Павлівна, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин							
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса yvvechorka@gmail.com – Вечорка В.В. Консультації: ауд. 316г, щовівторка 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Ел адреса kuchkova1992@ukr.net – Кучкова Т.П. Консультації: ауд. 316г, щосереда 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Основи фахової діяльності» спрямований на професійну орієнтованість студентів першого курсу до засвоєння загальних і фахових компетентностей в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, опанування нормативно-правовими документами щодо освітніх програм та якості освіти у контексті вимог Болонського процесу, правами та обов'язками студентів, принципами академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти, освоїти навички роботи в основних програмах Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. В результаті вивчення ОК студент повинен знати основну фахову термінологію, інноваційні методи навчання, права та обов'язки студентів, принципи академічної доброчесності, основні принципи роботи в програмах Microsoft Office.							
13.	Мета освітнього компонента	Адаптація студентів-першокурсників до навчального та виховного процесу на біолого-технологічному факультеті, формування естетичних та моральних цінностей, ознайомлення з професійним напрямком майбутньої діяльності, набуття знань з використання інформаційно-комунікативних технологій в системі вищої освіти. Освітній компонент спрямований на досягнення програмних							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ (ОПІ «ТВІПТ»)

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ³				Як оцінюється РНД
	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 20	ПРН 21	
ДРН 1. Забезпечити виконання всіх вимог щодо організації навчально-виховного процесу в СНАУ.	X				Мультимедійна презентація
ДРН 2. Характеризувати історичний аспект, сучасний стан, та перспективи розвитку тваринництва як галузі сільського господарства, визначити специфіку фахової діяльності. Знати основні види сільськогосподарських тварин.			X	X	Мультимедійна презентація, семінар, підготовка есе на тему: «Престиж спеціальності Н2 Тваринництво»
ДРН 3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в системі вищої освіти. Вміти працювати із пакетом програм Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.		X			Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1
ДРН 4. Пояснювати основні категорії, поняття та принципи забезпечення якості вищої освіти.	X				Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»
ДРН 5. Розуміти порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на участь у програмах академічної мобільності.	X		X		Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ (ОПП «Кінологія»)

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ³				Як оцінюється РНД
	ПРН 4	ПРН 7	ПРН 20	ПРН 21	
ДРН 1. Забезпечити виконання всіх вимог щодо організації навчально-виховного процесу в СНАУ.	X				Мультимедійна презентація
ДРН 2. Характеризувати історичний аспект, сучасний стан науки кінологія, значення кінології в умовах війни, визначити специфіку фахової діяльності.			X	X	Мультимедійна презентація, семінар, підготовка есе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»
ДРН 3. Використовувати інформаційно-комунікативні технології в системі вищої освіти. Вміти працювати із пакетом програм Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.		X			Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1
ДРН 4. Пояснювати основні категорії, поняття та принципи забезпечення якості вищої освіти.	X				Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна добросовісність»
ДРН 5. Розуміти порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на участь у програмах академічної мобільності.	X		X		Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самост їйна робо та денна/за оч.	Рекомендована література
	Аудиторна робота денна/заоч.				
ОПП «ТВППТ»	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Вступ. Мета освітнього компонента «Основи фахової діяльності». Поняття вищої освіти, її завдання та спеціалізація. ВНЗ України аграрного спрямування. Структурні підрозділи СНАУ. 1. Поняття вищої освіти, мета, завдання та спеціалізація. 2. Кредитно-модульна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. 3. Організація навчального процесу в СНАУ. 4. Структурні підрозділи Сумського НАУ. 5. Структура біолого-технологічного факультету.	6/6	-	8/8	15/15	2,3,11,13
Тема 2. Характеристика тваринництва як галузі сільського господарства. 1. Історичний аспект та сучасний стан розвитку галузі тваринництва в Україні та європейських країнах. 2. Перспективи розвитку тваринництва в Україні. 3. Основні види сільськогосподарських тварин.	6/6	-	8/8	15/15	2,3,4,5,6,7
Тема 3. Використання інформаційно-комунікативних технологій у науковій діяльності здобувачів вищої освіти. 1. Програмне забезпечення в системі вищої освіти. 2. Основні принципи роботи в текстовому редакторі MS Word. 3. Основні принципи роботи в табличному редакторі MS Excel 4. Основні принципи роботи в графічному редакторі MS PowerPoint.	6/6	-	10/10	16/16	1,2,3
Тема 4. Забезпечення якості вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті. 1. Поняття якості вищої освіти. 2. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні та у Сумському національному аграрному університеті. 3. Поняття про вибіркові дисципліни. 4. Кодекс Академічної доброчесності. 5. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету.	6/6	-	10/10	15/15	2,3,8,9,10,11,12,13

Тема 5. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету. 1.Поняття академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Цілі та завдання. 2. Види академічної мобільності. 3.Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти.	6/6	-	8/8	15/15	2,3,11,13,14
Всього:	30/30	-	44/44	76/76	

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота денна/заоч.			Самостійна робота денна/заоч.	
ОПП «Кінологія»	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Вступ. Мета освітнього компонента «Основи фахової діяльності». Поняття вищої освіти, її завдання та спеціалізація. ВНЗ України аграрного спрямування. Структурні підрозділи СНАУ. 1. Поняття вищої освіти, мета, завдання та спеціалізація. 2. Кредитно-модульна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. 3. Організація навчального процесу в СНАУ. 4. Структурні підрозділи Сумського НАУ. 5. Структура біолого-технологічного факультету.	6/6	-	8/8	15/15	3,4,12,14
Тема 2. Значення галузі тваринництва та кінології в сучасному світі. 1. Історичний аспект та сучасний стан розвитку галузі тваринництва. 2. Перспективи розвитку галузі тваринництва та науки кінології в Україні. 3. Людина і собака: співпраця крізь віки. 4. Чому кінологія – це більше, ніж дресирування?	6/6	-	8/8	15/15	1,2,3,5,6,7,8
Тема 3. Використання інформаційно-комунікативних технологій у науковій діяльності здобувачів вищої освіти. 1. Програмне забезпечення в системі вищої освіти. 2. Основні принципи роботи в текстовому редакторі MS Word. 3. Основні принципи роботи в табличному редакторі MS Excel 4. Основні принципи роботи в графічному редакторі MS PowerPoint.	6/6	-	10/10	16/16	2,3,4
Тема 4. Забезпечення якості вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті. 1. Поняття якості вищої освіти. 2. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні та у Сумському національному аграрному університеті. 3. Поняття про вибіркові дисципліни. 4. Кодекс Академічної доброчесності. 5. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету.	6/6	-	10/10	15/15	3,4,9,10,11,12,13,14

Тема 5. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету. 1.Поняття академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Цілі та завдання. 2. Види академічної мобільності. 3.Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти.	6/6	-	8/8	15/15	3,4,12,13,14,15
Всього:	30/30	-	44/44	76/76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ (ОПП «ТВППТ»)

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	14/14	Робота студентів з навчальною літературою, підготовка мультимедійної презентації, робота з нормативними документами	15/15
ДРН 2	Лекція-презентація, практична Робота	14/14	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, підготовка мультимедійної презентації, підготовка до семінару, підготовка ессе	15/15
ДРН 3	Лекція-презентація, практична робота	16/16	Робота студентів з навчальною літературою, виконання індивідуальних завдань на ПК у комп'ютерному класі (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1	16/16
ДРН 4	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	16/16	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, нормативними документами виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	15/15
ДРН 5	Лекція-презентація, практична робота	14/14	Робота студентів з навчальною літературою, виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2	15/15

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ (ОПІ «Кінологія»)

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	14/14	Робота студентів з навчальною літературою, підготовка мультимедійної презентації, робота з нормативними документами	15/15
ДРН 2	Лекція-презентація, практична робота	14/14	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, підготовка мультимедійної презентації, підготовка до семінару, підготовка есе	15/15
ДРН 3	Лекція-презентація, практична робота	16/16	Робота студентів з навчальною літературою, виконання індивідуальних завдань на ПК у комп'ютерному класі (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point), модульна контрольна робота №1	16/16
ДРН 4	Лекція-презентація, практична робота, використання нормативних документів	16/16	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, нормативними документами виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	15/15
ДРН 5	Лекція-презентація, практична робота	14/14	Робота студентів з навчальною літературою, виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету», модульна контрольна робота №2	15/15

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.2. Сумативне оцінювання

1.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Мультимедійна презентація з теми 1	10 балів/10%	1 семестр, 2 тиждень
2.	Мультимедійна презентація з теми 2	10 балів/10%	1 семестр, 3 тиждень
3.	Семінар	10 балів/10%	1 семестр, 4 тиждень
4.	Ессе на тему: «Престиж спеціальності Н2 Тваринництво»	15 балів/15%	1 семестр, 5 тиждень
5.	Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	15 балів/15%	1 семестр, 6 тиждень
6.	Модульна контрольна робота №1	10 балів /10%	1 семестр, 7 тиждень
7.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	10 балів /10%	1 семестр, 8,9 тиждень
8.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету»	10 балів /10%	1 семестр, 10,11 тиждень
9.	Модульна контрольна робота №2	10 балів /10%	1 семестр, 14 тиждень

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ОПІ «Кінологія»)

5.2. Сумативне оцінювання

1.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Мультимедійна презентація з теми 1	10 балів/10%	1 семестр, 2 тиждень
2.	Мультимедійна презентація з теми 2	10 балів/10%	1 семестр, 3 тиждень
3.	Семінар	10 балів/10%	1 семестр, 4 тиждень
4.	Ессе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»	15 балів/15%	1 семестр, 5 тиждень
5.	Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	15 балів/15%	1 семестр, 6 тиждень
6.	Модульна контрольна робота №1	10 балів /10%	1 семестр, 7 тиждень
7.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	10 балів /10%	1 семестр, 8,9 тиждень
8.	Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету»	10 балів /10%	1 семестр, 10,11 тиждень
9.	Модульна контрольна робота №2	10 балів /10%	1 семестр, 14 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання (ОПП «ТВППТ»)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
Мультимедійна презентація з теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
Мультимедійна презентація з теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
Семінар	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
Ессе на тему: «Престиж спеціальності Н2 Тваринництво»	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, володіння програмним пакетом Microsoft Office	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, вільне володіння програмним пакетом Microsoft Office
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів

Модульна контрольна робота №1	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилко	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння матеріалом
Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна добросесність»	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилко	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння
Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету»	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилко	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння
Модульна контрольна робота №2	<5 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилко	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння

5.2.2. Критерії оцінювання (ОПІ «Кінологія»)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Мультимедійна презентація з теми 1	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилко	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість

	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але є значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Мультимедійна презентація з теми 2	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Семінар	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Ессе на тему: «Внесок кінології у безпеку та добробут суспільства»	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість
Виконання індивідуальних завдань на ПК (практичні навички роботи із програмним пакетом Microsoft Office: Word, Excel, Power Point)	<9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, володіння програмним пакетом Microsoft Office	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, вільне володіння програмним пакетом Microsoft Office
Модульна контрольна робота №1	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння матеріалом
	<6 балів	6-7 балів	7-9 балів	9-10 балів

Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна доброчесність»	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння
Виконання ситуативних кейсів із теми: «Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету»	<6 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння
Модульна контрольна робота №2	<5 балів	6-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але наявна значна кількість помилок	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання, узагальнено дані, вільне володіння

1.2 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після представлення мультимедійних презентацій	Після завершення презентації
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після представлення індивідуальних завдань	Після представлення індивідуальних завдань
3.	Усний зворотний зв'язок після написання модульних контрольних робіт	На наступне заняття після написання контрольних робіт
4.	Усний зворотний зв'язок в процесі виконання ситуативних завдань	В процесі виконання ситуативних завдань

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники

1. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навчальний посібник. – Одеса: ОДАУ, 2010. – 296 с.
2. Грітченко А. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці. Електронний навчально-методичний посібник. Умань. УДПУ. 2021. 122 с.

3. Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. Вступ до спеціальності. Суми. Університетська книга. 2008.

Методичне забезпечення

4. Кучкова Т. Основи фахової діяльності. Методичні рекомендації для лабораторних занять із дисципліни «Основи фахової діяльності» для студентів 1 курсу СВО бакалавр, спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва денної та заочної форм навчання. Суми. 2024. 43 с.

Додаткові джерела

5. Вечорка В.В., Кучкова Т.П., Терещенко С.В., Писарев В.В., Неня Б.І. Адаптаційні можливості корів голштинської породи інтродукованого походження та власної репродукції. Вісник СНАУ. Серія «Тваринництво». 2025. Випуск 1 (60). С.7-12. DOI <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2025.1.2>
6. В. І. Ладика, В. В. Вечорка, Т. П. Кучкова, Ю. І. Складенко, Ю. М. Павленко. Генеалогічна структура української бурої молочної породи. Розведення і генетика тварин НААН України інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця. 2023. Випуск 65. С.90-106. DOI: <https://doi.org/10.31073/abg.65.09>
7. Косенко С.Ю. Особливості використання службових собак в умовах воєнного часу. Сучасна кінологія: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Харків. ДБТУ. 24-25 травня 2023. УДК 636.7(043.2) С91. С.26. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mater-conf-24-25-05-23.pdf>
8. Павлова Д.О. Собаки-терапевти і війна. Сучасна кінологія: стан, проблеми, перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Харків. ДБТУ. 24-25 травня 2023. УДК 636.7(043.2) С91. С. 46. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/mater-conf-24-25-05-23.pdf>

Інші джерела

9. Академічна доброчесність у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/>
10. Антикорупційна діяльність у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/zagalna-informacija/antikorupcijna-dijalnist/>
11. Забезпечення якості освіти у Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Джерело доступу: <https://snau.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/>
12. Закон України про вищу освіту. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
13. Кодекс академічної етики в Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1aT-o1TmZSEnW9NyaCF98_HgSCrhARn/view
14. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті. Електронний ресурс. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1THXbcZySe0C6UwlnG3Uy_V64uRngnbzk/view
15. Положення про реалізацію права студентів Сумського національного аграрного університету на академічну мобільність. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/13tXvHNBGZU5zTeINpRNbIK9vFzx7ltDo/view>

Програмне забезпечення

1. Текстовий редактор MS Word.
2. Табличний редактор MS Excel.
3. Графічний редактор MS Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

ДВНПГ

(назва)

Мех О.О.

(ПІБ)

[підпис]

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Григорук сімків
Григорук сімків
(назва)*Доцент*
Сергій Іванов
(посада, ПІБ)*[підпис]*

(підпис)