

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра генетики, селекції та біохімії тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Зоотехнічний облік

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми:

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри **генетики, селекції та біотехнології тварин**

протокол від 13 сервня 2025р. № 110

Завідувач
кафедри

Ольга БОРДУНОВА

Гарант освітньої програми “ТВППТ”

(підпис)

(ГПБ)

(підпис)

(ПБ)

(підпис)

(ГШБ)

(підпис)

(ГПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07. 07. 2025 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

[illegible]

		управління у молочному скотарстві та система ідентифікації та реєстрації великої рогатої худоби. У результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен аналізувати: поточну інформацію даних стада, які характеризують відтворну здатність тварин, ріст і розвиток ремонтного молодняку, молочну продуктивність корів, оцінку тварин за екстер'єрними показниками, визначати племінну цінність тварин за використання індексної оцінки, вести відповідні форми обліку, контролювати молочну продуктивність корів, використовувати систему закріплення за стадом бугаїв-плідників, бонітувати корів різних вікових груп та ремонтний молодняк, формувати технологічні групи корів залежно від рівня продуктивності, управляти стадом, плануючи відповідні профілактичні та технологічні заходи і контролювати їх виконання, повністю автоматизувати систему годівлі тварин усіх статеві-вікових груп.
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів знань, умінь та навичок з важливих питань в аспекті сучасних автоматизованих методів ведення первинного зоотехнічного та селекційно-племінного обліку в межах різних видів сільськогосподарських тварин та з організації управління племінною справою за використання автоматизованої системи управління у скотарстві для персонального комп'ютера. Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, які реалізуються через дисциплінарні результати навчання, зокрема освоєння основних форми племінного обліку та статистичної звітності у скотарстві, свинарстві, вівчарстві, конярстві та птахівництві, існуючих наразі систем автоматизованого обліку в молочному скотарстві, алгоритму формування бази даних селекційної інформації, друку існуючих, згідно інструкції з бонітування форм племінного обліку, системи ідентифікації та реєстрації великої рогатої худоби, методів оцінки тварин за провідними господарськи корисними ознаками, системи підбору бугаїв-плідників, статистичного опрацювання даних селекційної та оперативної інформації, проведення бонітування корів та ремонтного молодняку з подальшим оформленням зведеного звіту про його результати, системи ідентифікації тварин, в умовах безприв'язного утримання, використання методу формування технологічних груп, знаючи особливості системи управління стадом.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для вивчення: ОК12 Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК16 Технологія виробництва молока та яловичини, ОК17 Технологія виробництва продукції свинарства.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:

		відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2809
17.	Ключові слова	Автоматизовані системи управління, зоотехнічний облік у тваринництві, виробничі процеси, ідентифікація с.-г. тварин, реєстрація с.-г. тварин, бонітування с.-г. тварин, СУМС ОРСЕК.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовуючи пакети прикладних програм автоматизувати первинний зоотехнічний та племінний облік та систему оперативного управління виробничими і селекційними процесами у стаді тварин.	Виконання індивідуального завдання з теми 1
ДРН 2. Оформляти довгострокові та поточні біологічні активи згідно основних положень щодо ведення документів обліку поголів'я стада та зоотехнічного і племінного обліку в скотарстві та свинарстві.	Виконання індивідуального завдання з теми 2, доповідь з презентацією
ДРН 3. Проводити ідентифікацію та вірно вести усі форми зоотехнічного та племінного обліку у конярстві, вівчарстві та кролівництві визначених Міністерством аграрної політики України.	Виконання індивідуального завдання з теми 3
ДРН 4. Управляти молочно-товарною фермою за допомогою автоматизації, вести комп'ютеризований контроль за виробництвом молока, відтворною здатністю та здоров'ям корів.	Виконання індивідуального завдання з теми 4

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Автоматизація племінного обліку та автоматизована інформаційна система селекції молочної худоби.	7	-	-	-	7	-	20	-	1, 2, 3, 11, 12
Тема 2. Основні положення щодо ведення документів обліку поголів'я стада та зоотехнічний і племінний облік у скотарстві та свинарстві.	7	-	-	-	7	-	20	-	1, 2, 3, 11, 12, 18
Тема 3. Зоотехнічний і племінний облік у конярстві, вівчарстві та кролівництві.	7	-	-	-	7	-	25	-	1, 2, 3, 11, 12, 13, 14
Тема 4. Автоматизовані системи управління у молочному скотарстві та система ідентифікації і реєстрації великої рогатої худоби.	9	-	-	-	9	-	25	-	1, 2, 3, 11, 12, 19
Всього	30	-	-	-	30	-	90	-	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, лабораторна робота, презентація.	14	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання з теми 1	20
ДРН 2	Лекція, лабораторна робота, презентація.	14	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання з теми 2, доповідь з презентацією	20
ДРН 3	Лекція, лабораторна робота, презентація.	14	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання з теми 3.	25
ДРН 4	Лекція, лабораторна робота, презентація.	18	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання з теми 4.	25

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1	25 балів / 25%	8 семестр, 5 тиждень
2.	Доповідь з презентацією	15 балів / 15%	8 семестр, 8 тиждень
3.	Індивідуальне завдання з Теми 2	20 балів / 20%	8 семестр, 10 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 3	20 балів / 20%	8 семестр, 12 тиждень
5.	Індивідуальне завдання з Теми 4	20 балів / 20%	8 семестр, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>0-12 балів</i>	<i>12-16 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-25 балів</i>
Індивідуальне завдання з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутній конкретний аналіз	Виконано усі вимоги індивідуального завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано аналітичне мислення, теоретичні знання в процесі використання пакетів прикладних програм автоматизованого первинного зоотехнічного та племінного обліку в системі оперативного управління виробничими та селекційними процесами у стадії тварин
	<i>0-9 балів</i>	<i>10-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Доповідь з презентацією	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано всі вимоги до оформлення доповіді, презентацію підготовлено креативно та творчо
Індивідуальне завдання з Теми 2	<i>0-13 балів</i>	<i>13-16 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, показано

	виконано	виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки		відповідні знання щодо використання у процесі виробництва молока та свинини основних положень ведення документів обліку руху поголів'я стада та зоотехнічного і племінного обліку великої рогатої худоби та свиней.
Індивідуальне завдання з Теми 3	<i>0-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>15-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, показано відповідні знання щодо використання у процесі виробництва продукції тваринництва основних положень ведення документів обліку руху поголів'я стада та зоотехнічного і племінного обліку у конярстві, вівчарстві та кролівництві
Індивідуальне завдання з Теми 4	<i>0-12 балів</i>	<i>12-16 балів</i>	<i>16-19 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відповіді на окремі питання відсутні, відсутні узагальнюючі висновки та пропозиції	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано уміння на сучасному етапі автоматизації молочного тваринництва здійснювати за широкого використання електронної вимірювальної і обчислювальної техніки

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
и1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному

		занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням упродовж занять	Упродовж семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Реєстрація ICAR. Довідник / Ладика В. І., Хмельничий Л. М., Буркат В. П., Рубан С. Ю. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2010. 457 с.
2. Розведення сільськогосподарських тварин / М. З. Басовський, В. П. Буркат, Д. Т. Вінничук та ін., за ред. М. З. Басовського. Біла Церква, 2015. 400 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м'ясних порід / А. М. Литовченко, Д. М. Микитюк, О. В. Білоус [та ін.]. К.: «ППНВ», 2014. 76 с.
4. Програма селекції української чорно-рябої молочної породи великої рогатої худоби на 2016-2021 роки / Ю. Ф. Мельник, Д. М. Микитюк, В. А. Пищолка та ін. За ред. В.П. Бурката і М.Я. Єфіменка. К., 2016. 83 с.
5. Буркат В.П., Полупан Ю.П., Йовенко І.О. Лінійна оцінка корів за типом. – К.: Аграрна наука, 2004. 88 с.
6. Методика лінійної класифікації корів молочних і молочно-м'ясних порід за типом / Л. М. Хмельничий, В. І. Ладика, Ю. П. Полупан, А. М. Салогуб. Суми: ВВП «Мрія-1» ТОВ, 2008. 28 с.
7. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах України / [А.М. Коваленко, А.Г.Харитонов, С.О. Мальшакова та ін.]; За заг. Ред.. А.М. Коваленко. Дніпропетровськ: ВКК «Баланс-Клуб», 2009. 736 с.
8. Бухгалтерський облік у сільському господарстві в первинних документах і проводках [Гаврилюк В.М., Бірюкова О.О., Огійчук М.Ф. та ін.]; за ред. М.Ф. Огнійчука та В.М. Пархоменка. Х.: Фактор, 2008. 464 с.
9. Шилю В.П., Сопко В.В., Ільїна С.Б., Васьков В.Н. Організація обліку у підприємствах сільськогосподарської галузі: Навчальний посібник. К.: Конкорд, 2016. 268 с.

6.1.3. Електронні ресурси

10. Інструкція з ведення племінного обліку в звірівництві та кролівництві [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://agroua.net/files/animals/catalog/info/49.doc>
11. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві [Електронний ресурс]– Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=z0993-03>
12. Інструкція з ведення племінного обліку в молочному і молочно-м'ясному скотарстві [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://agroua.net/files/animals/catalog/info/5.DOC>
13. Інструкція з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://agroua.net/files/animals/catalog/info/23.doc>
14. Інструкція з ведення племінного обліку в свинарстві [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://agroua.net/files/animals/catalog/info/25.doc>

15. Інструкція з ведення племінного обліку у вівчарстві та козівництві
[Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://agroua.net/files/animals/catalog/info/66.doc>

6.2. Додаткові джерела

16. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Вісник Сумського НАУ
- Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Розведення і генетика тварин»
- Пропозиція

6.3. Програмне забезпечення

17. Текстовий редактор Word.

18. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

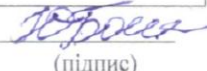
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

ТВННТ
(назва)Кисельов О.Б.
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

генетики, селекції та
біотехнології т-чч
(назва)професор Борис Кисельов
(посада, ПІБ)
(підпис)