

АНКЕТА

опитування стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Кінологія» зі спеціальності Н2 «Тваринництво» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Кінологія» зі спеціальності Н2 «Тваринництво». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням	+				
2	Виробничий менеджмент, організація бізнесу та управління персоналом у тваринництві	+				
3	Сучасні технології кормів і кормових добавок	+				
4	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	+				
5	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	+				
6	Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак	+				
7	Племінні ресурси, селекція та відтворення собак	+				
8	Теорія дресури та спеціальне собаківництво	+				

2. Оцініть у балах актуальність вибіркових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Цивільний захист	+				
2	Мікробіологія і біохімія м'яса	+				
3	Біологія продуктивності с.-г. тварин	+				
4	Технологія виробництва органічного тваринництва		+			
5	Аграрна політика			+		
6	Експертиза собак	+				
7	Клубна діяльність та маркетинг у кінології	+				
8	Психофізіологія формування поведінки собак	+				
9	Світове сільське господарство			+		
10	Філософські проблеми біології		+			
11	Ваш запропонований варіант:					

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

Саме для ОП «Кінологія» вважаю, що дисципліни «Світове сільське господарство» та «Аграрна політика» не є актуальними, але можливо для спеціальності Тваринництво їх можна ще запропонувати

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву):

Професійна адаптація

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з тваринництва та кінології задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «магістр»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1.	Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+				
2	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	+				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+				
4	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	+				
2.	Фахові компетентності					
1	Здатність проводити аналіз та контроль безпечності та якості кормів та кормових засобів та оптимізувати рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл.	+				
2	Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.	+				
3	Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.	+				
4	Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринного походження.	+				
5	Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.	+				
6	Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.	+				
7	Здатність практично застосовувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження.	+				
8	Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринного походження.	+				
9	Здатність розробляти та впроваджувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; розробляти моделі	+				

	відтворення нових генерацій собак, використовуючи їх генетичні параметри.					
10	Здатність проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях.	+				
11	Здатність організовувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання.	+				
12	Здатність практично застосовувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних державних та приватних структур з урахуванням особливостей робочих якостей собак.	+				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

Вважаю, що вказаних компетентностей достатньо для майбутнього фахівця

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

☒ високий; ☐ середній; ☐ низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- ☒ проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
- ☐ забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
- ☐ рецензування наукових робіт;
- ☐ розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
- ☒ участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

Проведення спільних кінологічних заходів

9. Ваші зауваження та пропозиції:

В дисципліні «Теорія дресури та спеціальне собаківництво» більше уваги приділити застосуванню собак у різних напрямках людино-тваринній взаємодії (каністерапії), що на цей час є дуже актуальним напрямком використання собак в нашій країні і особливо у нашому регіоні

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б.

Лудняк Сергій Геннадійович

посада

заступник начальника КД ДНУ в Сумській обл.

електронна пошта

zeta@vityuk.com.ua

Лудняк

