

АНКЕТА
опитування стейкхолдерів освітньо-професійної програми «Кінологія»
зі спеціальності Н2 «Тваринництво» для підготовки здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Кінологія» зі спеціальності Н2 «Тваринництво». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методологія та організація наукових досліджень із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням	✓				
2	Виробничий менеджмент, організація бізнесу та управління персоналом у тваринництві.	✓				
3	Сучасні технології кормів і кормових добавок.	✓				
4	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва	✓				
5	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	✓				
6	Біологія, утримання, годівля та профілактика захворювань собак	✓				
7	Племінні ресурси, селекція та відтворення собак	✓				
8	Теорія дресури та спеціальне собаківництво із застосуванням іноземної мови за професійним спрямуванням	✓				

2. Оцініть у балах актуальність вибірових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Цивільний захист	✓				
2	Мікробіологія і біохімія м'яса	✓				
3	Біологія продуктивності с.ч. тварин	✓	✓			
4	Технологія виробництва органічного тваринництва		✓			
5	Аграрна політика		✓			
6	Експертиза собак	✓				
7	Клубна діяльність та маркетинг у кінології	✓				
8	Психофізіологія формування поведінки собак	✓				
9	Світлове світське господарство		✓			
10	Філософські проблеми біології	✓				
11	Ваш запропонований варіант:	✓				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву): *Біологія тварин*

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з тваринництва та кінології задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «магістр»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1.	Загальні компетентності	✓				
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	✓				
2	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	✓				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	✓				
4	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	✓				
2.	Фахові компетентності	✓				
1	Здатність проводити аналіз та контроль безпечності та якості кормів та кормових засобів та оптимізувати рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл.	✓				
2	Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.	✓				
3	Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.	✓				
4	Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринного походження.	✓				
5	Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.	✓				
6	Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.	✓				
7	Здатність практично застосовувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження.	✓				
8	Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринного	✓				

	походження.					
9	Здатність розробляти та впроваджувати заходи селекційно-племінної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; розробляти моделі відтворення нових генерацій собак, використовуючи їх генетичні параметри.	✓				
10	Здатність проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях.	✓				
11	Здатність організовувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання.	✓				
12	Здатність практично застосовувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних державних та приватних структур з урахуванням особливостей робочих якостей собак.	✓				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

☒ високий; ☐ середній; ☐ низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- ☒ проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
☒ забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
☐ рецензування наукових робіт;
☒ розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
☒ участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

<i>Збільшити кількість годин виробничої практики</i>

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Ботко Наталія Олександрівна

посада Голова правління Сумського ОО КСУ "СОВС"

електронна пошта uvfi'sviday@gmail.com

synycky25@gmail.com

26.03.2025



[Handwritten signature]