

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра «Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва та кінології»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 17 Технологія виробництва продукції птахівництва
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми - «Технології виробництва і
переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю - 204 «Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Шкурко М.І. Шкурко М.І., к. с.-г. н., асистент
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»

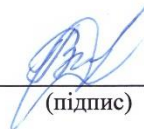
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»	протокол від <u>17.06.2024р.</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Юлія ПАВЛЕНКО (підпис)

Погоджено:

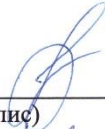
Гарант освітньої програми

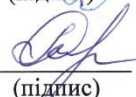
 Ольга БОРДУНОВА
(підпис)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

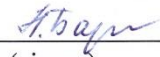
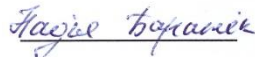
 Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис)

Рецензія
на робочу програму (додається) надана:

 Віктор ОПАРА
(підпис)

 Людмила БУЛА
(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.3 АГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва продукції птахівництва							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет/кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 - «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 15 тижнів, (9 семестр для заочної форми навчання)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	10	-	12	44	-	76	128
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шкурко Марина Іванівна							
11.1	Контактна інформація	Тел.0997183053, Email: m.shkurko@ukr.net, кабінет 320 г., консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Технологія виробництва продукції птахівництва» охоплює вивчення всіх видів сільськогосподарської птиці (кури, качки, гуси, індики, цесарки, перепелиці, страуси, голуби та декоративні птахи) включаючи їх походження, продуктивність, породи і кроси, організацію селекційно-племінної роботи у птахівництві, структуру племінних господарств в Україні, методи парування і штучного осіменіння сільськогосподарської птиці, технологію виробництва інкубаційних яєць, типи промислових інкубаторів, режими інкубації яєць всіх видів птиці, біологічні особливості травлення різних видів птиці, типи годівлі та особливості годівлі, нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці, примусову линьку та її значення, виробництво м'яса курчат-бройлерів їх вирощування, виробництво м'яса індиків, качок (в тому числі мускусних), гусей, цесарок, перепелиць та м'ясних голубів, утримання батьківських стад, вирощування ремонтного молодняку, схеми технологічних процесів обробки та переробки харчових яєць і м'яса, пухо-перової сировини, державні стандарти та технічні умови на продукцію птахівництва.							

13.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення ОК «Технологія виробництва продукції птахівництва» є глибоке опанування студентами цієї найбільш розвиненої на сьогодні в Україні галузі тваринництва, набуті інтелектуальних і практичних умінь та навичок вести цілеспрямовану племінну роботу в галузі птахівництва, прогнозувати результати селекції та спрямовувати їх на конкретно визначену мету, навичок комунікації, аналізу та інтерпретації даних, умінь командної роботи, планувати виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивчених ОК 6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК 24 Генетика тварин, ОК 27 Генетичні ресурси тваринництва України, ОК26 Технологія виробництва та використання комбікормів та кормосумішок Освітній компонент є основою для ОК 30 Виробнича практика
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/guality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf : У відповідності до нього вимоги виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватися до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватися на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, екзамену тощо); - повторне проходження навчального курсу; - попередження; - винесення догани; - відрахування з університету (ч.5 ст.48 Закону України «Про освіту»); - арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5536

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹				Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₁₅	ПРН ₁₇	ПРН ₂₀	
ДРН 1. Ідентифікувати породний склад стада птиці та застосувати знання структурних одиниць породи для його удосконалення	x				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 2. Провести оцінку ознак екстер'єру, конституції та кондицій птиці в умовах господарства	x				Індивідуальна розрахункова робота, індивідуальна співбесіда, підсумковий екзамен
ДРН 3. Розрахувати виробництво інкубаційних яєць та оцінити їх інкубаційні якості.	x	x		x	Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 4. Скласти схему технологічного процесу виробництва харчових яєць	x	x	x		Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен
ДРН 5. Розрахувати виробництво м'яса курчат-бройлерів за різних способів їх вирощування	x	x	x		Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий екзамен
ДРН 6. Скласти технологічний графік вирощування молодняку для комплектування промислового стада яєчних курей	x	x	x	x	Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен

ПРН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

ПРН15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

ПРН17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.

ПРН20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з/семін.з		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	
Тема 1. Породи, напрямки в еволюції сільськогосподарської птиці. 1. Класифікація порід, ліній і кросів сільськогосподарської птиці; 2. Породи, породні групи, лінії і кроси птахів та етапи формування сучасних порід;3. Особливості створення, структура порід, кросів і ліній птахів.	4	-	2	-	4	-	10	-	1,2,4,10,13, 14,16, електронні ресурси
Тема 2. Продуктивність сільськогосподарської птиці. 1. Складові яйцевої продуктивності. Фактори, що впливають на яйцеву продуктивність. Облік яйцевої продуктивності. 2.М'ясна продуктивність сільськогосподарської птиці. Хімічний склад м'яса. Ознаки, що характеризують м'ясну продуктивність птиці. Фактори, що впливають на м'ясну продуктивність.	4	2	2	-	6	-	10	20	1,7,8,17,18, 19, електронні ресурси
Тема 3. Селекція сільськогосподарської птиці. 1. Методи розведення та селекції сільськогосподарської птиці;2. Методи парування і штучного осіменіння сільськогосподарської птиці;3. Значення та економічна ефективність штучного осіменіння;4.Технологія штучного осіменіння самок сільськогосподарської птиці;5. Техніка отримання сперми плідників.	6	2	2	-	10	-	10	20	1,6,20-23, 26,29 електронні ресурси

6. Складання плану парування птиці. 7.Завдання і організація племінної роботи з птицею в Україні. Структура племінних господарств. Мічення та облік продуктивності, обробка даних селекції. Племінна робота у репродукторах першого і другого порядку. 8. Бонітування птиці.									
Тема 4. Особливості годівлі і нормування поживних речовин для сільськогосподарської птиці. 1.Біологічні особливості травлення різних видів птиці;2.Типи годівлі птиці. Розрахунок рецептів комбікормів та потреби в кормах для різних видів і вікових груп птиці; 3.Характеристика основних складових кормів та структура комбікормів і раціонів для птиці залежно від виду, віку і напрямку продуктивності; 4.Годівля ремонтного молодняку і курей-несучок;5.Годівля курей м'ясного напрямку продуктивності.	4	2	2	-	6	-	10	20	1,9,10,25 електронні ресурси
Тема 5.Технологія виробництва продукції птахівництва. 1.Основні принципи організації та схема технологічного процесу при незамкнутому і замкнутому циклах виробництва. 2. Технологічні графіки і карти виробництва яєць і м'яса птиці; 3.Технологія виробництва харчових яєць;4. Комплектування і утримання батьківського стада. 5.Примусове линяння курей та його значення при виробництві харчових яєць. Вирощування молодняку для ремонту батьківського і промислового стада.	6	2	2	-	8	-	16	20	1,7,8,24, електронні ресурси

6. Складання технологічного графіка вирощування молодняку для комплектування промислового стада яєчних курей. 7. Технологія виробництва м'яса курчат-бройлерів. 8. Технологія виробництва м'яса індиків; 9. Технологія виробництва м'яса качок; 10. Технологія виробництва м'яса гусей; 11. Виробництво яєць і м'яса перепелів, цесарок, голубів, страусів.									
Тема 6. Інкубація сільськогосподарської птиці. 1. Фактори, що впливають на інкубаційні якості яєць. Технологія інкубації. Режими інкубації яєць різних видів с.-г. птахів. 2. Оцінка добового молодняку сільськогосподарської птиці. Біологічний контроль інкубації. Типи промислових інкубаторів. Технічні характеристики промислових інкубаторів. Схема та графік закладання яєць в інкубатор; 3. Методи оцінювання якості інкубаційних яєць. Технологічний процес інкубації. Природна і штучна інкубація яєць сільськогосподарської птиці; 4. Діагностика загибелі ембріонів та молодняку. Технологія вибірки молодняку і його післяінкубаційна обробка; 5. Оцінювання якості добового молодняку та визначення статі. Обробка, пакування та транспортування добового молодняку.	6	2	4	-	4	-	20	48	1,3,5,10,8,27, 28 електронні ресурси
Всього	30	10	12	-	44	-	76	128	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекції, практична робота, виїзні заняття	12	Опрацювання літературних джерел, конспекту, виконання індивідуальних завдань	10/20
ДРН 2	Лекція, інструктаж, практична робота з каталогами, таблицями	12/2	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	15/22
ДРН 3	Лекція, презентація, виїзне заняття, лабораторна робота	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, використання ПК	12/21
ДРН 4	Лекція, презентація, використання	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	15/22
ДРН 5	Лекція, використання програмного забезпечення	12/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	12/21
ДРН 6	Лекція, практична робота, робота з таблицями	14/4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	12/22

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1	5 балів/ 5%	5 семестр, 5 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2	5 балів / 5%	5 семестр, 7 тиждень
3.	Доповідь, презентація з Теми 3	10 балів/10%	5 семестр, 8 тиждень
4.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	5 балів / 5%	5 семестр, 10 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	5 балів / 5 %	5 семестр, 11 тиждень
6.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 6	10 балів / 10%	5 семестр, 12 тиждень
7.	Виконання та захист розрахункової роботи	30 балів/30%	5 семестр, 12 тиждень
8.	Екзамен – тест множинного вибору	30 балів/30%	5 семестр, екзаменаційна сесія

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання з Теми 1	<2балів	2-3балів	3-4 балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі показники ідентифікації порід відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Чітко виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке засвоєння порід, породних груп та кросів усіх видів с.-г. птиці, обґрунтовано заходи щодо збереження генофонду унікальних та зникаючих порід с-г. птиці
Індивідуальне завдання з Теми 2	<2балів	2-3балів	3-4балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але допущено неточності в оцінці ознак екстер'єру птиці, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізації порід і кросів, запропоновано методи поліпшення екстер'єрно-конституціональних особливостей с-г. птиці
Презентація, доповідь з Теми 3	<7 балів	7-8 балів	8-9балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі і готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	<2балів	2-3 балів	3-4 балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі фрагменти схеми відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко складена схема технології виробництва харчових яєць, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності птиці у господарстві

Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	<2 балів	2-3 балів	3-4 балів	4-5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано аналітичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення технології виробництва м'яса курчат-бройлерів
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 6	<7 балів	7-8 балів	8-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але при складанні технологічних графіків допущені помилки, відсутній аналіз виконаної роботи	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність вірно скласти технологічні графіки, робити пропозиції виробництву
Виконання та захист індивідуальної розрахункової роботи (курсова робота)	<19 балів	20-25 балів	25-26 балів	27-30 балів
	Тема курсової роботи не розкрита, презентація відсутня	Тема роботи розкрита не у повній мірі, у розрахунковій частині допущено суттєві помилки	Робота підготовлена належним чином, доповідь супроводжува лася презентацією.	Робота виконана на високому рівні. Захист супроводжувався презентацією, дано вичерпні відповіді на запитання
Сума балів за семестр	<41	42-53	53-60	61- 70
Екзамен	<18 балів	18-21 балів	22-29 балів	29-30 балів
Сума балів	<35-59 балів	60-74 бал	75-89 балів	90-100 балів

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники посібник

1. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці / В.І. Бесулін, В.І. Гужва, С.М. Куцак, В.П. Коваленко, В.П. Бородай.- Біла Церква, 2003.-477 с.
2. Породи та кроси сільськогосподарської птиці / В.І. Похил, Л.С. Патрева, Р.А. Санжара, О.О. Катеринич, О.М. Похил.- Дніпро «Пороги», 2018.- 280 с. 3. Бородай В.П. Сучасні м'ясні кроси. Сучасне птахівництво. 2014. - №1. – С. 4 – 5.
4. Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці України / В.О. Пабат, Д.М. Микитюк, В.В. Фролов та ін. – К., 2006.-78 с.
5. В.П. Бородай, А.І. Вертійчук, В.В. Мельник, Чи потрібна країні птиця у сільському дворі? Ефективне птахівництво. 2008. № 11-12 (72-73). С. 3 – 6.
6. Буркат В.П. Селекція, генетика і біотехнологія в тваринництві. Вісник аграрної науки. 1997. № 9 С. 46 – 52.
7. Фермер (базовий рівень) / Видавництво Баварського Земельного Об'єднання ТОВ & Ко.,- Мюнхен / Німеччина, 2007.-620с.
8. Фермер (професійний рівень) / Видавництво Баварського Земельного Об'єднання ТОВ & Ко.,-Мюнхен / Німеччина, 2007.- 600с.
9. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І. Ібатулін, А.І. Чигрин.-К., 2014.- 280с.
10. Бородай В.П. Бугера Л.В. Продуктивність гібридних несучок. Сучасне птахівництво. № 5 - 6 (54-55). 2007. С. 12-13.
11. Секрети птахівництва в приватному господарстві /В.І. Остапенко.-Львів, 2000.-230с.

6.1.2. Методичне забезпечення

12. «Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи студентами денної і заочної форми навчання (ОС бакалавр) зі спеціальності 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» / В.І. Остапенко – Суми, 2020.-32 с.
13. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Породи сільськогосподарських птахів» - Суми, 2020.- 34 с.
14. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Конституція та екстер'єр сільськогосподарських птахів» - Суми, 2016.- 25 с.
15. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Вивчення типів конституції і методів оцінювання екстер'єру сільськогосподарської птиці» - Суми, 2020.- 18 с.
16. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Характеристика сучасних кросів птиці» - Суми, 2020.- 14 с.
17. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Яєчна продуктивність сільськогосподарської птиці» - Суми, 2020.- 12 с.
18. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «М'ясна продуктивність сільськогосподарської птиці» - Суми, 2020.- 9 с.
19. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Оцінювання продуктивності, статі та віку курей за екстер'єром» - Суми, 2020.- 18 с.
20. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Племінна робота у птахівництві» - Суми, 2020.- 13 с.

21. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Оцінювання екстер'єру індиків, водоплавної птиці та цесарок. Визначення їх статі, віку. Технологічні проміри птиці» - Суми, 2020.- 17 с.

21. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Оцінювання птиці за якістю потомків» - Суми, 2020.- 14 с.

22. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Складання плану парування птиці» - Суми, 2020.- 18 с.

23. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Облік селекційних даних і плани племінної роботи» - Суми, 2020.- 20 с.

24. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Вирощування ремонтного молодняку для комплектування промислового стада» - Суми, 2020.- 14 с.

25. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Годівля курей м'ясного напрямку продуктивності» - Суми, 2020.- 16 с.

26. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Бонітування птиці» - Суми, 2020.- 14 с.

27. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Закладка яєць в інкубатор» - Суми, 2020.- 14 с.

28. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Біологічний контроль інкубації» - Суми, 2020.- 18 с.

29. Методичні рекомендації «Новые направления использования математических методов для оценки и отбора птицы в практической селекции» / И.А.Степаненко, А.Т.Коваленко, С.Н.Панькова, Н.П.Тимошенко.-Борки,2005.-60 с.

6.1.3. Електронні ресурси

30. <http://minagro.gov.ua/>

31. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

32. <http://agroua.net/>

33. <http://agrobiz.net/>

34. <http://www.af.gov.ua/>

35. <http://agrotender.com.ua/>

36. <http://books.br.com.ua/>

37. http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка

38. <http://www.twirpx.com/>

6.2. Додаткові джерела

1. Методичні положення та норми продуктивності в тваринництві/ В.В.Вітвіцький, Г.А.Нагорна, М.І.Фурса, М.В.Голик та ін. – К.,2005.-540 с.

2. Збірник модельних інвестиційних проєктів створення птахівницьких підприємств з виробництва продукції птахівництва / Ю.О.Рябоконт, В.О. Мельник, І.І. Івко та ін., За редакцією Ю.А.Рябоконт-Борки,2005.-59 с.

3. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: 3б. норм. –прав. актів станом на 1 січня 2005 року / за ред.. Р.Й. Кравціва.-Львів: ПАІС,2005.- 904 с.

4. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Сучасне птахівництво

- Птахівництво
- Ефективне птахівництво
- Пропозиція

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблено викладачем кафедри «ТВіППТ та кінології» _____
(назва) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «ТВіППТ» _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВіППТ та кінології _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)