

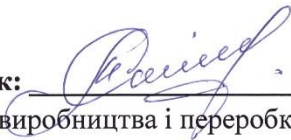
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та
кінології»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Технологія виробництва продукції бджільництва
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми - «Технології виробництва і
переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю - 204 «Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Шкурко М.І., к. с.-г. н., асистент
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»	протокол від <u>14.06.2024р</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Юлія ПАВЛЕНКО (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Ольга БОРДУНОВА

Декан факультету,
де реалізується освітня програма


(підпис)

Вікторія ВЕЧОРКА

Рецензія
на робочу програму (додається) надана:


(підпис)

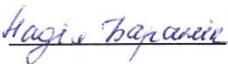
Віктор ОПАРА


(підпис)

Людмила БУЛА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)



Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.3 АГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Технологія виробництва продукції бджільництва							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 - «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр 15 тижнів, (7 семестр для заочної форми навчання)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/ семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	2	30	-	-	-	90	148
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шкурко Марина Іванівна							
11.	Контактна інформація	Тел.0997183053, Email: m.shkurko@ukr.net, кабінет 320 г., консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Технологія виробництва продукції бджільництва» передбачає вивчення біології бджолої сім'ї, методів розведення та способів утримання бджолосімей, кормової бази бджільництва, знайомство з пасічницьким інвентарем, будівлями, хворобами та шкідниками бджіл; вивчення технології виробництва та первинної переробки продуктів бджільництва. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти вивчають склад бджолосім'ї (б/с), взаємини між різними її членами, розподіл праці в родині бджіл, основні закономірності життєдіяльності б/с протягом року, будову тіла бджоли та особливості функціонування різних її систем; правила огляду б/с, основні сезонні роботи на пасіці, пасічний інвентар, кормову базу бджіл; методи штучного розмноження б/с, закономірності ройового процесу, основи організації матковивідної справи, породи бджіл, їх характеристики; технологію отримання основних та додаткових продуктів бджільництва, їх основні характеристики, методики перевірки якості, прийоми фальсифікації меду та методи її виявлення, а							

		також хвороби та шкідників бджіл, вчать відрізняти матку та трутнів від робочих бджіл, оцінювати стан б/с за особливостями поведінки бджіл та за характером їх льотної активності; проводити огляди б/с, оцінювати стан б/с за даними ревізії, аналізувати кормову базу пасіки та розраховувати медовий баланс; сформувати відводок, штучно вивести маток одним із способів; оцінювати якість меду за органолептичними показниками, виявляти ознаки хвороб бджіл та проводити їх лікування. Отримані знання, уміння і навички мають як академічне так і особисте та професійне значення для студента, дадуть змогу працювати на пасіках будь-якого типу і власності, а також організувати приватну пасіку як бізнес.
13.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення ОК «Технологія виробництва продукції бджільництва» є дати студентам фундаментальні знання про бджільництво, цю цікаву і розвинену на сьогодні в Україні сільськогосподарську галузь, набуття ними інтелектуальних і практичних умінь та навичок вести цілеспрямовану племінну роботу в галузі бджільництва, прогнозувати результати селекції та спрямовувати їх на конкретно визначену мету. Особлива увага приділяється технології виробництва меду, воску, квітового пилку, прополісу, маточного молочка та бджолої отрути. Метою також є набуття студентами навичок комунікації, аналізу та інтерпретації даних, умінь командної роботи, планувати виробництво продукції бджільництва у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати передовий досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивчених ОК6 Морфологія, фізіологія та біохімія тварин, ОК24 Генетика тварин, ОК27 Генетичні ресурси тваринництва України Освітній компонент є основою для ОК 30 Виробнича практика.
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/guality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf : У відповідності до нього вимоги виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватися до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватися на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти

		можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, екзамену тощо); - повторне проходження навчального курсу; - попередження; - винесення догани; - відрахування з університету (ч.5 ст.48 Закону України «Про освіту»); - арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН _{n-m}	ПРН _n	ПРН	
ДРН 1. Ідентифікувати породний склад пасіки та застосувати знання структурних одиниць породи для його удосконалення				Індивідуальна розрахункова робота, залік
ДРН 2. Провести весняну ревізію бджолої сім'ї в умовах господарства				Індивідуальна розрахункова робота, індивідуальна співбесіда, залік
ДРН 3. Скласти план штучного виведення маток.				Індивідуальна розрахункова робота, залік
ДРН 4. Скласти схему технологічного процесу виробництва меду.				Індивідуальне завдання, залік
ДРН 5. Розрахувати виробництво меду за різних способів утримання бджіл				Індивідуальна розрахункова робота, залік
ДРН 6. Скласти технологічний графік-карту робіт на пасіці				Індивідуальне завдання, залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендован а література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з/семін.з		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден	заоч.	ден.	заоч.	
Тема 1. Біологія бджолої сім'ї (б/с). 1. Склад б/с та функції її членів. 2. Структура гнізда, особливості його використання бджолами. 3. Життя б/с протягом року. 4. Зовнішня будова бджоли. 5. Воскобудівельна діяльність бджіл	2	-	2	-	-	-	20	20	1,2, електронні ресурси
Тема 2. Анатомія та фізіологія бджоли 1.Травна, видільна, кровоносна, дихальна системи.2.Статева система, розмноження та індивідуальний розвиток. 3. Нервова система та умовно-рефлекторна діяльність.	4	-	4	-	-	-	10	28	1,2 електронні ресурси
Тема 3. Основи утримання бджіл. 1. Породи бджіл та їх характеристика. 2. Породне районування бджіл в Україні. 3.Вулики, їх класифікація та характеристика. 4. Пасічний інвентар, обладнання та будівлі. 5.Збивання та навощування рамок. 6. Придбання бджіл та розміщення вуликів. 7. Техніка роботи з бджолами. 8. Фактори, що впливають на життєздатність і продуктивність б/с. 9. Утримання бджіл в умовах закритого ґрунту.	6	-	6	-	-	-	10	20	1,2,3, електронні ресурси
Тема 4. Розмноження бджолосімей. 1. Закономірності природного розмноження б/с роїнням. 2. Способи штучного	6	-	6	-	-		10	20	1,2,3, електронні ресурси

розмноження б/с.3. Промислові технології виробництва бджолиних маток.4. Формування відводків і підсадка до них маток.5. Знайомство з пасікою. Огляд бджоло сім'ї.						-			
Тема 5. Сезонні роботи на пасіці. 1. Весняні роботи на пасіці. 2. Проведення головної ревізії бджолосімей.3. Використання головного медозбору.4. Осінні роботи на пасіці.5. Зимові роботи на пасіці. 6. Обстеження бджолосімей на хвороби. Класифікація хвороб бджіл, причини їх виникнення, методи профілактики та лікування.	6	-	6	-	-	-	20	20	1,2,3,4,5,6 електронні ресурси
Тема 6. Технологія виробництва меду, воску та додаткових продуктів бджільництва. 1. Кормова база бджіл та запилення сільськогосподарських культур.2. Фізико-хімічні властивості меду. 3. Сорти меду.4. Технологія отримання меду, квіткового пилку, прополісу, маточного молочка та бджолиної отрути.5. Технологія отримання воску. 6. Хімічний склад воску. Аналіз воску.7. Властивості воску.8. Класифікація воскової сировини.9. Зберігання воскової сировини та її переробка.10. Використання воску. 11. Використання продуктів бджільництва у медицині.	6	2	6	-	-	-	20	40	1,2,3,6,7,8 електронні ресурси
Всього	30	2	30	-	-	-	90	148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u>	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
-----	--	--------------------	--	--------------------

	<u>час аудиторних занять, консультацій)</u>			
ДРН 1	Лекції, практична робота, виїзні заняття	10	Опрацювання літературних джерел, конспекту, виконання індивідуальних завдань	40
ДРН 2	Лекція, інструктаж, практична робота з каталогами, таблицями	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	48
ДРН 3	Лекція, презентація, виїзне заняття, лабораторна робота	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, використання ПК	40
ДРН 4	Лекція, презентація, використання програмного забезпечення	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	30
ДРН 5	Лекція, використання програмного забезпечення	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	40
ДРН 6	Лекція, практична робота, робота з таблицями, використання програмного забезпечення	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	40

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Індивідуальне завдання з Теми 1	10 балів/ 10%	3 семестр, 5 тиждень
2	Індивідуальне завдання з Теми 2	10 балів / 10%	3 семестр, 7 тиждень
3	Доповідь, презентація	15 балів/15%	3 семестр, 8 тиждень
4	Індивідуальне завдання з Теми 3	15 балів/15%	3 семестр, 8 тиждень
5	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	15 балів / 15%	3 семестр, 10 тиждень
6	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	15 балів / 15 %	3 семестр, 11 тиждень
7	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 6	20 балів / 20%	3 семестр, 12 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання	<5 балів	5-6 балів	6-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо	Більшість вимог	Виконано усі	Чітко виконано усі

з Теми 1	завдання не виконано	виконано, але окремі показники ідентифікації порід відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	вимоги завдання	вимоги завдання, продемонстровано глибоке засвоєння аборигенних та завезених в Україну порід, обґрунтовано заходи щодо збереження та удосконалення генофонду бджіл.
Індивідуальне завдання з Теми 2	<5 бал	5-6 балів	6-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано вірно, але допущено помилки при огляді б/с, допущено неточності в оцінці стану б/с.	Виконано усі вимоги завдання	Практичне завдання виконано, продемонстровано на практиці вміння проводити ревізію бджолої сім'ї, зроблено вірні висновки і запропоновано наступні заходи щодо цієї сім'ї.
Презентація, доповідь	<8 балів	8-11 балів	11-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано, план не підготовлений.	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі і готовність використовувати отримані знання у практичній діяльності
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	<10 балів	10-12 балів	12-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано, схема не підготовлена	Більшість вимог виконано, але окремі фрагменти схеми відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко складена схема технології виробництва меду, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності бджіл у господарстві
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	<9 балів	9-12 балів	12-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано аналітичне мислення, визначено та запропоновано більш

		порівняльний аналіз отриманих даних		ефективні методи утримання бджіл при виробництві меду.
Індивідуаль на розрахунко ва робота з Теми 5	<11 балів	11-12 балів	12-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але при складанні технологічних графіків допущені суттєві помилки, відсутній аналіз виконаної роботи	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність вірно складати технологічні карти-графіки робіт на пасіці, робити пропозиції виробництву
Індивідуаль на розрахунко ва робота з Теми 6	<11 балів	12-15 балів	16-18 балів	19-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але при складанні технологічних графіків допущені суттєві помилки, відсутній аналіз виконаної роботи	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність вірно складати технологічні карти-графіки робіт на пасіці, робити пропозиції виробництву
Залік	<59 балів	60-74 балів	75-89 балів	90-100 балів

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Разанов О.П., Скоромна О.І. Технологія виробництва продукції бджільництва: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця 2020. 48 с.
2. Поліщук В.П. Бджільництво.— Львів: Український пасічник, 2001.— 296 с.
3. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва. Вид. 2-е, випр. і доп. — Житомир: Полісся, 2010.—344 с.
4. Мринський І.М. Шкідники бджіл : навчальний посібник \ І.М. Мринський, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. — Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС 2020. — 420 с.
5. Семенюк В.Ф. Природне інтенсивне пасічникування: інтенсивні технології бджільництва. — Х.: ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014.— 136 с.
6. Богдан М.К., Кірович Н.О. Ясько В.М., Петренко С.О., Котляр Є.О. Селекція та розведення бджіл : навч. Посіб.- - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. — 228с.
7. Хмара П.Я. Технологія оздоровлення бджіл без медикаментів. — Черкаси: ТОВ «МАКЛАУТ», 2008. — 170 с.
8. Прокопович П.І. Вибрані твори (у трьох томах).— Харків: ФАКТОР, 2010–2012.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Породи бджіл України» - Суми, 2020.- 34 с.
2. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Аналіз зразків меду» - Суми, 2016.- 25 с.
3. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Вивчення структури гнізда, особливості його використання бджолами» - Суми, 2020.- 18 с.
4. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Обстеження бджолосімей на хвороби» - Суми, 2020.- 14 с.
5. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Медова продуктивність різних порід бджіл» - Суми, 2020.- 12 с.
- 6.. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи «Аналіз зразків воску, прополісу, бджолоїної обніжки » - Суми, 2020.- 9 с.

6.1.3. Електронні ресурси

1. <http://mirmeda.biz/biblioteka-pasechnika>
2. http://doctor-bee.at.ua/load/knigi_pro_bdzhilnictvo/1
3. <http://www.bigstend.ru/download/pchely/Kaias-Pylca.pdf>
4. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Grobov_Smirnova-Bolezni_i_vrediteli_pchel.pdf
5. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Burenin_Kotova-Spravochnik_po_pchelovodstvu.pdf
6. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Kolbina_Nepeivoda-Netradicionnye_sposoby_lechenia_pchel.pdf
7. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Koptev-Tehnologia_razvedenia_i_soderzhanja_silnyh_pchelynyh_semei.pdf
8. http://www.bigstend.ru/download/pchely/kruglogodichnoe_soderzhanie_nukleusov.pdf
9. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Krylov-Pchelinyi_yad.pdf
10. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Meged_Polishuk-Bdjilnictvo.pdf
11. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Meterlink-Jizn_pchel.pdf
12. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Monografia_po_apiterapii.pdf

13. <http://www.bigstend.ru/download/pchely/Ruttner-Matkovodstvo.pdf>
14. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Tehnologia_proizvodstva_biologicheski_aktivnyh_produktov_pchelovodstva.pdf
15. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Frish-Iz_jizni_pchel.pdf
16. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Herold_Vais-Novyi_kurs_pchelovodstva.pdf
17. http://www.bigstend.ru/download/pchely/Yarmosh-Malaja_mehanizacia_na_lubitelskih_pasekah.pdf

6.2. Додаткові джерела

1. Методичні положення та норми продуктивності в тваринництві/ В.В.Вітвіцький, Г.А.Нагорна, М.І.Фурса, М.В.Голик та ін. – К.,2005.-540 с.
2. Збірник модельних інвестиційних проєктів створення підприємств з виробництва продукції бджільництва/Ю.О.Рябоконт, В.О.Мельник, І.І.Івко та ін., За редакцією Ю.А.Рябоконт-Борки,2005.-59 с.
3. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: 36. норм. –прав. актів станом на 1 січня 2005 року / за ред.. Р.Й.Кравціва.-Львів: ПАІС,2005.-904 с.
4. Наукові та науково-виробничі журнали:
Журнал "Пасіка" (Київ).
Журнал "Український пасічник" (Львів).
Журнал "Бджолярський круг" (Київ).

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК _____

Розроблено викладачем кафедри «ТВППТ та кінології» _____
(назва) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «ТВППТ» _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) ТВіППТ та кінології _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)