

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та
кінології»

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

«Конярство»

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми - «Технології виробництва і переробки
продукції тваринництва»

за спеціальністю - 204 «Технології виробництва і переробки продукції
тваринництва»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Ірина Левченко к. с.-г. н., доцент кафедри
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»	протокол від <u>17.06.2024</u> <u>13</u>
	Завідувач кафедри <u>Павленко Ю.М.</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Ольга Бордунова

Ольга Бордунова

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Вікторія Вечорка

Вікторія Вечорка

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

В.О.Опара

В.О.Опара

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Л.В.Була
(підпис)

Л.В.Була

Л.В.Була

Надія Баранчик
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Конярство					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології					
3.	Статус ОК	Вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 - «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	8,9 - 15 тижнів					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичн і заочна	Лабораторні		
		денна	заочн		денн	Заоч	
			а		а	на	
		30	6	8	30	-	90 136
10.	Мова навчання	Українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко Ірина Володимирівна					
11.	Контактна інформація	Тел.+380679912896 Email: irunalevchenko@ukr.net кабінет 318 та 320 г., консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰					
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Конярство» вивчає наступні питання: походження коней, класифікацію за типами, родичів і предків. Біологічні та господарські властивості коней. Особливості екстер'єру, інтер'єру та конституції. Виробничий та технічний облік у конярстві. Класифікацію порід, яких розводять на Україні.					

		Статеву охоту, її тривалість і періодичність. Закономірності росту і розвитку молодняка. Робочу продуктивність коней. Правила присвоювання кличок лошатам. Форми і зони табунного конярства. Технологію формування косяків і табунів, відгодівлю і нагул. Основні методи розведення коней. Використання схрещування. Особливості племінної роботи. В результаті вивчення дисципліни студенти умітимуть присвоювати клички, проводити окомірну оцінку екстер'єру і конституції коней, оцінювати екстер'єр за допомогою промірів та індексів будови тіла, проводити лінійну оцінку будови тіла, брати проміри, визначати живу масу, вгодованість, кондиції коней, планувати парування і вижереблення в умовах господарств різних категорій, розраховувати оптимальну структуру та планувати рух поголів'я, проводити біологічну, технологічну і економічну оцінку порід, яких розводять на Україні, запрягати і сідлати коней, проводити бонітування коней, документально оформляти бонітування.
13.	Мета освітнього компонента	ОК передбачає ґрунтовне опанування студентами знаннями про біологічні та господарські особливості коней, їх утримання, годівлю, відтворення, використання, вміння приймати основні технологічні рішення щодо вирощування молодняка різного призначення, вміти оцінювати екстер'єр, робочу і племінну цінність, планувати розвиток галузі.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивчених ОК 6 «Морфологія, фізіологія та біохімія тварин», ОК 24 «Генетика тварин», ОК 27 «Генетичні ресурси тваринництва», ОК 28 «Екстер'єр та інтер'єр с.-г. тварин».
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/guality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf: У відповідності до нього вимого виконувати самотійну роботу; чесно та відповідально готуватися до поточного, модульного та підсумкового контролю;

		подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. Є неприйнятним для студента: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватися на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності. За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, екзамену тощо); - повторне проходження навчального курсу; - попередження; - винесення догани; - відрахування з університету (ч.5 ст.48 Закону України «Про освіту»); - арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН _{n-m}	ПРН _n	ПРН _{n+k}	
ДРН 1. Індивідуальне завдання. Ідентифікувати породний склад табуну коней. Провести оцінку				Індивідуальна робота, підсумковий

ознак екстер'єру, конституції та кондицій коней в умовах господарства, запропонувати заходи по породному удосконаленню.				залік;
ДРН 2. Індивідуальна розрахункова робота. Розрахувати оптимальне навантаження на робочих коней при використанні їх на різних роботах.				Індивідуальна розрахункова робота, індивідуальна співбесіда, підсумковий залік
ДРН 3. Практичне завдання. Провести проміри, визначити живу масу, вгодованість та кондиції коня.				Індивідуальна розрахункова робота, усне опитування підсумковий залік
ДРН 4. Індивідуальна розрахункова робота. Скласти раціони годівлі племінних і робочих коней на літній і зимовий періоди				Індивідуальна розрахункова робота, підсумковий залік
ДРН 5. Індивідуальне завдання. Визначити вік коней по зубах на муляжах, малюнках та практично на коні.				Індивідуальне завдання, підсумковий залік
ДРН 6. Індивідуальне завдання. Скласти план парування та вижереблення кобил.				Індивідуальне завдання, підсумковий залік

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендо вана література
	Аудиторна робота						Самостійн а робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб.з				
	ден	заоч	д е н.	зао ч.	де н	зао ч	ден.	заоч.	
Тема 1. Походження коней. 1. Історія вітчизняного конярства. 2. Стан племінного і користувального конярства. 3. Завдання дисципліни, її зміст. 4. Походження та одомашнення коней. 5. Предки і дикі родичі коней. 6. Характеристика еквідів. 7. Гібридизація в роді еквідів. 8. Типи конституції коней та ознаки, за якими вони визначаються. 9. Принципи і методи оцінки екстер'єру коней різного призначення. 10. Вади, які знижують племінну і робочу цінність коня. 11. Масі, відмітини і прикмети коня. 12. Інтер'єр коней різних порід. 13. Типи нервової діяльності і працездатність коней. 14. Принципи	6	2			4		10	18	1,2,3,5 електронні ресурси

класифікації порід коней. 15. Характеристика породи: час, місце та методи виведення, особливості екстер'єру, показники молочної та м'ясної продуктивності, провідні кінні заводи та господарства. 16. Завдання відтворення, статеві зрілість, парувальний вік, тривалість племінного використання жеребців і кобил.					2				
Тема 2. Відтворення коней 1.. Завдання відтворення, статеві зрілість, парувальний вік, тривалість племінного використання жеребців і кобил. 4. Закономірності статевих циклів, парувальний сезон. 5. Строки і способи парування кобил. 6. Вижереблення, правила присвоєння кличок лошатам. 7. Складання плану вижереблення кобил. Тема3. Вирощування молодняку коней. 1. Закономірності росту і розвитку	4	2		2	4		12	22	1,57,8, електронні ресурси 1,6,7,8електронні ресурси

молодняка. 2. Вирощування лошат до відлучення, підгодівля підсисних кобил і лошат. 3. Відлучення лошат і їх вирощування до річного віку. 4. Утримання, годівля, моціон та груповий тренінг молодняка. 5. Контроль за розвитком молодняка. 6. Розрахунки оперативного контролю розвитку молодняку.	4	2	2	4	16	22	
Тема4. Використання та продуктивність коней 1. Робоча продуктивність. 2. Вивчення норм годівлі племінних і робочих коней та складання раціонів на літній і зимовий періоди. 3.Розрахунок оптимального навантаження на робочих коней при використанні їх на різних сільськогосподарських роботах. 4. М'ясна продуктивність. Проміри,жива маса,вгодованість, кондиції коней. 5. Визначення	4			4	20	22	1,2,3,4,5 електронні ресурси

забійної маси та забійного виходу, вивчення структури кінської туші. 6. Молочна продуктивність. Визначення молочної продуктивності кобил різними способами									
Тема 5. Племінна робота у конярстві 1. Види випробовування племінних коней. 2. Мета і завдання племінної роботи в кіннозаводстві і масовому конярстві. 3. Вивчення методів бонітування коней. Складання та аналіз родоводу племінного жеребця (кобили). 4. Використання імуногенетичних методів та біотехнології в селекційно-племінній роботі.	8				6		20	30	1,4,5,6,8 електронні ресурси
Тема 6. Кінний спорт і туризм. Державні заходи з організації розвитку конярства. 1. Значення, стан і перспективи розвитку кінного спорту. Основні види. 2. Форми і зони табунного конярства. 3. Використання	4				4		12	22	1,2,3,4,8 електронні ресурси

коней у біологічній промисловості. 4. Організація управління конярством в Україні. 5. Виставки та аукціони. Експорт коней. 6. Види упряжі, визначення їх розмірів та припасування. 7. Запрягання та сідлання коней. 8. Верхова їзда.								
Всього	30	6	8	30		90	136	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекції, презентації, практична робота, виїзні заняття	10	Опрацювання літературних джерел, конспекту, виконання індивідуальних завдань	15
ДРН 2	Лекція, презентація, практична робота з каталогами, таблицями	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	15
ДРН 3	Лекція, презентація, лабораторна робота	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, використання ПК	15
ДРН 4	Лекція, презентація, використання програмного забезпечення	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання	15
ДРН 5	Лекція, презентація,		Опрацювання	

	використання програмного забезпечення	10	конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	15
ДРН 6	Лекція, виїзне заняття, інструктаж, практична робота.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК	15

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Індивідуальне завдання з Теми 1	12 балів/ 12%	8 семестр, 5 тиждень
2	Індивідуальне завдання з Теми 2	15 балів / 15%	8 семестр, 7 тиждень
3	Доповідь, презентація з Теми 3	8 балів/8%	8 семестр, 8 тиждень
4	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	15 балів / 15%	8 семестр, 10 тиждень
5	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	10 балів / 10 %	8 семестр, 11 тиждень
6	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 6	10 балів / 10%	8 семестр, 12 тиждень
7	Залік – тест множинного вибору	30 балів/30%	8 семестр, заліковий тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<5 балів	5 балів	5-6 балів	6-7 балів
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі показники	Виконано усі вимоги завдання з незначними неточностями	Чітко виконано усі вимоги завдання, продемонстров

		ідентифікації порід відсутні, відсутній аналіз отриманих даних		ано глибоке засвоєння порід, уміння оцінювати екстер'єр, визначати тип конституції та кондиції, обґрунтовано заходи по породному удосконаленню.
Індивідуальна розрахункова робота	<i><5 бал</i>	<i>6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але допущено неточності у розрахунках, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання з незначними неточностями	Розрахунки виконано вірно, продемонстровано глибоке розуміння особливостей використання різних порід відповідно їх спеціалізації
Практичне завдання	<i><6 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>7-8 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог практичного завдання виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано практичні вміння та вільне володіння матеріалом.	Виконано усі вимоги практичного завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, уміння користуватися мірними приладами і готовність використовувати отримані знання у практичній

				діяльності
	<i><8 балів</i>	<i>8 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>9-15 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але допущені суттєві помилки, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко складені раціони годівлі, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності коней у господарстві
	<i><8 балів</i>	<i>9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>	<i>15 балів</i>
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог практичного завдання виконано, але відсутні висновки отриманих даних	Виконано майже всі вимоги завдання. Допущено деякі незначні неточності у теоретичній частині	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано аналітичне мислення, практичне вміння, вірно визначено вік коней, дано ґрунтовне пояснення
	<i><12 балів</i>	<i>13 балів</i>	<i>13-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
Індивідуальне завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але при складанні плану та графіків допущені суттєві помилки, відсутнє	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність вірно складати плани та графіки, робити пропозиції виробництву

		пояснення		
Залік	<3 балів	14балів	15-22 балів	23-30 балів
Сума балів	35-59 балів	60-74бал	75-89 балів	90-100 балів

5.2. Формативне оцінювання

1. Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники посібник

1. Конярство / Б.М. Гопка, О.А. Калантар, П.М. Павленко, В.М. Клок. - К.: Урожай, 2001. - 216 с.
2. Гопка Б.М., Хоменко М.П. Практикум з конярства. Навчальний посібник для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації з напрямку «Зооінженерія». - К.:2011.-318с.
3. Вирощування ремонтного молодняка сільськогосподарських тварин/І.І. Ібатулін, А.І. Сринов, Л.М. Цицюрський та ін.; За ред. Б.М. Гопки. - К.: Урожай, 2003. - 248 с.
4. Нормативно-правові акти з ідентифікації та реєстрації тварин. - К., 2005. - 192 с.
5. Інструкція з бонітування племінних коней. Інструкція з ведення племінного обліку в конярстві. Положення про централізований племінний облік у конярстві. Форми племінного обліку в конярстві (в одній брошурі)., - К., - 2003 р.
6. Осадчий С.А. Генеалогія коней російської рисистої породи — переможців традиційних призів/ Наук.вісник Сумського ДАУ. - Суми.2000. - С.93-97.
7. Правила випробовування племінних коней рисистих, верхових і ваговозних порід на іподромах України/І.П.Горошко, О.А.Калантар та ін. 2-е видавн. І доопрац..-К., 2002.-64 с.
- 8 Програма селекції коней української верхової породи на 2003-2010 роки / Кол.авт. Аграрна наука .,2003р.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки і робочий зошит з лабораторно-практичних занять для студентів 4 курсу БТФ денної та заочної форми навчання. 2011 р.

6.1.3. Електронні ресурси

1. <http://minagro.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. <http://agroua.net/>
4. <http://agrobiz.net/>
5. <http://www.af.gov.ua/>
6. <http://agrotender.com.ua/>
7. <http://books.br.com.ua/>
8. http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка

9. <http://www.twirpx.com/>

10. <http://dic.academic.ru/>

6.2. Додаткові джерела

1. Волков Д.А. Конярство. К.: "Урожай", 2001р.
2. Гопка Б.М. та ін. Коні в сільському господарстві. К.: "Урожай", 2009.

Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
4. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	так		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	так		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так		
Література є актуальною	так		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

В.О.Опара

Викладач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва та кінології

Л.В.Була

