

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
та кінології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

«Технологія виробництва органічного тваринництва»

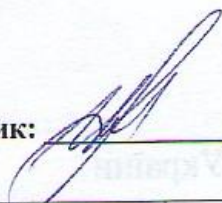
(вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми

Кінологія

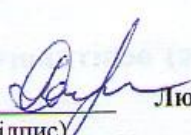
за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва


на другому (магістерському) рівні вищої освіти

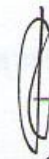
Розробник:  к.с.г.н.,д. Ірина ЛЕВЧЕНКО

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>17.06.2024</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри  Юлія ПАВЛЕНКО

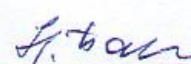
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Людмила БУЛА
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Вікторія ВЕЧОРКА
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  Віктор ОПАРА

 Юлія ПАВЛЕНКО

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 17.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

2.	Назва ОК	Технологія виробництва органічного тваринництва							
3.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Біохімії та біотехнології							
4.	Статус ОК	Вибірковий							
5.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК								
6.	ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)	Технологія виробництва молока і яловичини/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
7.	Рівень НРК	7 рівень							
8.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 15 тижнів							
9.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
10.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		22	2	22	-		-	106	148
11.	Мова навчання	Українська							
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко Ірина Володимирівна, к.с-г.н.,доцент							
11.1	Контактна інформація	irunalevchenko@ukr.net т., 0679912896 Консультації: щовівторка: 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ , ауд.318,320 гол.корпусу							
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Органічне сільське господарство – надсучасний тренд у сільськогосподарському виробництві. Попит на органічну продукцію набуває світових масштабів, бо споживач хоче купувати безпечне (тобто органічне), якісне (органічне) і натуральне (органічне). Саме галузь тваринництва забезпечує виробництво і органічної продукції, і органічних добрив і сприяє відродженню родючості ґрунтів.</p> <p>Завдання дисципліни полягає у набутті теоретичних і практичних знань при вивченні прийомів і технологій у напрямках: утримання, годівлі, заготівлі кормів, розведення і селекції, вибору порід різних видів сільськогосподарських тварин, профілактики захворювань та збереження здоров'я тварин, застосування виробничих заходів з організації ведення органічного тваринництва в рамках Програми розвитку сільських територій.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни Технологія виробництва органічного тваринництва дозволить студенту розвинути такі фахові компетентності, як здатність проводити аналіз та контроль безпечності та якості кормів та кормових засобів та оптимізувати рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл, розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й</p>							

		ефективності її виробництва, практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринного походження, організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження, в аспекті органічного сільськогосподарського виробництва.
14.	Мета освітнього компонента	Освітній компонент Технологія виробництва органічного тваринництва має за мету підготувати фахівців, спроможних використовувати знання, уміння, навички з технології ведення органічного тваринництва у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, використовуючи теоретичні знання з технології і розведення і селекції в галузях скотарства, свинарства, козівництва і вівчарства, птахівництва, бджільництва, водних біоресурсів і аквакультури, годівлі і заготівлі органічних кормів, зберігання і переробки органічної сировини, сертифікації і маркування органічної продукції і запровадження нових національних стандартів, визначати переваги ведення органічного тваринництва над традиційним і виробляти конкурентоспроможну продукцію.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <p>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</p>

		– повторне проходження навчального курсу; – попередження;
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://oldcdn2.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3512

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Моделювати виробничі заходи з організації органічного господарювання різних форм власності	Індивідуальна розрахункова робота, презентація
ДРН 2. Визначати породний склад, нормовану годівлю та технологію утримання різних видів сільськогосподарських тварин відповідно до органічного господарювання	Індивідуальна розрахункова робота, презентація
ДРН 3. Застосовувати профілактичні заходи для збереження здоров'я органічних тварин	Презентація, моделювання виробничої ситуації
ДРН 4. Використовувати нормативно-правову базу для сертифікації органічного виробництва та маркування органічної продукції	Ділова гра

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Роль тваринництва в органічному сільському господарстві. План. 1.Етапи розвитку тваринництва. 2. Принципи органічного виробництва 3.Роль тваринництва в органічному сільському господарстві.	6	2	4				30	36	1,2,3,4,6,8,10 Електронні ресурси
Тема 2. Основи органічного тваринництва. План. 1.Технологія утримання тварин відповідно до видових особливостей.	6		6				50	60	3,4,6,8,10 Електронні ресурси

2. Технологія годівлі тварин в органічному тваринництві. 3. Розведення і селекція тварин в органічному тваринництві. 4. Виробничі заходи з організації утримання тварин на пасовищах та у приміщеннях.									
Тема 3. Збереження здоров'я та запобігання захворювань при веденні органічного тваринництва План. 1. Застосування гомеопатії та фітотерапії при веденні органічного тваринництва. 2. Застосування методів традиційної ветеринарної медицини при веденні органічного тваринництва.	4		6				16	22	1,2,3,4 Електронні ресурси
Тема 4. Стандарти і правила органічного тваринництва в Україні і світі План. 1. Нормативно-правові аспекти ведення органічного тваринництва. 2. Сертифікація органічного виробництва 3. Маркування органічної продукції. Державний та міжнародні логотипи.	6		6				10	30	1,2,3,4,6,8,10 Електронні ресурси
Всього	22	2	22				106	148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	30
ДРН 2	Лекція, практична робота, виїзне заняття.	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи, презентація.	50
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, моделювання виробничої ситуації	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, презентація.	16
ДРН 4	Лекція, робота з нормативними документами, ділова гра	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, аналіз стандартів і правил органічного тваринництва.	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання з Теми 1, презентація	15 балів / 15%	3 семестр, 2-4 тиждень
2.	Індивідуальне завдання з Теми 2, презентація	20 балів/20%	3 семестру 5-7 тиждень
3.	контролюючий тест.	15 балів / 15%	3 семестр, 8 тиждень
4.	Індивідуальне завдання з Теми 3, презентація	20 балів / 20%	3 семестр, 8-10 тиждень
5.	Індивідуальне завдання з Теми 4, презентація	30 балів / 30%	3 семестр, 11-15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення з організації органічного господарства
	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
Проміжна атестація 1 семестр	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Презентація,	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>

Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо досягнення показників продуктивності с.-г. тварин у органічному господарстві
Індивідуальне завдання з Теми 3	<i><12 балів</i>	<i>12-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи профілактики і лікування органічних тварин
Індивідуальне завдання з Теми 4	<i><18 балів</i>	<i>18-23 балів</i>	<i>23-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені пропозиції використання отриманих даних на виробництві, змодельована ситуація сертифікації с.г. підприємства

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою

2.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Закон України «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції» [№ 2740-VIII від 06.06.2019](#), ВВР, 2019, № 28, ст.116}
2. Довідник стандартів ЄС щодо регулювання органічного виробництва та маркування органічних продуктів. – Кн. 1 / За ред. Є. Мілованова, С. Мельника, О. Демидова [та ін.]. – Л.: ЛА «Піраміда», Федерація органічного руху України, 2008. – 204 с
3. Учебное пособие по органическому сельскому хозяйству. – под ред. А. Нерсияна, - Будапешт , Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций, 2017- 120с
4. Порядок (детальні правила) органічного виробництва та обіг органічної продукції. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2019р. № 970 Київ

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Технологія виробництва органічного тваринництва. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять. – Суми, 2017. 30 с.
 6. Методичні рекомендації щодо застосування законодавства у сфері органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції, Розроблено на основі Закону України «Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції» 2496-VIII від 10 липня 2018 року, Київ 2020- 32с
- #### 6.2. Додаткові джерела
7. Постанови комісії (ЄС) No 889/2008 від 5 вересня 2008 р. «Детальні правила органічного виробництва, маркування і контролю для впровадження.
 8. Технологія виробництва органічного тваринництва. Нормативні документи.
 9. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студента. – Суми, 2018. 91 с.
 10. Постанови Ради (ЄС) No 834/2007 щодо органічного виробництва та маркування органічних продуктів».

2. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Пропозиція

6.1.3. Електронні ресурси

1. Органічне виробництво. [Електронний ресурс].–Режим доступу:<http://uk.wikipedia.org/wiki/>
- 2.Міжнародна федерація органічного сільського господарства. [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://www.ifoam.org/>
- 3.Офіційний сайт сертифікаційного органу «Органік стандарт» [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.organicstandard.com.u12>.
4. Офіційний сайт Федерації органічного руху України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.organic.com.ua>.
5. Дослідний інститут органічного сільського господарства FiBL / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fibl.org/en/themen/themen-statistiken.htm>
- 6.Принципи органічного сільського господарства // International Federation of Organic Agriculture Movements. [Electronic resource]. – Mode of access http://www.ifoam.org/about_ifoam
7. Світова статистика органічного виробництва. Офіційний сайт ІФОАМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifoam.org>
8. Global organic farming statistics and news [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http //www.organic – world. net](http://www.organic-world.net).
9. Кодекс Аліментаріус. Органічні харчові продукти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.klubok.net/ Downloads-req-viewdownload-cid-8.html](http://www.klubok.net/Downloads-req-viewdownload-cid-8.html)

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.3. Microsoft Office Power Point.

Рецензія на робочу програму (силабус)

*БК-1 Технологія виробництва органічного тваринництва**Реалізується в межах освітньої програми Кінологія**за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**на другому (магістерському) рівні вищої освіти*

Розроблену к.с-г.н., д. Іриною ЛЕВЧЕНКО

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Та к	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП:
Кінологія

Юлія ПАВЛЕНКО

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Та к	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсяг у освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			

Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент

Віктор ОПАРА