

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Біолого-технологічний факультет

Робоча програма (силабус) навчальної практики з дисципліни
ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(обов'язковий/вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми

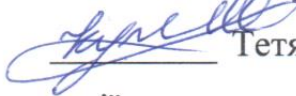
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю – 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти



Суми – 2024

Розробники:  Вікторія ВЕЧОРКА, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

 Тетяна КУЧКОВА, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин протокол від 24.06.24 № 18

Завідувач кафедри  Ольга БОРДУНОВА

Рецензенти:  Рубчак В.О. к.с.-г.н. доц.
 Оксана В.О. к.с.-г.н., доц.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Ольга БОРДУНОВА

Декан біолого-технологічного факультету  Вікторія ВЕЧОРКА

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Навчальна практика (Основи фахової діяльності)							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ генетики, селекції та біотехнології тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 3 тижні							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		-	-	150	150	-	-	-	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Вечорка Вікторія Вікторівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Кучкова Тетяна Павлівна, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин							
11.	Контактна інформація	Ел. адреса vvvechorka@gmail.com – Вечорка В.В. Консультації: ауд. 316г, щосереда 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Ел адреса kuchkova1992@ukr.net – Кучкова Т.П. Консультації: ауд. 316г, щовівторка 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент навчальна практика для дисципліни «Основи фахової діяльності» забезпечує студентам практичні навички з питань засвоєння майбутніми фахівцями практичних навичок та вмій, безпосередньо знайомить з майбутньою професійною діяльністю, є продовженням навчально-виховного процесу і є активною формою поєднання теорії і практики навчання.							

13.	Мета освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на досягнення програмних компетентностей, які реалізуються через загальні та фахові компетентності. а саме здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК «Основи фахової діяльності», «Морфологія, фізіологія та біохімія тварин»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	

ВСТУП

Програму навчальної практики складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів.

Спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Практика є обов'язковим компонентом програми підготовки фахівців із вищою освітою. Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність та послідовність її проведення у разі одержання необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до стандартів освіти.

Проведення навчальної практики є невід'ємною складовою структурно-логічної схеми підготовки технологів з виробництва і переробки продукції тваринництва та обов'язковим компонентом навчальної програми для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр.

Навчальна практика «Основи фахової діяльності» на першому курсі є надзвичайно важливою, оскільки саме вона є початковим етапом засвоєння майбутніми фахівцями практичних навичок та умінь, безпосередньо знайомить з майбутньою професійною діяльністю, є продовженням навчально-виховного процесу і є активною формою поєднання теорії і практики навчання.

Після проходження цієї практики студенти набудуть навичок професійного спрямування: сформується уявлення про майбутню професію, ознайомляться із професійними обов'язками та функціями майбутніх технологів з виробництва і переробки продукції тваринництва.

1. Опис навчальної практики

1.1 Мета навчальної практики

Метою навчальної практики є «Основи фахової діяльності» є закріплення студентами теоретичних знань, оволодіння професійними практичними навичками, які студенти будуть використовувати у своїй практичній діяльності, набуття первинних професійних умінь та навичок, формування фахових компетентностей здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» за освітньо-

професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, ознайомлення із змістом, характером та сферою майбутньої професійної діяльності, досвідом та особливостями діяльності підприємств.

1.2. Основні завдання навчальної практики

Основними завданнями навчальної практики є: формування у студентів цілісного уявлення про систему підготовки за обраною спеціальністю, ознайомлення з методичними рекомендаціями для подальшого опанування професією, ознайомлення зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами, ознайомлення із змістом освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ознайомлення здобувачів освіти із загальними біологічними поняттями та їх застосування у тваринництві, ознайомлення із досягненнями в галузі ТВППТ та організацією науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

1.3 Характеристика навчальної практики

Кількість кредитів: 5.

Загальна кількість годин: 150.

Нормативний модуль.

Семестр – 2.

Вид контролю – залік.

1.4 Заплановані результати практики

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні положення організації навчального процесу в Сумському НАУ;
- матеріально-технічну базу біолого-технологічного факультету;
- біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин;
- основні види та породи сільськогосподарських тварин;

- класифікацію кормів;
- основи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин;
- правила техніки безпеки під час роботи із сільськогосподарськими тваринами;

вміти:

- визначати особливості певних об'єктів професійної діяльності;
- користуватися нормативною документацією діяльності університету;
- користуватись науково-методичною літературою, бібліотечним фондом СНАУ;
- організовувати режим праці та відпочинку із формуванням культури професійної поведінки;
- долати труднощі початкового етапу і розвивати необхідні практичні навички;
- доглядати за тваринами.

Навчальна практика «Основи фахової діяльності» сприяє формуванню компетентностей:

- інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- загальних:
 - ЗК 3 – здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
 - ЗК 4 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
 - ЗК 5 – здатність до адаптації та дій в новій ситуації;
 - ЗК 6 – здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії;
 - ЗК 9 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- фахових:

ФК 1 – здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу;

ФК 2 – здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва;

ФК 3 – здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства;

ФК 5 – здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень;

ФК 10 – здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції;

ФК 13 – здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва;

- програмні результати навчання:

ПРН 3: виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій;

ПРН 4. організувати спільну діяльність робочого колективу;

ПРН 7: здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

ПРН 11: забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень;

ПРН 19. забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва;

ПРН 21. знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

2. Зміст та організація проведення навчальної практики

Тема 1. Система вищої освіти в Україні. Аграрна освіта в Україні. Стандарт вищої освіти в Україні зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

- Поняття вищої освіти. Перспективи розвитку.
- Історія розвитку аграрної освіти в Україні.
- Болонський процес. Кредитно-модульна система оцінювання.
- Стандарт вищої освіти в Україні зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Тема 2. СНАУ – це ВАУ! Історія, сьогодення та майбутнє Сумського національного аграрного університету.

- Історія створення СНАУ.
- Успішні випускники СНАУ та біолого-технологічного факультету.
- Як живе, функціонує та наближає Перемогу СНАУ в умовах повномасштабного вторгнення рф?

Тема 3. Престиж спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

- Значення професії «технолог»: зміст, характер та сфера майбутньої діяльності.
- Роль технолога в організації виробничого процесу на підприємстві.
- Поняття професійної етики. Особливості роботи менеджера-технолога.

Тема 4. Сільське господарство як матеріальна галузь виробництва.

- Значення сільського господарства для АПК України.
- Взаємозв'язок галузі рослинництва і тваринництва.
- Значення галузі тваринництва в житті людства.

Тема 5. Основні види сільськогосподарських тварин.

- Характеристика ВРХ.
- Характеристика свиней.
- Характеристика овець, кіз та коней.
- Птахівництво, звірівництво, бджільництво, аквакультура.

Тема 6. Біологічні особливості сільськогосподарських тварин.

- Ріст, розвиток та вікові особливості сільськогосподарських тварин, та їх вплив на продуктивність.
- Фізіологічні особливості сільськогосподарських тварин.
- Екстер'єр та інтер'єр сільськогосподарських тварин.

Тема 7. Організація годівлі сільськогосподарських тварин.

- Травна система сільськогосподарських тварин.
- Живлення тварин.
- Поняття кормів. Класифікація кормів та кормових добавок.
- Нормування годівлі тварин, складання раціонів.

Тема 8. Особливості гігієни тварин та способи їх утримання.

- Ознайомлення з гігієною тварин.
- Основи догляду і утримання сільськогосподарських тварин.

Тема 9. Науково-дослідна робота і її роль в підготовці технологів.

- Наука й наукові дослідження в Україні та сучасному світі.
- Організація науково-дослідної роботи серед студентів.
- Студентські наукові проекти.

Тема 10. Публікація результатів науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

- Робота над написанням наукових статей, наукових доповідей.
- Публікування та апробація результатів досліджень.

Тема 11. Інформаційні бази даних. Пошук літератури в бібліотеці.

- Суть та значення бібліотечної справи.
- Історія та сучасний стан бібліотечної справи.
- Можливості бібліотеки СНАУ.

3. Вимоги до баз навчальної практики

Навчальна практика «Основи фахової діяльності» проводиться у навчальних аудиторіях (307г, 308г, 317г), лабораторіях (325г, 49в) біолого-технологічного факультету Сумського національного аграрного університету,

які оснащені матеріально-технічною базою, наявна комп'ютерна техніка із встановленими необхідними програмами, у читальному залі бібліотеки Сумського національного аграрного університету, а також на базах підприємств, які забезпечують виконання робочої програми навчальної практики для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Базами проведення практики можуть бути сучасні підприємства, установи, організації різних галузей сільського господарства, а також бази за межами України, за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі робочого навчального плану мі програми практики.

Навчальна практика «Основи фахової діяльності» проводиться науково-педагогічними працівниками кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин біолого-технологічного факультету Сумського НАУ для студентів навчальних груп.

4. Індивідуальні завдання з практики

1. Ознайомлення із метою та завдання навчальної практики «Основи фахової діяльності».
2. Проходження інструктажу по техніці безпеки на період проходження навчальної практики.
3. Ознайомлення із темами, які наведені у змісті практики.
4. Виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти.
5. Звітування про виконання індивідуальних завдань.

Теми для виконання індивідуального завдання (реферату)

Номер теми індивідуального завдання відповідає порядковому номері студента у журналі.

1. Значення галузі тваринництва для людства.
2. Галузі тваринництва.
3. Біологічні та господарські особливості свиней.
4. Значення свинарства як галузі тваринництва.
5. Біологічні та господарські особливості великої рогатої худоби.
6. Значення скотарства як галузі тваринництва.

7. Біологічні та господарські особливості птиці.
8. Значення птахівництва як галузі.
9. Біологічні та господарські особливості овець.
10. Значення вівчарства як галузі тваринництва.
11. Біологічні особливості коней.
12. Значення конярства як галузі тваринництва.
13. Значення кролівництва, звірівництва.
14. Значення бджільництва.
15. Види молочної продукції.
16. Значення молочних продуктів для організму людей.
17. Корми, які використовуються в галузі тваринництва.
18. М'ясні напівфабрикати.
19. Копчені ковбасні вироби, класифікація копчених ковбасних виробів.
20. Тенденції та проблеми розвитку індиківництва в Україні.
21. Тверді сири та їх класифікація.
22. Варені ковбасні вироби, класифікація ковбасних виробів.
23. Престиж спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.
24. Аграрні ВНЗ за кордоном.
25. Аграрні ВНЗ в Україні.

5. Вимоги до звіту про навчальну практику

Звіт про проходження навчальної практики студенти подають керівникам після закінчення практики у встановлений термін відповідно до індивідуальних завдань. Теми індивідуального завдання висвітлюються у формі реферату.

Звіт оформлюється державною мовою, за допомогою текстового редактора MS Word за наступними вимогами: формат паперу – А₄; поля: зверху та знизу – 2 см, зліва – 3,5 см, справа – 1,5, інтервал – полуторний (1,5), шрифт – Times New Roman розміром 14. Загальний обсяг звіту 10-15 друкованих сторінок. Обов'язково повинні бути наявні схеми/, таблиці, фотографії тощо.

Звіт повинен відповідати наступній структурі:

Титульний лист

Зміст

Вступ

Пункти плану індивідуального завдання

Висновки

Список використаних джерел

Додатки (Щоденник практики, заповнений студентом від руки)

Керівник практики від кафедри перевіряє звіт та дає висновок як про роботу студента під час практики, так і про якість підготовленого звіту. Підсумкова оцінка за навчальну практику виставляється під час здачі студентом заліку по практиці.

6. Критерії оцінювання результатів навчальної практики

За результатами проходження навчальної практики «Основи фахової діяльності» студент складає залік. Для зарахування практики студент повинен бути присутнім на теоретичних заняттях, які передували самостійній практичній роботі, приймати активну участь під час проходження практики в обговоренні теоретичних питань, виконанні практичних завдань.

Проведення заліку полягає у перевірці керівником практики правильності виконання студентом індивідуального завдання та правильності його оформлення згідно вимогам.

Сумарна оцінка за навчальну практику виставляється за шкалою ECTS:

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	Відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	Добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E	60-68		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

При формі підсумкового контролю «залік» – 0-59 – не зараховано, 60-100 – зараховано.

Оцінка 90–100 балів виставляється студенту, який систематично працював протягом практики, показав під час заліку різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів вільно виконувати завдання, які передбачено програмою, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні

навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка 75–89 балів виставляється студенту, що виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, показав стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та доповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка 60–74 бали виставляється студенту, що виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповідях на заліку і при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом викладача.

Оцінка 0–59 балів виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Студент, який не виконав програму практики, отримав незадовільну оцінку при складанні заліку направляється на практику повторно.

7. Методи контролю та схема нарахування балів

Якість виконання програми практики перевіряється у формі поточного і підсумкового контролю.

Після закінчення навчальної практики «Основи фахової діяльності» студенти звітують про виконання програми практики та індивідуального завдання. До звітної документації відносяться щоденник практики та звіт з практики.

За результатами проходження навчальної практики студентом подається керівнику практики від кафедри для перевірки та оцінювання щоденник навчальної практики. У щоденнику практики студент у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівником практики.

Оцінювання результатів практики здійснюється керівником практики на підставі:

- активності, ініціативності при виконанні робіт під час практики;
- якість виконання індивідуального завдання;
- усні відповіді при захисті звіту;
- якість оформлення щоденника практики.

За результатами практики студент отримує залік. Підставою для отримання заліку є надання керівнику наступних документів:

- щоденник навчальної практики;
- звіт про проходження практики, підписаний керівником практики (виконання індивідуального завдання).

Критерії оцінювання з навчальної практики «Основи фахової діяльності»

<i>№ з/п</i>	<i>Вид робіт</i>	<i>Мінімальна сума балів</i>	<i>Максимальна сума балів</i>
1.	Виконання практичних робіт	10	20
2.	Активність, ініціативність при виконанні практичних робіт	10	20
3.	Оформлення звіту, щоденника	20	30
4.	Захист звіту	20	30
5.	Разом:	60	100

8. Методичне забезпечення

Підручники посібники

1. Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. / Вступ до спеціальності. – Суми, Університетська книга, 2008.
2. Технологія виробництва продукції тваринництва / [В. І. Бусенко, В. Є. Скоцик, М. І. Маценкота ін.]. — К. : Агроосвіта, 2013. — 492 с.

Методичне забезпечення

3. Бондарчук Л.В. Конспект лекцій з курсу «Основи фахової діяльності». – Суми, 2015
4. Бондарчук Л.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Основи фахової діяльності». – Суми, 2015.

Інші джерела

5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.– Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Видавництво «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
7. «Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»
8. «Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті»
9. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету
10. Стандарт вищої освіти України першого рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство,

спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432.

11. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.

Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет

Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин

**ЗВІТ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Виконав: студент 1 курсу
групи _____
ПІБ студента

Перевірила: асистент
кафедри генетики,
селекції та біотехнології
тварин

Суми – 20____ р.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

ЛВРЛЖЛЛ
(назва)

[Підпис]
(ПІБ)

Олеся В. О.
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Селеткин, Селеткин
та Біотехнологіє тварин (назва)

доц. Рудковський Т. О.
(посада, ПІБ)

[Підпис]
(підпис)