

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова за професійним спрямуванням
(обов'язковий)**


Реалізується в межах освітньої програми **Геодезія та землеустрій**

за спеціальністю **193 «Геодезія та землеустрій»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

 Білоцерковець М.А., к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

протокол від 14.06.2024

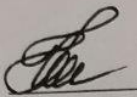
№ 15

Завідувач кафедри

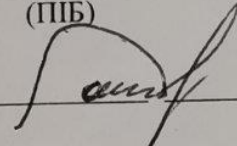
 Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

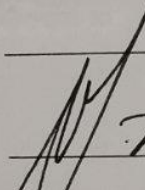
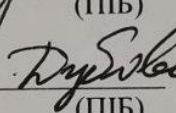

Гарант освітньої програми

 Наталія Камінос
(підпис) (ПІБ)

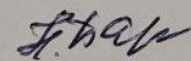
Декан факультету, де реалізується освітня програма

 Олег РОГОВЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 (ПІБ)
 (ПІБ)
 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 Надія Чаранів
(підпис) (ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата:

25.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова	
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»	
5.	ОК може бути запропонований для	-	
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр (1-15 тиждень),	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2 кредити	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Семестр	7
		Практичні заняття	30
		Самостійна робота	30
10.	Мова навчання	Англійська та українська	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)	
11.1	Контактна інформація	mbilotserkovets@ukr.net	
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.	
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих	

		<p>мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
14.	<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<p>ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).</p>
15.	<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне</p>

		проходження підсумкового контролю.
16	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5019

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁	ПРН ₂	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити,		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці
сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендо вана література
	Аудиторна робота, П.з	Самостійна робота	
1 семестр			
Тема 1. Sports data <i>Використання мови:</i> approximation, instruments. <i>Граматика:</i> noun clause, percentages. <i>Говоріння:</i> Expressing approximation. <i>Аудіювання:</i> Fractions and percentages. <i>Читання:</i> Using maintenance schedules.	2	2	1,2,3
Тема 2. Sensors <i>Використання мови:</i> forces. <i>Читання:</i> Describing sensors. <i>Граматика:</i> noun modifiers. <i>Говоріння:</i> Explaining forces. <i>Аудіювання:</i> listening to a conversation about memory.	2	2	1,2,3
Тема 3. Positioning <i>Використання мови:</i> measurement, operations. <i>Читання:</i> Expressing calculation. <i>Граматика:</i> discourse, indirect Wh-questions. <i>Говоріння:</i> Expressing measurements. <i>Аудіювання:</i> listening to a conversation about memory.	2	2	1,2

<p>Тема 4. Properties <i>Використання мови:</i> property nouns, property adjectives. <i>Говоріння:</i> Stating objectives. <i>Читання:</i> Describing properties of materials. <i>Граматика:</i> Indirect questions.</p>	2	2	1,2
<p>Тема 5. Resistance <i>Використання мови:</i> property suffixes, construction. <i>Читання:</i> Resistance to forces. <i>Граматика:</i> modal + passive; Formulae I'd like to <i>Говоріння:</i> Marking stages to a presentation.</p>	4	4	1,2,3
<p>Тема 6. Results <i>Використання мови:</i> causative verbs. <i>Читання:</i> Explaining results. <i>Граматика:</i> result markers. <i>Говоріння:</i> Comparing real- world and online activities. <i>Аудіювання:</i> Listening to the description of online communities.</p>	4	4	1,2,3
<p>Тема 7. Working robots <i>Використання мови:</i> robotics. <i>Говоріння:</i> Explaining strengths / witnesses. <i>Аудіювання:</i> Making suggestion. <i>Граматика:</i> hypothetical conditional: past; noun clauses. <i>Фахове читання.</i></p>	2	2	1,2,3
<p>Тема 8. Eco-friendly planes <i>Використання мови:</i> aeronautics, plane parts. <i>Читання:</i> Using a design brief. <i>Говоріння:</i> Giving a presentation. <i>Граматика:</i> revision of a range of forms.</p>	2	2	1,2
<p>Тема 9. Free-flying sails <i>Використання мови:</i> marine. <i>Говоріння:</i> Marking stages of a presentation. <i>Граматика:</i> formulae and questions. <i>Фахове читання.</i></p>	2	2	
<p>Тема 10. Zero emission <i>Використання мови:</i> environment nouns, automatics adjectives. <i>Граматика:</i> reduced relative clauses. <i>Говоріння:</i> Explaining needs, problems and solutions. <i>Фахове читання.</i></p>	2	2	

Тема 11. Technological change <i>Використання мови:</i> simple machines, oil drills, lasers. <i>Читання:</i> Describing historical processes. <i>Граматика:</i> revision of past tenses. <i>Говоріння:</i> Describing contemporary processes. <i>Аудіювання:</i> listen to people doing a quiz about famous people in history.	4	2	
Тема 12. Vehicle safety <i>Використання мови:</i> car safety systems. <i>Говоріння:</i> describing someone's career. <i>Аудіювання:</i> Conducting an interview. <i>Фахове читання</i>	2	2	
Всього за 1 семестр	30	30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	5	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	15
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	5	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	15
	Всього:	30		60

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

4.1. Діагностичне оцінювання

4.2. Сумативне оцінювання

4.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	15 / 15%	15 тиждень

4.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тесування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

4.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку

5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	ЩОТИЖНЯ
---	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------

5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

5.1. Основні джерела

5.1.1. Підручники, посібники

1. Bonamy David. Technical English 3, Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 128 p.
2. Hanson A., Dooley J. Civil Engineering. Book 1. Bershire: Express Publishing, 2019. 40 p.
3. Charles Lloyd, James A. Frazier Jr M.S. (2019). Career Paths: Engineering – Student’s Book (with Digibooks App). Book 3, Express Publishing.
4. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2020.

5.1.2. Методичне забезпечення

1. Лемещенко-Лагода В.В. English for Future Geodesists and Land Surveyors. Навчально-методичний посібник для самостійного позааудиторного читання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 60 с.
2. Pienko, O. L. and Krokmal, A. M. and Moshtagh, Ye. S. (2019) English for Geodesy and Land Management Students: tutorial. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.

5.2. Додаткові джерела

1. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Camdrige University Press, 5th edition, 2019.
2. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2019). Satellite geodesy. Berlin. Availableat: <http://www.geokniga.org/books/5192>

5.3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія –Britannica