

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Н. Марченко викладачка кафедри іноземних мов **Наталія МАРЧЕНКО**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 14.06.2024 №15
	Завідувачка кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Микола КУРИЛО  
**Микола КУРИЛО**

Декан факультету, де  
реалізується освітня програма

Олег РОГОВЕНКО  
**Олег РОГОВЕНКО**

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Віта ТКАЧЕНКО  
Тетяна КЛОЧКОВА  
**Віта ТКАЧЕНКО**  
**Тетяна КЛОЧКОВА**

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Надія БАРАНІК  
**Надія БАРАНІК**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2024 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ						
1.	Назва ОК	Іноземна мова				
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Право» за спеціальністю 081 Право				
5.	ОК може бути запропонований для	-				
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні		
		-	30 / 30	10	-	60/30
10.	Мова навчання	Англійська та українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Наталія Владиславівна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 301)				
11.1	Контактна інформація	tashka7571@ukr.net				
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.				
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному				

		рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на MOODLE	

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>10</sub>	ПРН <sub>11</sub>	ПРН <sub>13</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	+	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці		+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці

відомості, одержані в словесній чи іншій формах				тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+		Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Денна форма		Заочна форма		
	Аудиторна робота	Самостійна робота	Аудиторна робота	Самостійна робота	
<b>1 семестр</b>					
<b>Тема 1. Modern Legal System</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	4	2	4	1,2
<b>Тема 2. Present Simple Tense</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,3
<b>Тема 3. Present Continuous Tense</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	2	4		4	2,3,4
<b>Тема 4. Sources of Law</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	4	2	4	1,3
<b>Тема 5. Present Perfect Tense</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,4
<b>Тема 6. Present Perfect vs Past Simple</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,3
<b>Тема 7. Present Perfect Continuous Tense</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	2	4		4	2,3,4
<b>Тема 8. The Constitution</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	4	2	4	1,2
<b>Тема 9. Past Simple and Past Continuous Tenses</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,3,4
<b>Тема 10. Used to/be used to/get used to</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,4

<i>Письмовий тест</i>					
<b>Тема 11. Spheres of Law</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	4	2	4	1,4
<b>Тема 12. Past Perfect Tense</b> ( <i>Граматика</i> )	2	4		4	2,3
<b>Тема 13. Past Perfect Continuous Tense</b> ( <i>Граматика</i> )	2	6		4	3,4
<b>Тема 14. University Life</b> <i>Письмовий тест</i>	4	6		4	1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>60</b>			
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 15. The Study of Law in the UK, USA and Ukraine</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	2		4	1,2
<b>Тема 16. Ways of Expressing Future</b> ( <i>Граматика</i> )	2	2		4	2,3,4
<b>Тема 17. Future Tenses</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	2	2		4	3,4
<b>Тема 18. Legal Professions</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	2	2	4	1,2
<b>Тема 19. Adjectives. Order of Adjectives</b> ( <i>Граматика</i> )	2	2		4	2,4
<b>Тема 20. Adverbs. Types and Order of Adverbs</b> ( <i>Граматика</i> )	2	2		4	2,3
<b>Тема 21. Adjectives/Adverbs. Comparisons</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	2	2		4	2,3,4
<b>Тема 22. Dispute Resolution</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	2		4	1,3
<b>Тема 23. Modal verbs</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	4	4		4	2,3
<b>Тема 24. Judiciary in the USA, UK and Ukraine</b> ( <i>Лексика, читання, говоріння</i> )	2	2		4	1,2
<b>Тема 25. Passive Voice. Simple Tenses.</b> ( <i>Граматика</i> )	2	2		4	2,4
<b>Тема 26. Passive Voice. Continuous Tenses.</b> ( <i>Граматика</i> )	2	2		4	2,3,4
<b>Тема 27. Passive Voice. Perfect Tenses.</b> ( <i>Граматика</i> ) <i>Письмовий тест</i>	4	4		6	3,4
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	<b>Всього:</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	80 (20 x 4) / 80%	3, 7, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (15 x 4) / 60%	3, 7, 10, 14 тижні

2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	<15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60%	18-21 60-74%	22-26 75-89%	27-30 90-100%

	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники:

1. Legal English: навч. посібник для студ. закладів вищ. освіти/за ред. В.П.Сімонок. – Х,: Право, 2021.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

#### 6.1.2. Додаткові джерела

3. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
4. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019

### 6.2. Інші джерела

8. <http://www.bath.ac.uk>
9. <http://www.bbc.co.uk>
10. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
11. <http://www.en.wikipedia.org>
12. <http://www.cf.ac.uk>

### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП 081 Право \_\_\_\_\_

Віта ТКАЧЕНКО

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) іноземних мов

доцент, завідувачка кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_

Тетяна КЛОЧКОВА