

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Будівництво та цивільна інженерія**

за спеціальністю **192 Будівництво та цивільна інженерія**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: \_\_\_\_\_ викладачка кафедри іноземних мов Вікторія  
ТОКМАНЬ

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 14.06.2024 №14
	Завідувач _____ Тетяна Кафедри КЛОЧКОВА

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Людмила ЦИГАНЕНКО

Декан факультету, де реалізується  
освітня програма \_\_\_\_\_ Олександр СОЛАРЬОВ

Рецензія на робочу програму(додається) надана: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192Будівництво та цивільна інженерія			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр (1-15 тиждень)-денна	1 семестр (1-15тиждень)-заочна, 3 семестр (1-15 тиждень)-заочна		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Практичні			
		денна	заочна	денна	заочна
		76	10/8	74	80/52
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Токмань Вікторія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – понеділок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.1	Контактна інформація	viksumukr@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 192Будівництво та цивільна інженерія. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати			

		англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі цивільного будівництва для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.

		<p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на MOODLE	4114

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН 01	ПРН 03	ПРН 05	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+		Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну	+	+		Семестрова контрольна робота

інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо				
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література	
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
	П.з		заоч.	ден.
	заоч.	ден.		
<b>1 семестр</b>				

<p><b>Тема 1. Feeling good?</b>  <i>Використання мови:</i> free time.  <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness.  <i>Граматика:</i> question forms.  <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends</p>	2		6		1,2,3
<p><b>Тема 2. True love</b>  <i>Використання мови:</i> relationships.  <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions.  <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.</p>			6		1,2,3
<p><b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b>  <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.</p>			6		1,2
<p><b>Тема 4. Someone Special</b>  <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)  <i>Письмовий тест</i></p>			6		1,2
<p><b>Тема 5. The company 4U?</b>  <i>Використання мови:</i> work.  <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work.  <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>			6		1,2,3
<p><b>Тема 6. A risky business</b>  <i>Використання мови:</i> jobs.  <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs.  <i>Граматика:</i> adverbs of frequency.  <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.</p>			6		1,2,3
<p><b>Тема 7. I like working outside</b>  <i>Використання мови:</i> types of work.  <i>Граматика:</i> expressing</p>			6		1,2,3



likes/dislikes. <i>Говоріння</i> :talk about your perfect job. <i>Аудіювання</i> :listen to a man talking about his job.					
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> <i>Читання</i> : read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння</i> :describe your work/life balance. <i>Відео</i> : BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i>	2		6		1,2
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови</i> : time out. <i>Граматика</i> : present continuous/be going to for future. <i>Говоріння</i> : talk about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.	2		6		1,2
<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови</i> : places to visit. <i>Читання</i> : read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика</i> : questions without auxiliaries. <i>Говоріння</i> : discuss how you spend your free time.	2		6		1,2,3
<b>Тема 11. Can I take a message?</b> <i>Використання мови</i> : collocations. <i>Говоріння</i> : make and receive phone calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.			10		1,2
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	2		10		1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>10</b>		<b>80</b>		
<b>2 семестр</b>					
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови</i> :make and do. <i>Граматика</i> :present perfect +		6		6	1,2,3

ever/never. <i>Говоріння</i> :talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> :listen to someone describing how he used his hidden talent.					
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови</i> :education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Граматика</i> :can, have to, must.		6		6	1,2,3
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови</i> :language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> :give advice and make suggestions for language learners.		6		6	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння</i> :talk about inventions. <i>Відео</i> : BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		6		6	1,2,4
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b> <i>Використання мови</i> : transport. <i>Читання</i> : read about amazing journeys in film. <i>Граматика</i> : past simple and past continuous. <i>Говоріння</i> :tell an anecdote.		6		6	1,2,3
<b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови</i> : travel items. <i>Граматика</i> : verb patterns. <i>Говоріння</i> : discuss travel. <i>Аудіювання</i> : understand travel advice.		6		6	1,2,3
<b>Тема 19. You can't miss it</b> <i>Використання мови</i> :tourism. <i>Читання</i> : read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння</i> :ask for and give directions.		6		6	1,2
<b>Тема 20. Full Circle</b>		6		6	1,2,4

<p><i>Говоріння</i>: present ideas for an award. <i>Відео</i>: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p> <p><i>Фахове читання</i></p>					
<p><b>Тема 21. Keeping fit</b>  <i>Використання мови</i>: health.  <i>Читання</i>: identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i>: present perfect + for/since. <i>Говоріння</i>: talk about your lifestyle.</p>		6		6	1,2,3
<p><b>Тема 22. The future of food</b>  <i>Використання мови</i>: food.  <i>Граматика</i>: may, might, will.  <i>Говоріння</i>: discuss food preferences.  <i>Аудіювання</i>: listen to a radio interview with a food expert.</p>		6		6	1,2,3
<p><b>Тема 23. How are you feeling?</b>  <i>Використання мови</i>: illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i>: explain health problems. <i>Аудіювання</i>: listen to conversations between a doctor and her patients</p>		8		6	1,2
<p><b>Тема 24. Monitor Me</b>  <i>Говоріння</i>: talk about healthy habits.  <i>Відео</i>: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання</i></p>		8		8	1,2,4
<b>Всього за 2 семестр</b>		<b>76</b>		<b>74</b>	
<b>3 семестр</b>					
<p><b>Тема 13. Hidden talent</b>  <i>Використання мови</i>: make and do.  <i>Граматика</i>: present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i>: talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i>: listen to someone describing how he used his</p>	2		4		1,2,3

hidden talent.					
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must.			4		1,2,3
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.	2		4		1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>			4		1,2,4
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b> <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.	2		4		1,2,3
<b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.			4		1,2,3
<b>Тема 19. You can't miss it</b> <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.			6		1,2
<b>Тема 20. Full Circle</b> <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle			6		1,2,4

(watch an extract from a BBC travel programme) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>					
<b>Тема 21. Keeping fit</b> <i>Використання мови:</i> health. <i>Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика:</i> present perfect + for/since. <i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.			6		1,2,3
<b>Тема 22. The future of food</b> <i>Використання мови:</i> food. <i>Граматика:</i> may, might, will. <i>Говоріння:</i> discuss food preferences. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert.			8		1,2,3
<b>Тема 23. How are you feeling?</b> <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients			8		1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	2		4		1,2,4
<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>8</b>		<b>52</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин		Методи навчання	Кількість годин	
		Ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах,	20	4	Виконання тренувальних лексичних та	20	40

	групова робота, презентація			мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.		
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	20	4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20	30
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	16	6	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	14	32
	Всього:	<b>76</b>	<b>18</b>		<b>74</b>	<b>132</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15

			тиждень
	3 семестр		
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (1 сем)	15 <60% правильних відповідей	15-18 60-74% правильних відповідей	19-22 75-89% правильних відповідей	23-25 90-100% правильних відповідей
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (2 сем)	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна,

		ускладнюють розуміння змісту.		допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Camdridge University Press, 2019.

### 6.2. Додаткові джерела

4. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.



5. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

6.3. Програмне забезпечення