

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Фахова іноземна мова
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент**
за спеціальністю **073 Менеджмент**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Н. Марченко викладачка кафедри іноземних мов **Наталія МАРЧЕНКО**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 14.06.2024 №15
	Завідувачка кафедри <u>Т. Ключкова</u> Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми Н. Стоянець **Наталія СТОЯНЕЦЬ**

Декан факультету, де реалізується освітня програма М. Лищенко **Маргарита ЛИШЕНКО**

Рецензія на робочу програму (додається) надана: _____

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н. Таран
(підпис)

Надія Таранків
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фахова іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	9 семестр (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Заочна форма навчання			
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	20	-	55
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Наталія Владиславівна, викладач кафедри іноземних мов. Консультації – середа, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 301).			
11.	Контактна інформація	tashika7571@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Фахова іноземна мова» є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 “Менеджмент”. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			

13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Фахова іноземна мова» є формування у студента загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, що відповідають рівням, конкретизованим у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, і забезпечують володіння мовою у загальноосвітній, науковій та професійній сферах.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі програми бакалавр (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Фахова іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення</p>

	від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=1401

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	ПРН ₁₆	Як оцінюється ДРН
	ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку, письмова залікова робота.
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмова залікова робота.
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати,	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку.

застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

	Заочна форма навчання			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з.	Лаб. з.		
9 семестр					
Тема 1. Працевлаштування. Анкета. Робота над проектами в команді. Працевлаштування. Generating new ideas: How to find a perfect job.		2		2	1,2,4
Тема 2. Фахове читання. Text. The Internet bank. Open an account today. Будова простого речення. Різні типи питань.		2		2	1,2,3
Тема 3. Інтерв'ю. Резюме. Case study: Choose the best candidate for the job of General Manager.		2		4	1,2,6
Тема 4. Фахове читання. Text "Electronic cash." Граматичні часи англійської мови в активному стані.		2		2	1, 3,7
Тема 5. Бізнес організації, приватний сектор. Brainstorming: getting started in business.		2		2	1,2
Тема 6. Фахове читання. Text "The One account". Діалогічне мовлення. Use of English task.		2		3	1,3,7
Тема 7.		2		4	1,2,5

Ділове листування. Укладення контракту. Проведення переговорів. Generating new ideas: Making a presentation. Writing a business e-mail.					
Тема 8. Фахове читання. Text “Companies and their banks”.		2		4	1,3,5
Тема 9. Реклама. Презентація. Управлінські рішення. Generating new ideas: Focus advertising: create and present an advertising campaign.		2		4	1,2,4
Тема 10. Фахове читання. Text. “Company accounts”. Аудіювання. Use of English task.				4	1,2
Тема 11. Банки. Обмін валюти. Case study: solve the problems of a leading bank. Work out the strategy to save a failing bank.				4	2,3
Тема 12. Фахове читання. TextA “Plenty of business for banks”. Монологічне мовлення.				4	1,2
Тема 13. Міжнародна торгівля. Case study. The team building seminar		2		4	1,2,6
Тема 14. Фахове читання. Text B “Growth’s financial complications”.				4	1,2,6
Тема 15. Ділова телефонна розмова.				4	1,2

Time management skills: Organizing an on-line meeting for the customers. Problem solving. Profit or principle: decide if a manager has acted unethically and what action to take.					
Тема 16. Фахове читання. Text “Organization of the European system of central banks (ESCB).				4	5,6,9
Всього за семестр		20		55	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	10
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	5
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	8	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	20		55

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
9 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	75 (25 x 3) / 75%	5, 10, 14 тижні
2	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
3	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками,	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна,

		що ускладнюють розуміння змісту.	програмний матеріал (6-7 помилок)	допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмова залікова робота	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Margaret O'Keeffe. Business Partner B1. Coursebook. Pearson Education Ltd, 2019. – 160с.
2. John Rogers, Lewis Lansford, Iwona Dubicka Business Partner B2, Workbook, Pearson Longman, 2019.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.– 396 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.
5. Жихарева О.О, Ставцева В.Ф. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арій, 2020.- 128с.
6. Кириченко Т.О., Корнієнко Л.М. Business English. Навчальний посібник «Практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів 3-4 курсів економічних спеціальностей». Суми, 2022.- 75 с.

6.1.3. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2019. – 224 p.
8. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2019.
9. Література з фаху, газетні статті.

6.2. Інші джерела

10. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
11. <http://www.bbc.co.uk/>
12. <http://www.online-literature.com/>
13. <http://www.nytimes.com/>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП 073 Менеджмент _____

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) іноземних мов

доцент, завідувачка кафедри іноземних мов _____

Тетяна КЛОЧКОВА