

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова професійного спілкування
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Харчові технології**

за спеціальністю 181 **Харчові технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: [Signature] Бересток О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол від <u>14.06.2024</u>	№ _____
	Завідувач Кафедри <u>[Signature]</u>	Кл. _____

Погоджено:

Гарант освітньої програми [Signature] Олена КОШЕЛЬ
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [Signature] Наталія БОЛГО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: [Signature] [Signature]
(підпис) (ПІБ)

[Signature]
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації [Signature] [Signature]
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ								
1.	Назва ОК	ОК 3 Іноземна мова професійного спілкування						
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов						
3.	Статус ОК	Обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	3/4 семестр, 18 тижнів						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						
		Денна форма		Заочна форма				
		Практичні		Самостійна робота		Лекції	Практичні	Самостійна робота (заочн)
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем			
30	30	45	45					
10.	Мова навчання	Англійська та українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)						
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com						
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова професійного спілкування» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 «Харчові технології». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.						
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова професійного спілкування» є формування у студентів загальних						

		та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі харчових технологій для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова професійного спілкування» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне</p>

		проходження підсумкового контролю.
16.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id = 5132

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₂	ПРН ₁₉	ПРН ₂₂	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+		+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+			Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.				Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

				3 семестр					
Тема 25. Living the dream <i>Використання мови: verbs + prepositions. Читання: read about living the dream. Граматика: used to. Говоріння: talk about how your life has changed. Аудіювання: listen to a radio program about a woman who changed her life.</i>		2		2					1,2
Тема 26. Ситуація професійного спілкування «How to cook fish» The great impostor <i>Використання мови: collocations. Читання: read and predict information in a story. Граматика: purpose, cause and result. Говоріння: talk about why people tell lies.</i>		2		4					3-6 1,2
Тема 27. Can you tell me? <i>Використання мови: facilities. Читання: read about studying abroad. Говоріння: learn to check and confirm information. Аудіювання: understand short</i>		2		4					1,2

predictable conversations.								
Тема 28. Ситуація професійного спілкування « Eggs as food» A Great Adventure <i>Говоріння:</i> talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).		2		4				3-6 1,2
Тема 29. Treasure hunt <i>Використання мови:</i> money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> talk about a project that people should invest in.		2		4				1,2
Тема 30. Ситуація професійного спілкування « Processing of fruit and vegetables» Pay me more! <i>Використання мови:</i> multi-word verbs. <i>Граматика:</i> too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i> talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion about salaries.		2		4				3-6 1,2
Тема 31. I'm just looking <i>Використання мови:</i> shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i> describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in shops.		4		4				1,2
Тема 32. Ситуація професійного спілкування « Cereals» Sole Rebels		2		4				3-6 1,2

<i>Говоріння</i> :present a money-making idea. <i>Відео</i> : BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).								
Тема 33. Green living <i>Використання мови</i> :nature. <i>Читання</i> : read about great green ideas. <i>Граматика</i> :comparatives/superlatives. <i>Говоріння</i> :talk about green issues. <i>Аудіювання</i> :listen to a radio program about green ideas.		2		4				1,2
Тема 34. Ситуація професійного спілкування « Flour» Into the wild. <i>Використання мови</i> :the outdoors. <i>Читання</i> : understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика</i> :articles. <i>Говоріння</i> :give your views on life in the city or the country.		4		3				3-6 1,2
Тема 35. It could be because... <i>Використання мови</i> :silent letters. <i>Говоріння</i> :Talk about different animals. <i>Аудіювання</i> :listen to people discussing quiz questions.		2		4				1,2
Тема 36. Ситуація професійного спілкування « Bread. Pasta» The Northern Lights <i>Говоріння</i> :talk about amazing places. <i>Відео</i> :BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)		4		4				3-6 1,2
Всього за 3 семестр		30		45				
				4 семестр				
Тема 37. Top cities <i>Використання мови</i> :describing a		2		2				1,2

city. <i>Читання</i> : read about the best cities for young people. <i>Граматика</i> : uses of <i>like</i> . <i>Говоріння</i> : discuss qualities of different places. <i>Аудіювання</i> : listen to conversations about different cities.							
Тема 38. Ситуація професійного спілкування « Beverages» Crime and punishment <i>Використання мови</i> : crime and punishment. <i>Читання</i> : read an article about crime and punishment. <i>Граматика</i> : present/past passive. <i>Говоріння</i> : discuss alternative punishments to fit the crimes.	2		4				3-6 1,2
Тема 39. There’s a problem <i>Використання мови</i> : problems; complaining. <i>Говоріння</i> : talk about problems in a school. <i>Аудіювання</i> : listen to people complaining.	2		4				1,2
Тема 40. Ситуація професійного спілкування « Types of alcoholic and non-alcoholic beverages» Mary’s Meals <i>Говоріння</i> : talk about an important issue. <i>Відео</i> : BBC: Mary’s Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).	2		4				3-6 1,2
Тема 41. Keeping in touch <i>Використання мови</i> : communication. <i>Граматика</i> : present perfect. <i>Говоріння</i> : talk about things you’ve done/would like to do. <i>Аудіювання</i> : listen to people talking about how they keep in touch.	2		4				1,2

<p>Тема 42. Ситуація професійного спілкування « Eating habits in Ukraine»</p> <p>Make a difference</p> <p><i>Використання мови</i> : feelings. <i>Читання</i>: read an article about social media. <i>Говоріння</i>:talk about future consequences.</p>		2		4				3-6 1,2
<p>Тема 43. I totally disagree</p> <p><i>Використання мови</i>:Internet terms. <i>Читання</i>:read about wasting time. <i>Граматика</i>:real conditionals + when. <i>Говоріння</i>:give your opinion. <i>Аудіювання</i>:listen to a discussion about the internet.</p>		4		4				1,2
<p>Тема 44. Ситуація професійного спілкування « Eating habits in England»</p> <p>Is TV Bad For Kids?</p> <p><i>Говоріння</i>:talk about technology you couldn't live without. <i>Відео</i>:BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.</p>		2		4				3-6 1,2
<p>Тема 45. Caught on film</p> <p><i>Використання мови</i>:film. <i>Читання</i>: read a magazine article about writing a blockbuster. <i>Граматика</i>:reported speech. <i>Говоріння</i>:talk about your favorite film.</p>		2		4				1,2
<p>Тема 46. Ситуація професійного спілкування «Food service sector in Ukraine»</p> <p>A lucky break</p> <p><i>Використання мови</i> : suffixes.</p>		4		3				3-6 1,2

<p><i>Читання:</i> read a magazine article about internet fame.</p> <p><i>Граматика:</i> hypothetical conditionals present/future.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about being famous.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to people talking about fame.</p>							
<p>Тема 47. What can I do for you?</p> <p><i>Використання мови:</i> collocations.</p> <p><i>Читання:</i> read a text about concierges. <i>Граматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> make requests and offers. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.</p>		2		4			1,2
<p>Тема 48. Ситуація професійного спілкування «Food service sector in England»</p> <p>Billion Dollar Man</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about your ambitions. <i>Відео:</i> BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).</p>		4		4			3-6 1,2
Всього за 4 семестр		30		45			

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір,	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30

	виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
Модуль 1 (50 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	15 / 15%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	20 / 20%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (50 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	18 тиждень
4 семестр			
Модуль 1 (35 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	10 / 10%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	10 / 10%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (35 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	20 (10 x 2) / 20%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень
Письмовий іспит (30 балів)		30 / 30%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<6/9/12 балів <60% правильних відповідей	6-7/9-11/12-14 балів 60-74% правильних відповідей	8/12-13/15-17 балів 75-89% правильних відповідей	9-10 /14-15/18-20 балів 90-100% правильних відповідей
Лексико-граматичний тест	<6/12балів (<60%) правильних відповідей	6-7/12-14 балів (60-74%) правильних відповідей	8/15-17 балів (75-89%) правильних відповідей	9-10 /18-20 балів (90-100%) правильних відповідей

(множинний вибір)				
Усне опитування	<9 балів Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	9-11 балів Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	12-13 балів Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	14-15 балів Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<6/9 балів <60% правильних відповідей	6-7 /9-11 балів 60-74% правильних відповідей	8/12-13 балів 75-89% правильних відповідей	9-10/14-15 балів 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2022.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Food Service Industries. Book 1. – Newbury: Express Publishing, 2022.– 39p.
4. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Food Service Industries. Book 2. – Newbury: Express Publishing, 2022.– 39p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
6. Байдак Л.І. English for Food Technologists: навч. посібник для студентів факультету харчових технологій, - 95 с.
7. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, 2020, -100 с.
8. Бересток О.В. – “Concept of Safe Educational Environment for International Students”: навчальний посібник для студентів та викладачів іноземних мов у рамках реалізації проекту Ерасмус +, 2024,-181с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

1. Berestok, O. Ukrainian HEI Students’ Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning/ Lushchyk, Y., Bilotserkovets, M., Tatiana Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., cherbyna, Y., Bilokopytov. V. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2024, 13(1), 180-194. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180>, (Scopus)
2. Berestok, O. Dual Nature of Students’ Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects). / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Shcherbyna, Y., Krekoten O., Kurinnyi, O. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2023, 13(3), 246-261. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450>, (Web of Science)
3. Бересток О.В. Sociolinguistic Aspect of Language Strategy as a Component of Interdisciplinary Dimension of the “Security” Concept. *Engineering and Educational Technologies, CC-BY KrNU, EETECs*, 11 (4), 8–18 ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2023, 11 (4), 8–18. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.01>
4. Бересток О.В. Impact of Increased Risk Conditions on Emotional Component of Psychological Aspect of Safe Educational Environment: Case Study. *Engineering*

and Educational Technologies, 2024, CC-BY KrNU, EETECs, 12 (1), 53–62. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770>.

5. Бересток О.В. The Combination of Innovative and Traditional Approaches in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 2021, SWORLD, 18 (4), pp.55. Indexed in «IndexCopernicus». ICV: 95.33

6. Бересток О.В. Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic // ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2022, 10 (1), 8–17. CC-BY KrNU, EETECs, Berestok O., 2022

6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2022. – 224 p.

6.3. Програмне забезпечення

1. <http://englishonlineclub.com>

2. <https://www.thoughtco.com>

3. <https://books.google.com/>

4. <https://www.academia.edu/>