

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОКЗ Іноземна мова професійного спілкування
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Харчові технології**

за спеціальністю 181 **Харчові технології (Крафтові технології та
гастрономічні інновації)**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

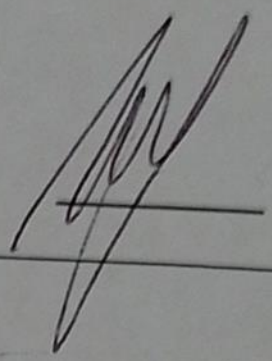
Розробник: _____

Бересток О.В., ст. викладач

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
--

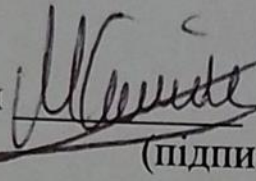
протокол від 14.06.2024

Завідувач
Кафедри



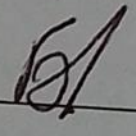
Погоджено:

Гарант освітньої програми

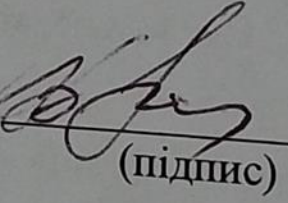
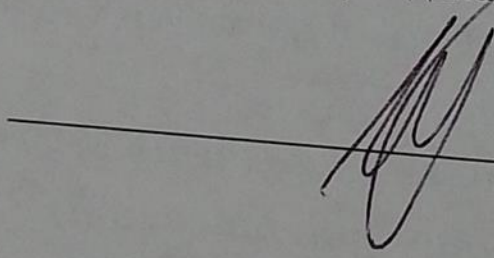


Марина САМЛИК
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____
(підпис) (ПІБ)



Рецензія на робочу програму (додається) надана: _____


(підпис)
(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Т. Бас
(підпис)

Надія

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____

26.06 2024

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК3 Іноземна мова професійного спілкування						
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов						
3.	Статус ОК	Обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Крафтові технології та гастрономічні інновації» «Харчові технології»						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	1/2 семестр, 18 тижнів						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						
		Денна форма		Заочна форма				
		Практичні		Самостійна робота		Лекції	Практичні	Самостійна робота (заочн)
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем			
30	30	45	45					
10.	Мова навчання	Англійська та українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)						
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com						
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова професійного спілкування» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 «Харчові технології» (Крафтові технології та гастрономічні інновації). Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.						
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова професійного спілкування» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих						

		компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі харчових технологій для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова професійного спілкування» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5090

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ДРН		
	ПРН ₂	ПРН ₂₂	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+		Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.			Семестрова контрольна робота

<i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.							
Тема 7. Ситуація професійного спілкування «Fast food» I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2		4				3 1,2
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i>	4		4				1,2
Тема 9. Ситуація професійного спілкування «Food processing and catering» Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		4				3 1,2
Тема10. Relax! <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2		3				1,2
Тема 11. Ситуація професійного спілкування «Milk and its constituents» Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.	2		4				3 1,2
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		4				1,2

Всього за 1 семестр		30		45				
2 семестр								
Тема 13. Ситуація професійного спілкування« Different dairy products» Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматики:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		2				3 1,2,4
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматики:</i> can, have to, must.		2		4				1,2,4
Тема 15. Ситуація професійного спілкування« Dairy products processing» What should I do? <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.		2		4				3 1,2
Тема 16. Inventions <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i>		2		4				1,2
Тема 17. Ситуація професійного спілкування« Meat constituents and nutritional value» Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматики:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.		2		4				3 1,2,4
Тема 18. Travel tips <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматики:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.		2		4				1,2,4
Тема 19. Ситуація професійного спілкування « Different kinds of meat» You can't miss it <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text		2		4				3 1,2

about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння</i> :ask for and give directions.							
Тема 20. Full Circle <i>Говоріння</i> :present ideas for an award. <i>Відео</i> :BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel program) <i>Письмовий тест</i>	4		4				1,2
Тема 21. Ситуація професійного спілкування « Meat cooking and processing» Keeping fit <i>Використання мови</i> :health. <i>Читання</i> : identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i> :present perfect + for/since. <i>Говоріння</i> :talk about your lifestyle.	2		4				3 1,2,4
Тема 22. The future of food <i>Використання мови</i> :food. <i>Граматика</i> :may, might, will. <i>Говоріння</i> :discuss food preferences. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio interview with a food expert.	4		3				1,2,4
Тема 23. Ситуація професійного спілкування «Different types of seafood» How are you feeling? <i>Використання мови</i> :illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i> :explain health problems. <i>Аудіювання</i> :listen to conversations between a doctor and her patients.	2		4				3 1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння</i> :talk about healthy habits. <i>Відео</i> :BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i>	4		4				1,2
Всього за 2 семестр	30		45				

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього:	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
Модуль 1 (50 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	15 / 15%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	20 / 20%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (50 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	15,17 тижні

5	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	18 тиждень
2 семестр			
Модуль 1 (50 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	15 / 15%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	20 / 20%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (50 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<9/12 балів <60% правильних відповідей	9-11/12-14 балів 60-74% правильних відповідей	12-13/15-17 балів 75-89% правильних відповідей	14-15/18-20 балів 90-100% правильних відповідей
Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	< 12 балів (<60%) правильних відповідей	12-14 балів (60-74%) правильних відповідей	15-17 балів (75-89%) правильних відповідей	18-20 балів (90-100%) правильних відповідей
Усне опитування	<9 балів Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	9-11 балів Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	12-13 балів Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	14-15 балів Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

Семестрова контрольна робота	<6 балів <60% правильних відповідей	6-7 балів 60-74% правильних відповідей	8 балів 75-89% правильних відповідей	9-10 балів 90-100% правильних відповідей
------------------------------	--	---	---	---

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня
6	Зворотній зв'язок у вигляді обговорення курсу неформальної освіти (онлайн платформи: Dinternal Education, British Council, Test English, Liveworksheets)	наприкінці тематичного блоку

Форма підсумкового контролю – залік. Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів за семестр) визначається як сума балів за результатами роботи здобувача протягом семестру.

Студент не допускається до підсумкового контролю з дисципліни, якщо він пропустив і не відпрацював більше 20% занять, має не складені модульні контрольні етапи, не виконав обов'язковий перелік видів робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни, або має незадовільний рейтинг за підсумком семестру (0 – 34 балів).

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2022.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Food Service Industries. Book 1. – Newbury: Express Publishing, 2022.– 39p.
4. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Food Service Industries. Book 2. – Newbury: Express Publishing, 2022.– 39p.

5. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
6. Байдак Л.І. English for Food Technologists: навч. посібник для студентів факультету харчових технологій, - 95 с.
7. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, 2020, -100 с.
8. Бересток О.В. – “Concept of Safe Educational Environment for International Students”: навчальний посібник для студентів та викладачів іноземних мов у рамках реалізації проекту Ерасмус +, 2024,-181с.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

1. Berestok, O. Ukrainian HEI Students’ Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning/ Lushchyk, Y., Bilotserkovets, M., Tatiana Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., cherbyna, Y., Bilokopytov. V. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2024, 13(1), 180-194. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180>, (Scopus)
2. Berestok, O. Dual Nature of Students’ Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects). / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Shcherbyna, Y., Krekoten O., Kurinnyi, O. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2023, 13(3), 246-261. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450>, (Web of Science)
3. Бересток О.В. Sociolinguistic Aspect of Language Strategy as a Component of Interdisciplinary Dimension of the “Security” Concept. *Engineering and Educational Technologies, CC-BY KrNU, EETECs*, 11 (4), 8–18 ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2023, 11 (4), 8–18. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.01>
4. Бересток О.В. Impact of Increased Risk Conditions on Emotional Component of Psychological Aspect of Safe Educational Environment: Case Study. *Engineering and Educational Technologies*, 2024, *CC-BY KrNU, EETECs*, 12 (1), 53–62. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770>.
5. Бересток О.В. The Combination of Innovative and Traditional Approaches in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 2021, *SWORLD*, 18 (4), pp.55. Indexed in «IndexCopernicus». ICV: 95.33
6. Бересток О.В. Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic // ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2022, 10 (1), 8–17. *CC-BY KrNU, EETECs*, Berestok O., 2022

6.2.Додаткові джерела

1. Michael Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2022. – 224 p.

6.3. Програмне забезпечення

1. <http://englishonlineclub.com>

2 <https://www.thoughtco.com>

3. <https://books.google.com/>

4. <https://www.academia.edu/>