

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова професійного спілкування
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Готельно-ресторанна справа**

за спеціальністю **241 Готельно-ресторанна справа**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

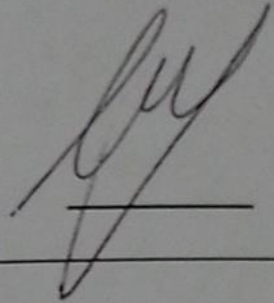
Розробник: _____

Бересток О.В., ст. викладач кафедри і

Розглянуто, схвалено та
затверджено
на засіданні
іноземних мов
кафедри

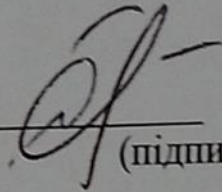
протокол від 14.06.2022

Завідувач
Кафедри



Погоджено:

Гарант освітньої програми

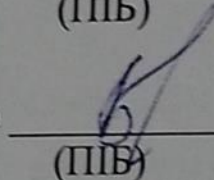


Тетяна СТЕПАНОВА

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

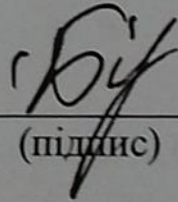


Наталія БОЛ

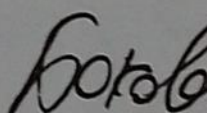
(підпис)

(ПІБ)

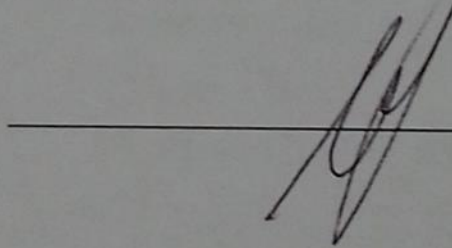
Рецензія на робочу програму(додається) надана: :



(підпис)



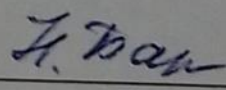
(ПІБ)



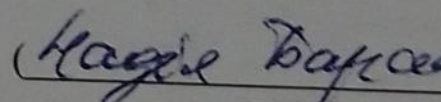
(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)



(ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі:

дата:

26.06.

2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	ОК 3 Іноземна мова професійного спілкування			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1/2 семестр, 18 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	150 (60/90)	-	150 (60/90)
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Іноземна мова професійного спілкування » є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього	Метою ОК « Іноземна мова професійного			

	компонента	спілкування» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі готельно-ресторанної справи для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова професійного спілкування» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час</p>

		підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 2	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота		Лк		
	П.з	Лаб. з.			
1 семестр					
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends.		2		2	1,2
Тема 2. Ситуація професійного спілкування « Meet our staff» True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage		4		4	3,4,5 1,2
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2		2	1,2
Тема 4. Someone Special		4		4	1,2

<p><i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p>					
<p>Тема 5. Ситуація професійного спілкування « New employee training manual» The company 4U?</p> <p><i>Використання мови:</i>work. <i>Граматика:</i>present simple and continuous. <i>Говоріння:</i>talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 6. A risky business</p> <p><i>Використання мови:</i>jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i>adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i>talk about dangerous jobs.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 7. Ситуація професійного спілкування « Hotel amenities» I like working outside</p> <p><i>Використання мови:</i>types of work. <i>Граматика:</i>expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i>talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i>listen to a man talking about his job.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 8. Dream Commuters</p> <p><i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i>describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2
<p>Тема 9. Ситуація професійного спілкування «Family friendly lodging» Free in NYC</p> <p><i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be</p>		4		4	3,4,5 1,2

going to for future. <i>Говоріння</i> : talk about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.					
Тема10. Relax! <i>Використання мови</i> : places to visit. <i>Читання</i> : read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика</i> : questions without auxiliaries. <i>Говоріння</i> : discuss how you spend your free time.		4		4	1,2
Тема 11. Ситуація професійного спілкування «Valet service» Can I take a message? <i>Використання мови</i> : collocations. <i>Говоріння</i> : make and receive phone calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.		2		2	3,4,5 1,2
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>		2		2	1,2
Тема 13. Ситуація професійного спілкування « The guest room» Hidden talent <i>Використання мови</i> :make and do. <i>Граматика</i> :present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i> :talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> :listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		2	3,4,5 1,2
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови</i> :education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Граматика</i> :can, have to, must.		2		2	1,2
Тема 15. Ситуація професійного спілкування «Checking in» What should I do? <i>Використання мови</i> :language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> :give		2		2	3,4,5 1,2

advice and make suggestions for language learners.					
Тема 16. Inventions <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i>		2		2	1,2
Тема 17. Ситуація професійного спілкування «Guide to checking in and welcoming guests» Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.		2		2	3,4,5 1,2
Тема 18. Travel tips <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.		2		2	1,2
Тема 19. Ситуація професійного спілкування «Guest registration» You can't miss it <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.		2		2	3,4,5 1,2
Тема 20. Full Circle <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel program) <i>Письмовий тест</i>		2		2	1,2
Тема 21. Ситуація професійного спілкування «Meet the restaurant staff» Keeping fit <i>Використання мови:</i> health.		2		2	3,4,5 1,2

<i>Читання</i> : identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i> : present perfect + for/since. <i>Говоріння</i> : talk about your lifestyle.					
Тема 22. The future of food <i>Використання мови</i> : food. <i>Граматика</i> : may, might, will. <i>Говоріння</i> : discuss food preferences. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio interview with a food expert.		2		2	1,2
Тема 23. Ситуація професійного спілкування «Interviewing someone for a position. Taking notes about applicant» How are you feeling? <i>Використання мови</i> : illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i> : explain health problems. <i>Аудіювання</i> : listen to conversations between a doctor and her patients.		2		2	3,4,5 1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння</i> : talk about healthy habits. <i>Відео</i> : BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i>		2		2	1,2
Всього за 1 семестр		60		60	
2 семестр					
Тема 25. Living the dream <i>Використання мови</i> : verbs + prepositions. <i>Читання</i> : read about living the dream. <i>Граматика</i> : used to. <i>Говоріння</i> : talk about how your life has changed. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio program about a woman who changed her life.		2		2	1,2
Тема 26. Ситуація професійного спілкування «Taking a reservation»		4		4	3,4,5

<p>The great impostor</p> <p><i>Використання мови:</i>collocations. <i>Читання:</i> read and predict information in a story. <i>Граматика:</i>purpose, cause and result. <i>Говоріння:</i>talk about why people tell lies.</p>					1,2
<p>Тема 27. Can you tell me?</p> <p><i>Використання мови:</i>facilities. <i>Читання:</i> read about studying abroad. <i>Говоріння:</i>learn to check and confirm information. <i>Аудіювання:</i>understand short predictable conversations.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 28. Ситуація професійного спілкування « Making reservation»</p> <p>A Great Adventure</p> <p><i>Говоріння:</i>talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 29. Treasure hunt</p> <p><i>Використання мови:</i>money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i>relative clauses. <i>Говоріння:</i>talk about a project that people should invest in.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 30. Ситуація професійного спілкування « Creating requirements and personal details»</p> <p>Pay me more!</p> <p><i>Використання мови:</i>multi-word verbs. <i>Граматика:</i>too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i>talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i>listen to a discussion</p>		4		4	3,4,5 1,2

about salaries.					
Тема 31. I'm just looking <i>Використання мови:</i> shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i> describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in shops.		4		4	1,2
Тема 32. Ситуація професійного спілкування «Breakfast service» Sole Rebels <i>Говоріння:</i> present a money-making idea. <i>Відео:</i> BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).		4		4	3,4,5 1,2
Тема 33. Green living <i>Використання мови:</i> nature. <i>Читання:</i> read about great green ideas. <i>Грамматика:</i> comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about green issues. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio program about green ideas.		4		4	1,2
Тема 34. Ситуація професійного спілкування «Ordering breakfast. Menu options» Into the wild. <i>Використання мови:</i> the outdoors. <i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Грамматика:</i> articles. <i>Говоріння:</i> give your views on life in the city or the country.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 35. It could be because... <i>Використання мови:</i> silent letters. <i>Говоріння:</i> Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i> listen to people		4		4	1,2

discussing quiz questions.					
Тема 36. Ситуація професійного спілкування «At the bar» The Northern Lights <i>Говоріння:</i> talk about amazing places. <i>Відео:</i> BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)		4		4	3,4,5 1,2
Тема 37. Top cities <i>Використання мови:</i> describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Граматика:</i> uses of <i>like</i> . <i>Говоріння:</i> discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about different cities.		4		4	1,2
Тема 38. Ситуація професійного спілкування « Beverages» Crime and punishment <i>Використання мови:</i> crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Граматика:</i> present/past passive. <i>Говоріння:</i> discuss alternative punishments to fit the crimes.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 39. There’s a problem <i>Використання мови:</i> problems; complaining. <i>Говоріння:</i> talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i> listen to people complaining.		4		4	1,2
Тема 40. Mary’s Meals		4		4	1,2

<i>Говоріння</i> :talk about an important issue. <i>Відео</i> :BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).					
Тема 41. Keeping in touch <i>Використання мови</i> :communication. <i>Граматика</i> :present perfect. <i>Говоріння</i> :talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання</i> :listen to people talking about how they keep in touch.		4		4	1,2
Тема 42. Ситуація професійного спілкування «Alcoholic and non-alcoholic drinks» Make a difference <i>Використання мови</i> : feelings. <i>Читання</i> : read an article about social media. <i>Говоріння</i> :talk about future consequences.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 43. I totally disagree <i>Використання мови</i> :Internet terms. <i>Читання</i> :read about wasting time. <i>Граматика</i> :real conditionals + when. <i>Говоріння</i> :give your opinion. <i>Аудіювання</i> :listen to a discussion about the internet.		4		4	1,2
Тема 44. Ситуація професійного спілкування «Ordering drinks» Is TV Bad for Kids? <i>Говоріння</i> :talk about technology you couldn't live without. <i>Відео</i> :BBC: Панорама: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 45. Ситуація професійного		4		4	3,4,5

<p><i>спілкування «Meet the kitchen staff»</i></p> <p>Caught on film</p> <p><i>Використання мови: film.</i> <i>Читання: read a magazine article about writing a blockbuster.</i> <i>Граматика: reported speech.</i> <i>Говоріння: talk about your favourite film.</i></p>					1,2
<p>Тема 46. Ситуація професійного спілкування «Utensils»</p> <p>A lucky break</p> <p><i>Використання мови : suffixes.</i> <i>Читання: read a magazine article about internet fame.</i> <i>Граматика: hypothetical conditionals present/future.</i> <i>Говоріння: talk about being famous.</i> <i>Аудіювання: listen to people talking about fame.</i></p>	4		4		3,4,5 1,2
<p>Тема 47. Ситуація професійного спілкування «Food service equipment»</p> <p>What can I do for you?</p> <p><i>Використання мови: collocations.</i> <i>Читання: read a text about concierges.</i> <i>Граматика: requests and offers.</i> <i>Говоріння: make requests and offers.</i> <i>Аудіювання: listen to people making requests.</i></p>	4		4		3,4,5 1,2
<p>Тема 48. Ситуація професійного спілкування «Food preparation»</p> <p>Billion Dollar Man</p> <p><i>Говоріння: talk about your ambitions.</i> <i>Відео: BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about</i></p>	4		4		3,4,5 1,2

Lewis Hamilton).					
Всього за 2 семестр		90		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	40
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	40	Виконання тренувальних граматичних вправ.	40
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	40	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	40
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	30	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	150		150

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
Модуль 1 (50 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	15 / 15%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	20 / 20%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (50 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	18 тиждень
2 семестр			
Модуль 1 (35 балів)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	10 / 10%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	10 / 10%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
Модуль 2 (35 балів)			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	20 (10 x 2) / 20%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень
Письмовий іспит (30 балів)		30 / 30%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<6/9/12 балів <60% правильних відповідей	6-7/9-11/12-14 балів 60-74% правильних відповідей	8/12-13/15-17 балів 75-89% правильних відповідей	9-10 /14-15/18-20 балів 90-100% правильних відповідей
Лексико-граматичний тест	<6/12балів (<60%) правильних відповідей	6-7/12-14 балів (60-74%) правильних відповідей	8/15-17 балів (75-89%) правильних відповідей	9-10 /18-20 балів (90-100%) правильних відповідей

(множинний вибір)				
Усне опитування	<9 балів Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	9-11 балів Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	12-13 балів Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	14-15 балів Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<6/9 балів <60% правильних відповідей	6-7 /9-11 балів 60-74% правильних відповідей	8/12-13 балів 75-89% правильних відповідей	9-10/14-15 балів 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2022.– 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Hotels and catering. – Newbury: Express Publishing, 2019.– 39p.
4. Renee Talalla. English for restaurant workers. – Compass Publishing, 2019.– 97p.
5. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, 2020.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

1. Berestok, O. Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning/ Lushchyk, Y., Bilotserkovets, M., Tatiana Fomenko, T., Klochkova, T., Berestok, O., Tsyhanok, H., cherbyna, Y., Bilokopytov. V. *Journal of Curriculum and Teaching*, 2024, 13(1), 180-194. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180>, (Scopus)
2. Berestok, O. Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects). / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Shcherbyna, Y., Krekoten O., Kurinnyi, O. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2023, 13(3), 246-261. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450>, (Web of Science)
3. Бересток О.В. Sociolinguistic Aspect of Language Strategy as a Component of Interdisciplinary Dimension of the “Security” Concept. *Engineering and Educational Technologies, CC-BY KrNU, EETECS*, 11 (4), 8–18 ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2023, 11 (4), 8–18. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.01>
4. Бересток О.В. Impact of Increased Risk Conditions on Emotional Component of Psychological Aspect of Safe Educational Environment: Case Study. *Engineering and Educational Technologies*, 2024, *CC-BY KrNU, EETECS*, 12 (1), 53–62. DOI <https://doi.org/10.32782/2307-9770>.
5. Бересток О.В. The Combination of Innovative and Traditional Approaches in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 2021, *SWORLD*, 18 (4), pp.55. Indexed in «IndexCopernicus». ICV: 95.33
6. Бересток О.В. Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic // ISSN 2307-9770. *Engineering and Educational Technologies*, 2022, 10 (1), 8–17. *CC-BY KrNU, EETECS*, Berestok O., 2022

6.2. Додаткові джерела

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: University Press, 2019. – 399p.

6.3. Програмне забезпечення

1. <http://englishonlineclub.com>

2 <https://www.thoughtco.com>

3. <https://books.google.com/>

4. <https://www.academia.edu/>