

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Інформаційні системи та технології»**

Зспеціальністю **126 Інформаційні системи та технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: _____

канд. екон. наук, доцент кафедри іноземних мов **Тетяна КИРИЧЕНКО**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 14.06.2024 № 15
	Завідувач кафедри _____ Тетяна КЛОЧКОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми Світлана АГАДЖАНОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита Лишенко

Рецензія на робочу програму (додається) надана: _____

(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____

Надія Караміза (Надія Караміза)
ПІБ

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06 2024 р.

Розробник: _____

канд. екон. наук, доцент кафедри іноземних мов **Тетяна КИРИЧЕНКО**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 14.06.2024 № 15
	Тетяна КЛОЧКОВА

Завідувач
кафедри _____

**Тетяна
КЛОЧКОВА**

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ **Світлана АГАДЖАНОВА**

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ **Маргарита ЛИШЕНКО**

Рецензія на робочу програму (додається) надана: _____
(ПІБ)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____)
ПІБ

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Інформаційні системи та технології» За спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – брівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні	Самостійна робота
		-	44 / 30	46/30
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кириченко Тетяна Олександрівна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (головний корпус, аудиторія. 305)		
12.	Контактна інформація	honey11t@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		

14	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів загальних та професійно - орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в економічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час</p>

		підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.
17	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₃	
ДРН 1: Говоріння Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіо тексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика Використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит

вираження відповідних функцій та понять.		
ДРН 4: Читання Розуміти автентичні тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваєш? <i>Використання мови: Що ти робиш у вільний час?</i>		2		4	1,2,3

<p><i>Читання: текст «Сім секретів щастя»</i></p> <p><i>ГраMATика:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.</p>					
<p>Тема 2. Справжня любов.</p> <p><i>Використання мови:</i> Міжособистісні відносини.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Past Simple. Сполучники and, so, but, because.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми та про важливі події з твого життя.</p> <p><i>Аудіювання:</i> історії про одруження</p>	2		2	1,2,3	
<p>Тема 3. Дорога тобі людина.</p> <p><i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Огляд вивченого матеріалу</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>	4		2	1,2	
<p>Тема 4. Робота. Компанія для тебе.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрастне вживання Present Simple та Present Continuous.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи..</p>	2		4	1,2,3	
<p>Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії.</p> <p><i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії.</p> <p><i>ГраMATика:</i> Прислівники частоти.</p>	2		4	1,2,3	

<i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.				
Тема 6. Мені подобається працювати. <i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike. <i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>	4		2	1,2
Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. <i>Грамматика:</i> Present Continuous, конструкція “be going to”. <i>Використання мови:</i> Вільний час. <i>Говоріння:</i> Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням.	4		4	1,2,3
Тема 8. Хто вигдав баскетбол? <i>Грамматика:</i> Питання до підмету. <i>Використання мови:</i> Телефонна розмова. Цікаві місця. <i>Говоріння:</i> Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.	2		4	1,2
Тема 9. День у твоєму умісті. <i>Використання мови:</i> Планування одного дня в обраному умісті. Подорожі та туризм. <i>Говоріння:</i> Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. <i>Аудіювання:</i> радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.	4		2	1,2

<p>Тема 10. Мій прихований талант. Грамматика: Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. Говоріння: Розповідь про свій прихований талант. Аудіювання: текст про талановитих людей.</p>	2		4	1,2,3
<p>Тема 11. Освіта. Навчання. Грамматика: Модальні дієслова: can, have to, must. Говоріння: Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі. Читання: текст про види занять.</p>	2		4	1,2,3
<p>Тема 12. Гроші. Грамматика: Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. Використання мови: Планування інвестиції. Говоріння: Розмова про гроші. Грамматика: Огляд вивченого матеріалу. Письмовий тест.</p>	4		4	1,2,3
<p>Тема 13. Подорож. Грамматика: Past Simple та Past Continuous. Використання мови: Корисні поради для мандрівників. Говоріння: Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах. Письмо: Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.</p>	4		2	1,2,3
<p>Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду? Використання мови: Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь місця.</p>	2		2	1,2

<i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі. <i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.					
Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я. <i>Граматики:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Говоріння:</i> Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Граматики:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>		4		2	1,2,3
Усього за 1 семестр		44		46	
2 семестр					
Тема 16. Жити мрією. Здійснення мрій. <i>Використання мови:</i> Розмова про зміни в житті. <i>Граматики:</i> Вислів “used to”. Дієслова з прийменниками “lookfor”, “dreamabout”. <i>Говоріння:</i> Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.		2		4	1,2,3
Тема 17. Великий шахрай. <i>Граматики:</i> Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Говоріння:</i> Розмова про обман та неправду. <i>Читання:</i> текст про відомого шахрая.		2		2	1,2
Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід. <i>Використання мови:</i> Освіта в своїй країні та за кордоном. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Письмо:</i> Написання статті про свій		4		4	1,3,4

<p>власний досвід. <i>Граматики:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i></p>					
<p>Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі. <i>Використання мови:</i> Обговорення розміру заробітної платні. <i>Граматики:</i> Підрядні речення.too, much/manу, enough, <i>Читання:</i>Читання тексту про приховані скарби. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення. Виконання граматичних вправ. <i>Аудіювання:</i> текст про походження грошей.</p>	4		4	1,2,3	
<p>Тема 20. Покупки. <i>Використання мови:</i> Обговорення покупок. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Граматики:</i> Слабкі форми do you / can I. Огляд вивченого матеріалу.</p>	2		2	1,2,3	
<p>Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ. <i>Використання мови:</i> Екологічні проекти. Обговорення впливу людини на природу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин. <i>Читання:</i> тексти про природу. <i>Граматики:</i> Ступені порівняння прикметників. Артиклі.Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i></p>	6		4	2,3,4	
<p>Тема 22. Суспільство. Міста світу. <i>Говоріння:</i>Розповідь про найкращі міста для молоді. <i>Аудіювання:</i> тексти про відомі європейські міста. <i>Граматики:</i></p>	2		2	1,2	

Uses of like. Тренувальні граматичні вправи.				
Тема 23. Злочин та покарання. <i>Граматики:</i> Теперішній та минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах. <i>Говоріння:</i> Обговоренні типів злочину та покарання. <i>Письмовий тест.</i>	2		4	1,2,4
Тема 24. Технології. Соціальні медіа. <i>Використання мови:</i> Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами. <i>Письмо:</i> Написати план на тиждень. <i>Говоріння:</i> Розмова про соціальні мережі. Тема 14. Чи корисне телебачення для дітей? <i>Граматики:</i> Теперішній доконаний час. Реальні умови + when. <i>Фахове читання.</i>	4		2	1,2,3,4
Тема 25. Кіно. Слава. <i>Використання мови:</i> Співбесіда про сучасну кіноіндустрію. <i>Говоріння:</i> Розповідь про улюблений фільм. <i>Граматики:</i> Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму. Тренувальні граматичні вправи. <i>Письмовий тест.</i>	2		2	1,2,3
Усього за 2 семестр	30		30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1	Дискусія, «мозковий	30	Виконання	30

ДРН 2	штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація		тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень

4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень
---	-----------------	----------	------------

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей
-----------------	---	---	---	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition A2. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Статті з періодичних та англомовних видань, література фахового спрямування.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.

6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar way 3. – Newbury: Express Publishing, 2012

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (спеціальність **126 Інформаційні системи та технології**)
Розроблену доцентом кафедри іноземних мов **Тетяною КИРИЧЕНКО**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проектної групи ОП Інформаційні системи та технології _____

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) іноземних мов
доцент, завідувачка кафедри іноземних мов

_____ **Тетяна КЛОЧКОВА**