

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Фахова англійська мова (вибіркова)**

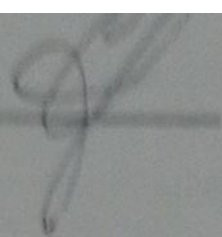
Реалізується в межах освітньої програми **Харчові технології**

за спеціальністю **181 Харчові технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти



Розробник:  
мов



Бересток О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов

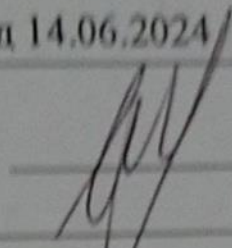
Розглянуто,  
схвалено та  
затверджено на  
засіданні кафедри  
іноземних мов

протокол

від 14.06.2024

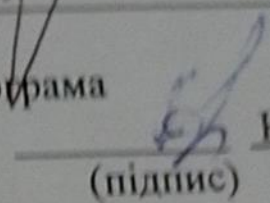
№ 15

Завідувач кафедри



Ключикова Т.І.

Декан факультету, де реалізується освітня програма

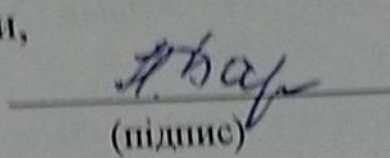


Наталія БОЛГОВА

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)

Надія Бакама

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2024 р.



1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ							
1	Назва ОК	Фахова англійська мова					
2	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3	Статус ОК	Вибірковий					
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології					
5	ОК може бути запропонований для	-					
6	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 8 семестр, 15 тижнів		Заочна форма: 9 семестр, 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
		Контактна робота (заняття)			Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні/ Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>- /30</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>132</b>
10	Мова навчання	Англійська та українська					
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)					
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com					
12	Загальний опис освітнього компонента	ВК «Фахова англійська мова» передбачає професійно-орієнтований характер, розглядається як складовий елемент освіти та є невід'ємною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою на професійному рівні, здобувати нову текстову, аудіо-та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
13	Мета освітнього компонента	Метою ВК «Фахова англійська мова» є формування у студента професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, навичок практичного володіння іноземною мовою з фаху в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння					

		новітньою фаховою інформацією через іншомовні джерела.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ВК базується на знаннях англійської мови на рівні B1
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Фахова англійська мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16	Посилання на MOODLE	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5342">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5342</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
---	--	-------------------

	ПРН <sub>12</sub>	ПРН <sub>19</sub>	ПРН <sub>22</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях професійної сфери, формулювати та висловлювати власну думку, оперувати фаховою лексикою			+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел на професійно орієнтовану тематику, анотувати та реферувати фахові тексти	+		+	Письмовий переклад та анотація фахового тексту Письмові тести наприкінці тематичних блоків
ДРН 3: <i>Письмо</i> Передавати письмово необхідну інформацію різного спрямування, пов'язану з професійною діяльністю.		+		Анотування та реферування текстів Семестровий тест
ДРН 4: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах			+	Тестування (множинний вибір) Лексико-граматичний тест
ДРН 5: <i>Уміння вчитися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з/ Лаб				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
<b>8 /9 сем-р</b>							
<b>Тема 1.</b> Food Service Staff <i>Читання тексту</i> Jobs and Duties <i>Грамматика:</i> Present forms. Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)	1	1	-/1		4	6	1,3,4,5
<b>Тема 2.</b> Types of Menus <i>Читання тексту</i> Types of Menus <i>Грамматика:</i> Past forms Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)	1	1	-/1	1	6	8	1,3,4,5
<b>Тема 3.</b> Menu Pricing Styles <i>Читання тексту</i> Menu Pricing <i>Грамматика:</i> Future Forms Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)	1	1	-/1		6	6	1,3,4,5
<b>Тема 4</b> Purchasing and Orders <i>Читання тексту</i> Purchasing and Orders <i>Грамматика:</i> Passive Voice Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)	1	1	-/1		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 5.</b> Inventory and Storage <i>Читання тексту</i> Inventory and Storage <i>Грамматика:</i> Modal verbs Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)	1	1	-/1		6	6	1,3,4,5
<b>Тема 6.</b> Preparing Fruit and Vegetables <i>Читання тексту</i> Healthy options <i>Грамматика:</i> Reported Speech	1	1	-/1		6	8	1,3,4,5



Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)							
<b>Тема 7.</b> Preparing Meats <i>Читання тексту</i> Meat Dishes <i>Граматика:</i> Conditional sentences Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)	1	1	-/1	1	6	6	1,3,4,5
<b>Тема 8.</b> Preparing Seafood <i>Читання тексту</i> Seafood Menu <i>Граматика:</i> Infinitive Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)	1	1	-/1		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 9.</b> : Preparing Dairy Products <i>Читання тексту</i> Preparing Dairy Products <i>Граматика:</i> Infinitive Constructions Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)	1		-/1	1	6	6	1,3,4,5
<b>Тема 10.</b> Preparing Baked Goods <i>Читання тексту</i> Annie's Bakery <i>Граматика:</i> Gerund Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)	1		-/1	1	6	8	1,2,3,4,5
<b>Тема 11.</b> Preparing Desserts <i>Читання тексту</i> Dessert Menu <i>Граматика:</i> Infinitive or Gerund Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)	1		-/1	1	6	6	1,3,4,5
<b>Тема 12.</b> Beverages <i>Читання тексту</i> Beverage Menu <i>Граматика:</i> Participles Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)			-/2	1	6	8	1,3,4,5
<b>Тема 13.</b> The Bar <i>Читання тексту</i> The Monkey Bar <i>Граматика:</i> Participial constructions Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)	1		-/1	1	6	8	1,3,4,5
<b>Тема 14.</b> Customer Service <i>Читання тексту</i> Employee Manual <i>Граматика:</i> Degrees of comparison of adjectives Виконання тестових завдань у	1		-/1	1	6	8	1,3,4,5

форматі ЄВІ (Multiple choice)							
<b>Тема 15.</b> Customer Complaints <i>Читання тексту</i> Customer Complaints <i>Граматика:</i> Revision. Grammar Test Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)	1		-/1	1	6	8	1,2,3,5,8
<b>Тема 16.</b> Читання, анотування та реферування фахових текстів.			-/6		8	12	1,3,4,5
<b>Тема 17.</b> Підготовка до ЄВІ Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching. Multiple choice. Use of English. Lexical and Grammar)			-/8	1	10	12	2,3,4
<b>Всього за семестр</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>-/30</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>132</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин ден./заочн.	Методи навчання	Кількість годин ден./заочн.
ДРН 1	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, групова робота, презентація	10/4	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ.	26/36
ДРН 2 ДРН 3	Усний та письмовий переклад, анотування та реферування тексту.	2/4	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів, написання анотації. Пошук інформації, написання коротких повідомлень	30/36
ДРН 4	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, заповнення пропусків, виправлення помилок)	16/4	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30/38
ДРН 5	Метод проектів, творчі завдання, презентація	16/6	Пошук інформації	20/38
	<b>Всього:</b>	<b>44/18</b>		<b>106/148</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>8 семестр</b>			
<b>Модуль 1 (50 балів)</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	15 / 15%	5 тиждень
2	Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	20 / 20%	7 тиждень
3	Усне опитування	15 / 15%	12 тиждень
<b>Модуль 2 (50 балів)</b>			
4	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	15,17 тижні
5	Семестрова контрольна робота	10 / 10%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<9/12 балів <60% правильних відповідей	9-11/12-14 балів 60-74% правильних відповідей	12-13/15-17 балів 75-89% правильних відповідей	14-15/18-20 балів 90-100% правильних відповідей
Лексико-граматичний тест (множинний вибір)	< 12 балів (<60%) правильних відповідей	12-14 балів (60-74%) правильних відповідей	15-17 балів (75-89%) правильних відповідей	18-20 балів (90-100%) правильних відповідей
Усне опитування	<9 балів Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання	9-11 балів Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними	12-13 балів Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	14-15 балів Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна,

	грубими помилками.	помилками, що ускладнюють розуміння змісту.		допускаються помилки. 1-3
Семестрова контрольна робота	<6 балів <60% правильних відповідей	6-7 балів 60-74% правильних відповідей	8 балів 75-89% правильних відповідей	9-10 балів 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексико-граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Усні обговорення (дискусії)	щотижня
3	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
4	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Dooley Jenny, Virginia Evans, Ryan Hallum. Career Paths: Food Service Industries- Express Publishing, 2022. – 39p.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdlova I.O., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2022. – 72p.
3. Байдак Л.І. English for Food Technologists: навч. посібник для студентів факультету харчових технологій, - 95 с.
4. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, 2020, -100 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. О.В.Бересток, М.А.Білоцерковець. Train Your Brain. Навчальний посібник для підготовки до ЄВІ– Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – с.255
2. Л.І.Байдак, О.Л.Ігнат'єва. Get Ready for the EVI: Навчальний посібник для студентів третього курсу усіх спеціальностей – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – с.130

### 6.1.3. Інші джерела

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: University Press, 2019. – 399p.

### 6.2. Додаткові джерела

1. <http://www.bbc.co.uk/>

2. <http://www.cf.ac.uk>

3. <http://www.en.wikipedia.org>

4. <https://enguide.ua/ua/magazine/frazy-dlya-telefonnogo-razgovora-na-angliyskom-yazyke>