

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра приватного та соціального права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
МИСЛИВСЬКЕ ТА ПРИРОДООХОРОННЕ
ЗАКОНОДАВСТВО
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Розведення мисливських тварин»
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: _____


(підпис)

Вікторія СТРЕЛЬНИК, к.ю.н., доцент

(прізвище, ініціал) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри приватного та соціального права

протокол від 10.06.2024 № 16

Завідувач
кафедри


(підпис)

Марина
КУЗНЕЦОВА

(прізвище, ініціал)

Погоджено:

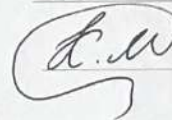
Гарант освітньої програми _____

Віктор ОПАРА

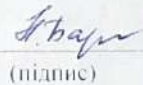
Декан факультету, де реалізується освітня програма _____

Вікторія ВЕЧОРКА

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____

 Марина Кузнецова

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____


(підпис)

(Ірина Парашчук)
(ІПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни реєстровано і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	МИСЛИВСЬКЕ ТА ПРИРОДООХОРОННЕ ЗАКОНОДАВСТВО	
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра приватного та соціального права	
3.	Статус ОК	вибірковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)		
6.	Рівень НРК	другий (магістерський) рівень вищої освіти. НРК – 7рівень	
7.	Семестр, тривалість вивчення, форма контролю	3 семестр, залік	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)	
		Лекційні – 22 годин	Практичні /семінарські – 22 годин
		Самостійна робота 106 годин	
10.	Мова навчання	Державна (українська)	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Стрельник Вікторія Валеріївна, доцент кафедри приватного та соціального права Години консультацій – кожного понеділка о 12.45, кабінет 109 г	
11.1	Контактна інформація	vikoriastrelnyk@gmail.com	
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>«Мисливське та природоохоронне законодавство» є дисципліною, що спрямована на підготовку фахівців з технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Здобувачі вищої освіти отримують теоретичні знання та практичні навички впровадження ефективних заходів з розведення мисливських тварин.</p> <p>Після завершення вивчення дисципліни «Мисливське та природоохоронне законодавство» здобувачі освіти можуть вільно оперувати основними категоріями у сфері мисливського та природоохоронного законодавства, характеризувати сутність природоохоронних правовідносин, використовувати практичні навички при вирішенні конкретних життєвих ситуацій.</p>	
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Мета освітнього компонента</i> оволодіння здобувачами вищої освіти основними теоретичними аспектами правового регулювання відносин у сфері мисливського та природоохоронного законодавства; сформувати навички тлумачення та застосування відповідних норм при вирішенні практичних завдань.</p>	
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на такому курсі як «Розведення мисливських тварин в загонах»	
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної	

	добросесності. Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК 5: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад природоохоронного законодавства	Тест множинного вибору Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДРН2. Аргументовано мислити, спираючись на набуті теоретичні знання, виокремлювати й аналізувати коло відносин, які регулюються нормами мисливського та природоохоронного законодавства	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі Тест множинного вибору
ДРН3. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.	Колоквіум Індивідуальна робота Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
ДРН 4. Вміти робити презентації, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи юридичну лексику з застосуванням основних понять екологічного права	Індивідуальна робота
ДРН 5. Самостійно готувати тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та добросесності з публічною апробацією результатів досліджень.	Індивідуальна робота
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та конкурентоздатності.	Індивідуальна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота	Сам роб		
<i>Осіпний 3 семестр</i>				
	Лк	П.з / семін з	Лаб з.	
Тема 1. Поняття, система і джерела мисливсько та природоохоронного законодавства Поняття екологічного права як самостійної галузі права України. Поняття природоресурсного та природоохоронного права. Мисливське законодавство у системі екологічного права України. Джерела природоохоронного та мисливського законодавства.	2	2		10 22,23,24
Тема 2. Право власності на природні об'єкти та природні ресурси, право природокористування	4	4		10

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>Поняття права власності на природні ресурси. Особливості права власності. Зміст права власності на природні ресурси. Форми власності на природні ресурси, зокрема мисливські. Об'єкти та суб'єкти права власності на природні ресурси. Особливості права власності на мисливські ресурси. Об'єкти та суб'єкти природокористування. Зміст права природокористування. Види юридичні ознаки та особливості змісту права природокористування. Право користування лісами та іншими рослинними ресурсами: юридичні ознаки та особливості змісту. Право користування тваринними ресурсами: юридичні ознаки та особливості змісту. Право користування мисливськими ресурсами: юридичні ознаки й особливості змісту</p>					22,23,24.
<p>Тема 3. Правові умови управління та контролю в екологічній сфері</p> <p>Загальна характеристика управління у сфері використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища. Система і повноваження органів державного управління в сфері екології. Порядок здійснення державного контролю у галузі охорони, використання і відтворення тваринного світу та рибних ресурсів. Порядок здійснення державного контролю за охороною, захистом, використанням, відтворенням лісів та інших рослинних ресурсів. Порядок здійснення державного контролю за виконанням природоохоронного законодавства.</p>	2	2		10	22,23,24
<p>Тема 4. Юридична відповідальність за порушення екологічного законодавства</p> <p>Поняття юридичної відповідальності за порушення екологічного законодавства. Екологічне правопорушення як підстава юридичної відповідальності: поняття та види. Склад правопорушень природоохоронного та мисливсько-господарського законодавства. Кримінальна, адміністративна, дисциплінарна, матеріальна та майнова відповідальність за порушення у галузі природоохоронного та мисливсько-господарського законодавства. Порядок притягнення до відповідальності порушників чинного законодавства</p>	4	4		10	22,23,24
<p>Тема 5. Правовий режим використання, відтворення, охорони рослинного світу</p> <p>Загальна характеристика права користування рослинним світом. Поняття рослинного світу. Право власності та право користування рослинним світом. Правова охорона рослинного світу. Правове регулювання лісових відносин.</p>	2	2		10	2,3,5,6.
<p>Тема 6. Види й обсяги стягнень за порушення правового режиму лісів і рослинного світу</p> <p>Лісовий фонд. Лісові ресурси. Категорії лісів.</p>	2	2		10	

<p>Лісокористування. Правові форми і види використання та відтворення рослинних ресурсів. Види та склад правопорушень лісового законодавства та правового режиму рослинного світу. Дисциплінарна, адміністративна, цивільно-правова, кримінальна відповідальність за порушення правового режиму лісів і рослинного світу. Порядок обчислення розміру відшкодування збитків, завданих унаслідок порушення лісового законодавства та правового режиму рослинного світу. Порядок притягнення до відповідальності порушників лісового законодавства та правового режиму рослинного світу</p>				2.3.5.6.
<p>Тема 7. Види та обсяги стягнень за правопорушення правового режиму тваринного світу та мисливського законодавства. Тваринний світ. Об'єкти тваринного світу. Види використання об'єктів тваринного світу. Порядок справляння та розміри збору за спеціальне використання об'єктів тваринного світу. Мисливецьтво. Мисливські тварини. Мисливські ресурси. Мисливське господарство. Правові форми і види використання та відтворення мисливських ресурсів. Правове регулювання відносин щодо ведення мисливського господарства та полювання. Види та склад порушень правового режиму тваринного світу та мисливського законодавства. Дисциплінарна, адміністративна, цивільно-правова, кримінальна відповідальність за порушення правового режиму тваринного світу та мисливського законодавства. Порядок обчислення розміру відшкодування збитків, завданих унаслідок порушення правового режиму тваринного світу. Порядок обчислення розміру відшкодування збитків, завданих унаслідок порушення законодавства у галузі мисливського господарства та полювання. Порядок притягнення до відповідальності порушників чинного законодавства.</p>	2	2	20	2.3.5.6.
<p>Тема 8. Види й обсяги стягнень за правопорушення природоохоронного законодавства Природно-заповідний фонд України. Території та об'єкти природно-заповідного фонду. Правове регулювання відносин у природоохоронній галузі. Право власності на території та об'єкти заповідного та іншого природоохоронного призначення. Використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Види та склад правопорушень природоохоронного законодавства. Порядок обчислення розміру компенсації за незаконне добування, знищення або пошкодження видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України. Порядок обчислення розміру</p>	4	4	26	2.3.5.6.

відшкодування збитків, завданих унаслідок порушення законодавства про природно-заповідний фонд. Порядок притягнення до відповідальності порушників природоохоронного законодавства.				
Всього	22	22	106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН1. Розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення норм і застосування засад природоохоронного законодавства	Лекції-візуалізації	8	Усне опитування, тестування.	16
ДРН2. Аргументовано мислити, спираючись на набуті теоретичні знання, виокремлювати та аналізувати коло відносин, які регулюються нормами мисливського та природоохоронного законодавства	Обговорення на заняттях, тематична дискусія, рішення ситуативних задач	8	Усне опитування, письмова робота	18
ДРН3. Самостійно застосовувати відповідні положення актів чинного законодавства та матеріали судової практики при розв'язанні ситуаційних завдань в межах запропонованої конкретної практичної ситуації.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	6	Написання контрольних робіт за результатами вивчення теоретичного матеріалу	18
ДРН 4. Вміти робити презентації, вільно викладати думки під час публічних виступів, використовуючи юридичну лексику з застосуванням основних понять екологічного права	Практичні заняття Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)	8	Реферат презентація	18
ДРН 5. Самостійно готувати тексти та доповіді за умов дотримання норм професійної етики та доброчесності з публічною апробацією результатів досліджень.	Індивідуальна робота	8	Презентація – захист	18
ДРН 6. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя, підвищення рівня власної професійної кваліфікації та	тематична дискусія	6	Обговорення, виконання індивідуальних завдань	16

конкурентоздатності.			колоквіум	
Всього годин		44		104

106?

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання Осінній 3 семестр (залік)	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модуль 1 (теми 1-3)	50 балів/35%	До 7 тиждень
1.1.	Тестування	5 балів /5%	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
1.4	Колоквіум (тема 1-3)	10 балів /10%	До 7 тижня
1.5	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 7 тижня
1.6	Індивідуальна робота	15 балів /15%	7 тиждень
2.	Модуль 2 (теми 4-8)	50 балів/35%	13 тиждень
2.1	Тестування	5 балів /5%	До 13 тижня
2.2	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
2.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
2.4	Індивідуальна робота (реферат)	5 балів /5%	До 13 тижня
2.5	Колоквіум (тема 7, 8)	10 балів /10%	До 13 тижня
2.6	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	10 балів /10%	До 13 тижня
2.7	Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	10 балів /10%	До 13 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Модуль 1		Теми 1-3		50 балів	
	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³		
Колоквіум	<3 балів	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів		
	Теоретичні відповіді не точні не вірні	Відповіді на всі не на всі питання колоквіуму.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі		
Тест множинного вибору	0-1 бал	2-3 бали	3-4 бали	5 балів		
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест		
Індивідуальна робота	0-3 балів	3-7 балів	7-12 балів	13-15 балів		
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне		

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		<i>розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>вирішення проблеми</i>
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<i>0-1 бал</i>	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі завдання практичної ситуації</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Успі опитування	<i>0-1 бал</i>	2-3 бали	3-4 балів	5 балів
	<i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не повні, недостатні на теоретичні питання</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i><3 балів</i>	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	<i>Відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в навчальному матеріалі</i>
Модуль2		Теми 4-8		50 балів
Компонент⁴	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно⁵
Практичний кейс (підготовка, презентація, захист)	<i><6балів</i>	7-8 балів	9-10балів	10 балів
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, адекватність, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	<i><3 балів</i>	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	<i>Відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в навчальному матеріалі</i>
Тест	<i>0-1 бал</i>	2-3 бали	3-4 балів	5 балів

⁴ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁵ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

множинного вибору	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
Усні опитування	<i>0-1 бал</i> <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>2-3 бали</i> <i>Відповіді надані не повні, недостатні на теоретичні питання</i>	<i>3-4 балів</i> <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>5 балів</i> <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	<i>0-1 бал</i> <i>Відповіді не точні не вірні</i>	<i>2-3 бали</i> <i>Відповіді надані не на всі завдання практичної ситуації</i>	<i>3-4 балів</i> <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>5 балів</i> <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Колоквіум	<i>< 3 балів</i> <i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>3-5 балів</i> <i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму</i>	<i>6-8 балів</i> <i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>9-10 балів</i> <i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
Індивідуальна робота (реферат)	<i>0-1 бал</i> <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>2-3 бали</i> <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>3-4 балів</i> <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>5 балів</i> <i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладачів в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації реферату	1-10 тиждень
5	Оцінювання результатів колоквіуму	7,13 тиждень
6	Оцінювання письмових робіт	7, 13 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основна

Конституція України
Земельний кодекс України
Кодекс України про надра
Водний кодекс України
Лісовий кодекс України
Кодекс України про адміністративні правопорушення
Кримінальний кодекс України
Цивільний кодекс України
Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища"
Закон України "Про рослинний світ"
Закон України "Про тваринний світ"
Закон України "Про Червону книгу України"
Закон України "Про природно-заповідний фонд"
Закон України "Про охорону атмосферного повітря"
Закон України „Про екологічний аудит“
Закон України "Про зону надзвичайної екологічної ситуації"
Закон України "Про поводження з відходами" /

Про розмір компенсації за незаконне добування, знищення або пошкодження видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України, а також за знищення чи погіршення середовища їх перебування (зростання): постанова Кабінету Міністрів України від 7 листопада 2012 р. № 1030. Дата оновлення: 10.10. 2018. Офіційний вісник України. № 85.С. 3466.

Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 р. : Закон України від 28 лютого 2019 р. № 2697-УІІ. Уряд. кур'єр. . 2019. .

Про оцінку впливу на довкілля : Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII // Відомості Верховної Ради України.. 2017.. № 29.. Ст. 315.

Про затвердження Методики розрахунку неорганізованих викидів забруднюючих речовин або суміші таких речовин в атмосферне повітря внаслідок виникнення надзвичайних ситуацій та/або під час дії воєнного стану та визначення розмірів завданої шкоди: Наказ Міндовкілля України від 13.04.2022р. № 175. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0433-22#Text>

Про затвердження Методики визначення шкоди та збитків, завданих земельному фонду України внаслідок збройної агресії Російської Федерації: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 18.05.2022р. № 295 URL: <https://minagro.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodiki-viznachennya-shkodi-ta-zbitkiv-zavdanih-zemelnomu-fondu-ukrayini-vnaslidok-zbrojnoyi-agresiyi-rosijskoyi-federaciyi>

Про затвердження Методики визначення розміру шкоди завданої землі, ґрунтам внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану: Наказ Міндовкілля України від 04.04.2022 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-22#Text>

Про основні засади примусового виділення в Україні об'єктів права власності Російської Федерації та її резидентів: Закон України від 03.03.2022 р. № 2116-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2116-20#Text>

Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

Гетьман А. П. Екологічне право: підручник. - Х.: Право, 2021. 432 с.

Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України. Спеціальна та особлива частина: підручник. Київ: НУБіП України 2023. 278 с.

Екологічне право України. Загальна частина: підручник / М. В. Краснова, Ю. А. Краснова. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 190с.

Екологічне право України : курс лекцій / за ред. д-ра юрид. наук, проф. кафедри аграрного, земельного та екологічного права НУ«ОЮА» Каракаша І. І. Одеса : 2020. 321 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/12547>

Екологічне право у схемах та визначеннях : навч. посібник / кол. авт. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. К. Р. Резворович. Дніпро, 2022. 188 с.

Спеціальна

Strelnyk V., Rohovenko O. Subjects of the evidentiary process and their peculiarities in cases regarding the protection of property rights in the field of land relations (for example, lease, easement, superficies and emphytheusis) *Право і суспільство*, № 4, 2023, с.121-129 DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.4.18>

Стрельник В.В., Роговенко О.В. Характеристика земель сільськогосподарського призначення як спеціального об'єкта правового захисту в цивільному судочинстві. *Аналітичнопорівняльне правознавство*, 2023, № 3, DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.21>

Стрельник В.В., Кузнецова М.Ю., Батуринець Б.Д., Клещенко О.М. Питання юридичної відповідальності російської федерації за правопорушення, вчинені збройною агресією. *Юридичний науковий електронний журнал*, 2023, №6 DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-6/144>

Петрова Н.О., Стрельник В.В. Окремі напрями удосконалення правового регулювання діяльності особистих селянських господарств у сфері сільського зеленого туризму. *Юридичний науковий електронний журнал*, 2023 р. №1. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-1/30>

Стрельник В.В., Чурилова Т.М. Проблеми відшкодування шкоди навколишньому середовищу України, завданої збройною агресією Російської Федерації. *Екологічне право*, 2022, № 3, URL: <http://www.ecolaw.idpnan.kyiv.ua/2022>

Стрельник В.В., Ємець Н. О. Питання поводження з медичними відходами в Україні. *Приватне та публічне право*, 2022 №3 URL: <http://pp-law.in.ua/index.php/2022>

Strelnyk V., Churilova T., Hres N., Myronenko T. Legal Support of Industrial Accident Prevention. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, Volume IX, Issue 7(45), Winter 2019

Стрельник В.В., Ємець Н. О. До питання поводження з побутовими відходами в Сумській області. *Приватне та публічне право*, 2019 №3, С.64-67

Стрельник В., Гресь Н., Замятіна В. Підвищення стандартів органічного виробництва в контексті прав споживачів на якість і безпеку продукції в умовах євроінтеграції. *Visegrad journal on human rights* № 4, 2021 С.215-219 URL: https://journal-vjhr.sk/wpcontent/uploads/2021/11/VJHR_4_2021.pdf

Strelnyk, V.V. The issue of legal responsibility of the Russian Federation for offenses in the field of environmental protection: international legal aspect. Publishing House "Baltija Publishing", 2023, p.254-261 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-331-6-30>

Програмне забезпечення

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» (НАУ).
6. <http://www.reyestr.court.gov.ua/> - Єдиний державний реєстр судових рішень

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП РМСТ
(назва)Гисельов Р.Б.
(ІІБ)Викладач кафедри привітного та соціал. праці
(назва)М. Кудметова
(посада, ІІБ)Р.М.
(підпис)

1