

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Основи фахової діяльності**

(обов'язковий / вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми:

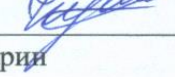
**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**


за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

**Розробники:**


 **Вікторія ВЕЧОРКА**, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

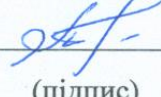
 **Тетяна КУЧКОВА**, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

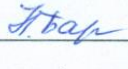
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин	Протокол <u>18</u> від <u>24.06.2024р.</u>
	Завідувач кафедри  <b>Ольга БОРДУНОВА</b>

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бордунова О.Г.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Вікторія ВЕЧОРКА  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  Тетяна Чернівецька  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Надія Тараканів)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи фахової діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ генетики, селекції та біотехнології тварин							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		30	2	-	-	30	-	90	148
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Вечорка Вікторія Вікторівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин Кучкова Тетяна Павлівна, асистент кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин							
11.	Контактна інформація	Ел. адреса <a href="mailto:vvvechorka@gmail.com">vvvechorka@gmail.com</a> – Вечорка В.В. Консультації: ауд. 316г, щосереда 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Ел адреса <a href="mailto:kuchkova1992@ukr.net">kuchkova1992@ukr.net</a> – Кучкова Т.П. Консультації: ауд. 316г, щовівторка 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Основи фахової діяльності» спрямований на адаптацію студентів-першого курсу до навчання в Сумському національному аграрному університеті, професійну орієнтованість, до засвоєння загальних і фахових компетентностей в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, опанування нормативно-правовими документами щодо освітніх програм та якості освіти у контексті вимог Болонського процесу, правами та обов'язками студентів, принципами академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та оволодіння методами навчання і наукової діяльності. В результаті вивчення ОК студент повинен знати основну фахову термінологію, інноваційні							

		методи навчання, форми контролю знань та вмінь в університеті, перспективу розвитку галузі тваринництва в Україні і світі.
13.	Мета освітнього компонента	Адаптація студентів–першокурсників до навчального та виховного процесу на біолого-технологічному факультеті Сумського національного аграрного університету, формування естетичних та моральних цінностей, ознайомлення з професійним напрямком майбутньої діяльності, набуття знань з використання інформаційно-комунікативних технологій в системі вищої освіти, розвитку галузей тваринництва та біологічних особливостей основних видів сільськогосподарських тварин. Освітній компонент спрямований на досягнення програмних компетентностей, які реалізуються через загальні та фахові компетентності. а саме здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови вивчення ОК відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження.</li> </ul>

16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=2263">http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=2263</a>
-----	------------------------------------	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>			Як оцінюється РНД
	ПРН 5 Забезпечувати якість виконуваних робіт	ПРН 7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій	ПРН 21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області	
ДРН 1. Розповідати історію розвитку СНАУ та біолого-технологічного факультету. Забезпечити виконання всіх вимог щодо організації навчально-виховного процесу в СНАУ. Знати права та обов'язки здобувачів вищої освіти. Виконувати правила внутрішнього розпорядку в університеті.	X	X	X	Індивідуальне завдання з теми 1. Підготовка презентації «Структура Сумського НАУ», залік
ДРН 2. Розуміти основні аспекти кредитно-модульної системи. Використовувати інформаційно-комунікативні технології під час освітньо-виховного процесу в СНАУ.	X	X		Індивідуальне завдання з теми 2. Підготовка презентації «Структура біолого-технологічного факультету», усне опитування, залік
ДРН 3. Оформляти студентські наукові роботи згідно вимог звітів про НДР (ДСТУ 3008-2015 Державний стандарт України. Документація.	X	X		Індивідуальне завдання з теми 3. Підготовка презентації «Аграрна

Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення).				освіта в Україні», залік
ДРН 4. Брати активну участь в забезпеченні якості освітнього процесу, зокрема дотримуватися вимог Положення про академічну доброчесність та антикорупційну програму Сумського НАУ	X			Письмовий контроль знань, есе, залік
ДРН 5. Характеризувати тваринництво як галузь сільського господарства		X	X	Індивідуальне завдання з теми 5. Підготовка реферату згідно вимог звітів про НДР (ДСТУ 3008-2015 Державний стандарт України. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення), залік



### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лб.				
	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	
<p><b>Тема 1. Вступ. Мета освітнього компонента «Основи фахової діяльності». Поняття вищої освіти, її завдання та спеціалізація. Вищі навчальні заклади України аграрного спрямування. Структурні підрозділи вищого навчального закладу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття вищої освіти, мета, завдання та спеціалізація.</li> <li>2. Болонський процес в системі вищої освіти.</li> <li>3. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті.</li> <li>4. Історія розвитку СНАУ та біолого-технологічного факультету.</li> <li>5. Структурні підрозділи Сумського НАУ.</li> <li>6. Структура біолого-технологічного факультету.</li> </ol>	6	1	-	-	6	-	18	30	1,3,4
<p><b>Тема 2. Кредитно-модульна система. Зміст вищої освіти. Зміст навчання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форми організації навчання в умовах кредитно-модульної системи в Сумському НАУ.</li> <li>2. Форми контролю знань студентів в Сумському НАУ.</li> <li>3. Поняття змісту вищої освіти та навчання.</li> <li>4. Аграрна освіта в Україні: переваги і можливості, рейтинг аграрних ВНЗ.</li> </ol>	6	-	-	-	6	-	18	30	1,3,4,5,8,10
<p><b>Тема 3. Наукова діяльність студентів та використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчально-дослідна діяльність студентів, її тематика, наукові конференції, олімпіади, конкурси</li> </ol>	6	-	-	-	6	-	18	30	1,2,3,4,7,8,10

<p>наукових робіт студентів.</p> <p>2. Використання електронних ресурсів академічних бібліотек для наукової та освітньої діяльності вищого навчального закладу.</p> <p>3. Поняття студентських наукових робіт, кваліфікаційних робіт.</p> <p>4. Вимоги до написання та оформлення студентських наукових робіт.</p>									
<p><b>Тема 4. Забезпечення якості освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті</b></p> <p>1. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Академічна доброчесність.</p> <p>3. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні та в Сумському НАУ.</p> <p>4. Антикорупційна програма в Сумському НАУ.</p>	6	-	-	-	6	-	18	30	1,3,4,5,8,9,10,11
<p><b>Тема 5. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства.</b></p> <p>1. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.</p> <p>2. Галузі тваринництва.</p> <p>3. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці.</p>	6	1	-	-	6	-	18	28	1,2,3,4,6,10
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка індивідуального завдання з Теми 1	18
ДРН 2.	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка індивідуального завдання з Теми 2, підготовка до усного опитування	18
ДРН 3.	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка індивідуального завдання з Теми 3	18
ДРН 4.	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка індивідуального завдання з Теми 5, підготовка до письмового контролю	18
ДРН 5.	Лекція, лабораторна робота, презентація	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка есе	18

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання із теми 1. Підготовка презентації «Структура Сумського НАУ»	15 балів/15%	1 семестр, 3 тиждень
2.	Індивідуальне завдання із теми 2. Підготовка презентації «Структура біолого-технологічного факультету»	10 балів/10%	1 семестр, 4 тиждень
3.	Усне опитування	15 балів/15%	1 семестр, 6 тиждень
4.	Індивідуальне завдання із теми 3. Підготовка презентації «Аграрна освіта в Україні»	15 балів/15%	2 семестр, 7 тиждень
5.	Індивідуальне завдання із теми 5. Підготовка реферату згідно вимог звітів про НДР (ДСТУ 3008-2015 Державний стандарт України. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення).	15 балів/15%	1 семестр, 9 тиждень

6.	Письмовий контроль знань (Тестування)	10 балів/10%	<i>1 семестр, 13 тиждень</i>
7.	Підготовка есе на тему: «Престиж спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	20 балів/20%	<i>1 семестр, 14 тиждень</i>

### Критерії оцінювання

<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно (0-59 балів)</b>	<b>Задовільно (60-74 бали)</b>	<b>Добре (75-89 балів)</b>	<b>Відмінно (90-100 балів)</b>
Індивідуальне завдання із теми 1	0-9 балів	9-12 балів	12-14 балів	15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальне завдання із теми 2	0-5 бали	6 балів	7-8 балів	8-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми
Усне опитування	0-9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальне завдання із теми 3	0-9 балів	9-11 балів	11-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми
Індивідуальне завдання із теми 5	0-9 балів	9-11 балів	11-13 балів	13-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання,

		допущенням помилок		запропоновано власне вирішення проблеми
Письмовий контроль знань	0-5 бали	5 -7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми
Есе	0-13 балів	13-16 балів	16-18 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Завдання виконано із допущенням помилок	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після презентації індивідуального завдання	Безпосередньо після завершення презентації індивідуального завдання
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації індивідуального завдання

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1 Підручники посібники**

1. Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. / Вступ до спеціальності. – Суми, Університетська книга, 2008.
2. Технологія виробництва продукції тваринництва / [В. І. Бусенко, В. Є. Скоцик, М. І. Маценкота ін.]. — К. : Агроосвіта, 2013. — 492 с

#### **6.1.2 Методичне забезпечення**

3. Бондарчук Л.В. Конспект лекцій з курсу «Основи фахової діяльності». – Суми, 2015
4. Бондарчук Л.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Основи фахової діяльності». – Суми, 2015.

#### **6.1.3 Інші джерела**

5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.– Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Видавництво «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
7. «Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»
8. «Положення про організацію освітнього процесу а Сумському національному аграрному університеті»
9. Антикорупційна програма Сумського національного аграрного університету
10. Стандарт вищої освіти України першого рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432.
11. Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

### **6.2. Програмне забезпечення**

6.2.1 Excel.

6.2.2 Текстовий редактор Word.

6.2.3. Microsoft Office Power Point.