

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПРОДУКЦІЯ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН
(обов'язковий / **вибірковий**)

Реалізується в межах освітньої програми

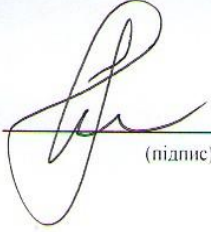
Розведення мисливських тварин

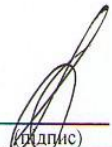
(назва)

за спеціальністю 204 - Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

на другому (магістерському) рівні вищої освіти


Суми – 2024

Розробник:  Кисельов Олександр Борисович, кандидат с.-г наук доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

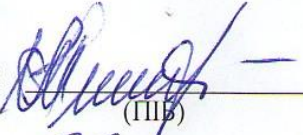
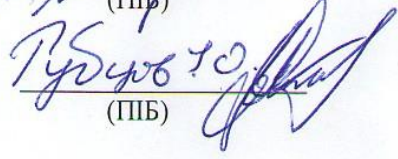
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри технології кормів і годівлі тварин (назва кафедри)	протокол від <u>06.06.24</u> № <u>10</u>
	Завідувач кафедри  <u>Опара В.О.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Опара В.О.)
(підпис) (ПІБ)


Декан факультету, де реалізується освітня програма  (В.В.Вечорка)
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 (ПІБ)
 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

Надіє Баранська


(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Продукція мисливських тварин							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний, біохімії та біотехнології							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	-							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 11 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні / семінарські		Лабораторні			
		д	з	д	з	д	з	д	з
		12	-	-	-	12	-	126	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кисельов Олександр Борисович							
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри технології кормів і годівлі тварин , гол. корпус аудиторія 322, ел. адреса: oleksandr.kyselov@snau.edu.ua консультації: щовівторка 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ .							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Вивчення ОК дозволить студенту розвинути такі фахові компоненти ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 9. Дисципліна "Продукція мисливських тварин" надає студентам знання про управління, вирощування та використання мисливських тварин. Вона охоплює біологію, технологію вирощування та переробки продукції отриманої від мисливських тварин.. Студенти вивчають особливості годівлі мисливських тварин та технологію отримання продукції в результаті переробки продуктів забою. Завдяки цій дисципліні, випускники набувають необхідних компетенцій для раціонального використання ресурсів, що сприяє як економічному розвитку, так і збереженню природи.</p> <p>Основні теми, які підлягають вивченню: біологічні особливості тварин мисливських тварин, особливості годівлі та розведення мисливських тварин, хутрова продуктивність мисливських тварин. основні визначення, топографія шкури хутрових звірів, шкіряна продуктивність диких звірів, сировина для медицини і парфумерії: панти, жир, кров, транспортування тварин та їх забій, м'ясо диких звірів: загальні відомості про м'ясо, післязабійні зміни м'яса і визначення його, проведення</p>							

		сезонних робіт для утримання мисливських тварин, управління пасовищами для випасу мисливських тварин, збільшення продуктивності виробництва продукції від мисливських тварин. В результаті вивчення освітнього компонента "Продукція мисливських тварин" студенти здобувають комплексні знання та навички для ефективного управління, вирощування та використання мисливських тварин. Вони вивчають біологію, технології обробки продукції, а також елементи селекції тварин. Курс акцентує увагу на стійкому розвитку, збереженні популяцій і підтримці екологічної рівноваги. Студенти опановують методи планування мисливських угідь і управління ними, що сприяє раціональному використанню ресурсів. Випускники готові впроваджувати інноваційні практики у сфері мисливства, забезпечуючи економічний розвиток і збереження природних екосистем.
13.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців, здатних вирощувати та переробляти високоякісну продукцію згідно з опанованими сучасними технологіями, аналізувати виробничі ситуації, приймати оптимальні рішення, розроблення складу і технологій виготовлення конкурентноспроможних продуктів.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 4. Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, ОК 5. Інноваційні технології переробки продукції тваринництва, ОК 10. Дослідницька практика.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3689

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати особливості різних мисливських тварин при вирощуванні їх у вальєрах.	Індивідуальне завдання, тест множинного вибору
ДРН 2. Знати та використовувати біологічні особливості різних мисливських тварин.	Індивідуальне завдання, тест множинного вибору
ДРН 3. Оцінювати показники продуктивності різних мисливських тварин.	Доповідь з презентацією, тест множинного вибору
ДРН 4. Організувати ситему забою та переробки м'яса та додаткової продукції від мисливських тварин.	Індивідуальне завдання, тест множинного вибору
ДРН 5. Використовувати технологію вирощування та консервування пантів.	Індивідуальне завдання, тест множинного вибору
ДРН 6. Організувати систему управління та розведення мисливських тварин.	Індивідуальне завдання, тест множинного вибору

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	де н.	зао ч.	де н.	зао ч.	де н.	зао ч.	денн а	заоч.	
Тема 1. Історія розвитку та особливості вирощування мисливських тварин План. 1. Приручення диких тварин у давнину та їх domestикація. 2 Вирощування мисливських тварин у вольєрах. 3 Сільськогосподарське розведення мисливських тварин.	2	-	-	-	2	-	20	-	
Тема 2. Біологічні особливості мисливських тварин План 1. Найбільш поширені мисливських тварини яких розводять у вольєрах. 2. Біологічні особливості тварин мисливських тварин. 3. Особливості годівлі та розведення мисливських тварин.	2	-	-	-	2	-	20	30	
Тема 3. Характеристика продуктивності мисливських тварин. План 1. Хутрова продуктивність мисливських тварин. Основні визначення, топографія шкури хутрових звірів. 2. Характеристики хутряної продуктивності хутрових звірів. 3. Шкіряна продуктивність диких звірів.	2	-	-	-	2	-	20	30	

<p>Тема 4. Характеристика продуктивності мисливських тварин. План 1. Сировина для медицини і парфумерії: панти, жир, кров. 2. Транспортування тварин та їх забій. 3. М'ясо диких звірів: загальні відомості про м'ясо, післязабійні зміни м'яса і визначення його.</p>	2	-	-	-	2	-	20	-	
<p>Тема 5. Особливості переробки додаткової продукції від мисливських тварин План 1 Панти, їх вирощування, консервування та використання. 2 Інша продукція вольєрних тварин. 3 Мисливське використання копитних.</p>	2	-	-	-	2	-	20	20	
<p>Тема 6. Управління розведенням мисливських тварин План 1. Проведення сезонних робіт для утримання мисливських тварин. 2 Управління пасовищами для випасу мисливських тварин 3 Збільшення продуктивності виробництва продукції від мисливських тварин 4 Вилучення диких копитних та управління поголів'ям.</p>	2	-	-	-	2	-	26	-	
Всього	12	-			12		126	-	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
-----	--	-----------------	--	-----------------

ДРН 1	Лекція, практична робота, інструктаж .	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної роботи.	10
ДРН 2	Лекція, практична робота, заняття на віварії СНАУ.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної роботи.	10
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією.	10
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної роботи.	10
ДРН 5	Лекція, практична робота, перегляд учбових фільмів, презентація.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	10
ДРН 6	Лекція, практична робота.	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання.	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна робота з Теми 1.	15 балів / 15%	5 семестр, 1-2 тиждень
2.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2.	15 балів / 15%	5 семестр, 2-3 тиждень
3.	Презентація, доповідь. Теми 3.	15 балів / 15%	5 семестр, 4-5 тиждень
4.	Тест множинного вибору	15 балів / 15%	5 семестр, 5-6 тиждень
5.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	15 балів / 15%	5 семестр, 7-8 тиждень
6.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 5	10 балів / 10%	5 семестр, 8-10 тиждень
7.	Індивідуальне завдання з Теми 6.	15 балів / 15%	5 семестр, 10-15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору	0-9 балів	9-10 балів	10-14 балів	14-15 балів
	Менше 9 вірних відповідей із 15	10 вірних відповідей із 15	11-14 вірних відповідей із 15	15 вірних відповідей із 15

Виконання ситуативних задач	0-9 балів	9-10 балів	10-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо виконання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми кількома шляхами
Презентація літературного огляду (доповідь з презентацією)	0-12 балів	12-16 балів	16-18 балів	18-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Завдання виконано із допусканням помилок чи з відсутністю окремих складових частин	Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, креативно підготовлено та представлено презентацію, запропоновано свої погляди при веденні своєї справи
Підготовка усної та письмової (резюме) самопрезентації	0-12 балів	12-16 балів	15-17 балів	17-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі пункти розкриті неповністю або відсутні взагалі	Виконано усі вимоги до написання резюме та підготовлено усну самопрезентацію	Самопрезентація представлена у нестандартному форматі з використанням елементів реальних проблем, з якими сьогодні стикаються роботодавці при взятті на роботу фахівців і випускники ВУЗів при влаштуванні на роботу
Есе	0-12 балів	12-15 балів	15-17 балів	17-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Вимоги виконано без аналізу запропонованого підходу	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги із глибоким аналізом проблематики, висвітлено власні думки, виокремлено переваги та недоліки, які б моменти було б використано на власному досвіді
Письмовий контроль знань	0-5 балів	6-7	8-9	9-10 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Вимоги виконано із помилками	Вимоги виконано повністю	Вимоги виконано повністю із висловленням власної точки зору

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	«Мозковий штурм» після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	«Навчаючи вчуся»	На практичних заняттях під час виконання ситуативних задач
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації
5	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання завдань	Протягом семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

5.3.Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для університету:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Волох А. М. В Вирощування диких копитних: монографія / А. М. Волох. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. - 400 с.
2. Гудков, В. М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель / В. М. Гудков. - М.: Вече, 2008. - 592 с.
3. Волох А. М., Самохін С. В. Динаміка біотопічного розподілу копитних у гірських лісах Криму // Ресурси хребет. Південно-Східної Європи: Изв. музейного фонду ім. А.А. Браунер. - 2010. - Т. 7. - № 3-4. - 44-45.
4. Волох О. М. Мисливські звірі Степової України. - Херсон: ФОП Гринь Д.С., 2014. - Кн. 1: 1-412.
5. Волох А. М. Напіввільне вирощування диких тварин як альтернатива традиційному тваринництву та мисливству // V Всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю: Збір, наукових праць. - Вінниця. - 2015. - 149.
6. Гавриш О. М., Шевченко Є. А., Новицький В. П., Білушенко А. А., Лисенко Д. І. Спосіб підгодівлі диких свиней в умовах вольерного утримання // Пат. 72998 Україна, МПК (2012.01) А01К 5/00; опубл. 10.09.2012. Бюл. № 17. - 1-6.
7. Гунчак М. С., Мельничук Г. О., Луцак М. М. Сучасний стан мисливських видів тварин-інтродуцентів у Івано-Франківській області // Лісництво і агролісомеліорація. - Харків: УкрНДЦЛГА. - 2009. - Вип. 115. - 281-285.
8. Дмуховський Б. Основи організації оленячої ферми – головні питання та технічні аспекти. - 2015. - <http://www.deerland.ru/osnovyi-fermerskogo-gazvedeniya-olenej.html>.
9. Домніч В. І. Динаміка впливу популяції лані європейської (*Cervus dama*) на рослинність степових територій (на прикладі Азово-Сиваського природного національного парку) // Екосистеми Криму, їх оптимізація та охорона: Зб. наук. праць. - Сімферополь: ТНУ. - 2007. - Вип. 17. - 95-106.
10. Домніч В. Динаміка впливу популяції муфлона європейського (*Ovis ammon musimon*) на рослинність степових територій // Вісн. Львівського держ. ун-ту. Серія біол. - Львів. - 2007 а. - Вип. 44. - 93-100.

6.1.2. Додаткові джерела

11. Обліки та сучасний стан ресурсів мисливських тварин / В. М. Глушков, Н. Н. Граков, В. І. Гревцев [та ін.]. - Кіров, 2003. - 128 с. 103
12. Облік диких тварин. Практичні рекомендації / Бондаренко В.Д., Делеган І.В., Соловій І.П., Рудишин М.П.. - Львів, 1989. - 67 с.
13. Штучне розведення крякви: методичні рекомендації / О. С. Габузов, В. С. Іванова, В. Р. Нанос [та ін] // Розведення мисливських птахів. Редактор-упорядник В. В. Бібікова, 2009. - С.184-283.
14. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.І. Мисливствознавство: підручник – Мн.: БДТУ, 2004. – 470 с.

6.1.3. Електронні ресурси

15. Сліди звірів [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://3.inarchive.com/1207/11/143/abs7VO.link>. Назва з екрану.
16. Европейская козуля, козуля, дикая коза или просто козуля (*Capreolus capreolus*) [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://cao.moorig.ru/> ... Название с экрана.
17. Муфлон [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://www.uahunter.com.ua/muflon.html>. Назва з екрану.
18. Европейский муфлон [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://ohhota.ru/европейский-муфлон/> Назва з екрану.

19. Сліди лося, оленів, косулі, кабарги та кабана (лось, північний олень, кавказький олень, марал та ізюбр, плямистий олень, козуля, кабарга, кабан, тури та сірки) [Електронний ресурс]. Режим доступу http://zoomet.ru/for/formozov_1_6.html. Назва з екрану.

20. Дичеразведение [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=h8cvi7DrbPQ> Название с экрана.

21. Штучне дичерозведення як перспективний шлях насичення угідь дичиною [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.huntingukraine.com/index.php>. Назва з екрану.

6.3. Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення Zoom - платформа для організації відеоконференцій.
2. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle.
3. Інтернет-сервіс онлайн тестуванні та створення вікторин Quizizz.com
4. Текстовий редактор Word.
5. Microsoft Office Power Point.

