

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технології кормів і годівлі тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 8. Кормова база і годівля мисливських тварин
(обов'язковий / вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми

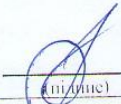
Розведення мисливських тварин

за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва


на другому (магістерському) рівні вищої освіти

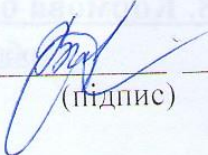
Суми – 2024


Розробник:  (підпис) Отара В.О., к.с.н. ІІІІІ, доц. (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

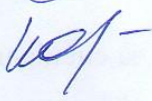
| | |
|---|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технології кормів і годівлі тварин | протокол від <u>06.06.24</u> № <u>10</u> |
| | Завідувач кафедри <u></u> (підпис) <u>Отара В.О.</u> (прізвище, ініціали) |


Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Отара В.О. (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Киселов О.Б. (ПІБ) 

Корж О.В. (ПІБ) 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) (Надія Харасюк) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| 1. | Назва ОК | Кормова база і годівля мисливських тварин | | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Біолого-технологічний/Технології кормів і годівлі тварин | | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | Розведення мисливських тварин/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркової ОК) | - | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 7 рівень | | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 3 семестр, 15 тижнів | | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота (заняття) | | | | | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | | Практичні | | Лабораторні | | | |
| | | стац. | заоч. | стац. | заоч. | стац. | заоч. | стац. | заоч. |
| | | 22 | 4 | - | - | 22 | 6 | 106 | 170 |
| 10. | Мова навчання | Українська | | | | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Опара Віктор Олексійович | | | | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | Доцент кафедри Технології кормів і годівлі тварин кабінет 319 головного корпусу ел. адреса: victor.opara@snaeu.edu.ua консультації: щосереди 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ . | | | | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | <p>Дисципліна «Кормова база і годівля мисливських тварин» сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми професійної діяльності з питань організації науково-обґрунтованої та ефективної системи годівлі мисливських тварин при їх розведенні в умовах ранчо.</p> <p>Основні теми, які підлягають вивченню:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хімічний склад, перетравність і поживність основних кормів, які застосовуються у годівлі мисливських тварин; - особливості систем травлення та обміну речовин в організмі різних мисливських тварин та специфіка їх нормованої годівлі. <p>В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен оцінювати та аналізувати: особливості природних кормових угідь підприємства та регіону де здійснює свою діяльність підприємство, що займається розведенням мисливських тварин; систему кормовиробництва та годівлі мисливських тварин при вирощуванні у штучних умовах .</p> | | | | | | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Формування у студентів знань, умінь щодо особливостей кормозабезпечення та нормованої і ефективної годівлі мисливських тварин при їх розведенні і утриманні в неволі і напівволі, а також надання студентам комплексу знань про біологічні особливості та специфіку процесів травлення та обміну у різних видів мисливських тварин, вплив умов годівлі мисливських тварин на отримання від них високої | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | продуктивності, фізіологічно можливих відтворних якостей та оптимального стану здоров'я. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент базується на ОК 3 Сучасні технології кормів і кормових добавок, ОК 4 Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, ОК 6 Селекція с.-г. тварин, ОК 7 Розведення мисливських тварин в загонах. |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі. |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=276 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен... | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) | | | | | Як оцінюється РНД |
|---|--|-------|-------|--------|--------|-------------------|
| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 4 | ПРН 11 | ПРН 13 | |
| ДРН 1. Оцінювати та | | | | | | Індивідуальне |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| аналізувати особливості природних кормових угідь підприємства та регіону де здійснює свою діяльність підприємство, що займається розведенням мисливських тварин та планувати систему кормовиробництва для забезпечення якісної годівлі мисливських тварин при вирощуванні у штучних умовах . | x | | | | x | | x | завдання, підсумковий екзамен |
| ДРН 2. Визначати особливості травлення, обміну та засвоєння поживних речовин раціону мисливськими тварини різних видів та статеві-вікових груп, використовуючи сучасні норми годівлі та програмне забезпечення складати раціони для тварин з використанням ПЕОМ та на їх основі організувати якісну годівлю. | x | x | x | | x | | x | Індивідуальне завдання, підсумковий екзамен |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | | | | | Рекомендована література |
|--|--|-------|------|-------|-------|-------|-------------------|-------|---|
| | Аудиторна робота | | | | | | Самостійна робота | | |
| | Лк | | Пз | | Лаб.з | | | | |
| | ден. | заоч. | ден. | заоч. | ден. | заоч. | денна | заоч. | |
| Тема 1. Хімічний склад, перетравність і поживність основних кормів, які застосовуються у годівлі мисливських тварин. 1. Кормова база та корми для живлення в природних умовах і годівлі мисливських тварин при вирощуванні в умовах ранчо. 2. Хімічний склад та поживність кормів. Значення окремих груп поживних речовин в живленні тварин. 3. Обмін речовин і енергії в організмі тварин. Способи оцінки поживності кормів. Енергетична поживність кормів. | 10 | - | - | - | 10 | - | 50 | - | Основні джерела: 1,4, 5, 6, 9, 10, Додаткові джерела: 1, 2 електронні ресурси |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|---|----------|-----------|----------|------------|----------|--|---|
| Тема 2. Особливості систем травлення та обміну речовин в організмі різних видів мисливських тварин та специфіка їх нормованої годівлі при вирощуванні в умовах ранчо. | | | | | | | | | | Основні джерела: 1, 2, 3, 5, 6, 8 Додаткові джерела: 2, 3, 4 електронні ресурси |
| 1. Нормована годівля тварин. Особливості годівлі сільськогосподарських та диких тварин, що розводяться в умовах неволі. | | | | | | | | | | |
| 2. Особливості годівлі оленів та лані при їх розведенні в умовах ранчо. | 12 | - | - | - | 12 | - | 56 | - | | |
| 3. Годівля європейського дикого кабана. | | | | | | | | | | |
| 4. Технології годівлі хутрових звірів. | | | | | | | | | | |
| 5. Особливості годівлі мисливських тварин. | | | | | | | | | | |
| Всього | 22 | - | | - | 22 | - | 106 | - | | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>) | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1 | Лекція, практична робота, | 24 | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання | 50 |
| ДРН 2 | Лекція, практична робота. | 20 | Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання | 56 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | Індивідуальне завдання з Теми 1. | 30 балів / 30 % | 3 семестр, 6 тиждень |
| 2. | Індивідуальне завдання з Теми 2. | 40 балів / 40% | 3 семестр, 14 тиждень |
| 9. | Екзамен – тест множинного вибору. | 30 балів / 30 % | 3 семестр, екзаменаційна |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | | | сесія |
|--|--|--|-------|

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|--|----------------------------------|--|------------------------------|--|
| Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1 | <18 балів | 18-22 бал | 23- 26 бали | 27-30 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми покращення ефективності використання кормів |
| Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2 | <24 балів | 24-30 балів | 30-36 балів | 36-40 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних | Виконано усі вимоги завдання | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, визначено можливості покращення якості кормів в господарстві |
| Екзамен | <18 балів | 18-22 балів | 22-27 балів | 27-30 балів |

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|----|--|---|
| 1. | Усне опитування після вивчення тем | На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою |
| 2. | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять | Протягом семестру |
| 3. | Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання | На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання |
| 4. | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання | Безпосередньо після завершення презентації |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Волох А. М. Вирощування диких копитних: Монографія. Херсон:Олді-Плюс, 2020. 400 с.
2. Коваленко Б.П. Технології розведення мисливських тварин: навчальний посібник / Б.П. Коваленко, О.Б. Шевченко. -Х.:РВВ ХДЗВА, 2019. –105 с.

3. Петриченко В.В. Вольєрне утримання диких копитних: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Мисливське господарство» / В.В. Петриченко, Н. Ю. Рубцова. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 105 с.
4. Євтушевський М.Н. Мисливські тварини України на волі та у вольєрах. – монографія / М.Н. Євтушевський. – Черкаси: Вертикаль, 2012. – 170 с.
5. Проваторов Г.В., Проваторова В.О. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. – Суми: ВТД: Університетська книга, 2004. – 510 с.
6. Проваторов Г.В., Ладика В.І. та ін. Норми, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин: Довідник. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2007. – 494 с
8. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник [Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В., та ін.]; під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. К.: 2015. 422 с.
9. Столярчук П.З., Півторак Я.І., Голодюк І.П. та ін. Заготівля кормів, нормована годівля тварин та профілактика аліментарних захворювань / Навч. посібник. – Львів: «Добрий друк», 2011. – 288 с.
10. Штучне розведення дичини : навчальний посібник / Корж О.П., Петриченко В.В., Фролов Д.О. – Суми : Університетська книга, 2012. – 224 с

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Коваленко Б.П. Технології розведення мисливських тварин: навчальний посібник / Б.П. Коваленко, О.Б. Шевченко. –Х.:РВВ ХДЗВА, 2019. –105 с.
2. Штучне розведення дичини : навчальний посібник / Корж О.П., Петриченко В.В., Фролов Д.О. – Суми : Університетська книга, 2012. – 224 с

6.1.3. Електронні ресурси

1. Штучне дичерозведення як перспективний шлях насичення угідь дичиною [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.huntingukraine.com/index.php>. Назва з екрану.
2. Олень: характеристики, підвиди, розмноження, годівля. Wright M. / [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://uk.warbletoncouncil.org/ciervos-15869>. Назва з екрану.
3. Закон України про мисливське господарство та полювання / Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1478-14>
4. Червона книга України. Тваринний світ. – 2009 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.redbo>

6.2.1 Додаткові джерела

1. Довідник поживності кормів. Хімічний склад і поживність кормів України / Н.М. Карпусь, С.І. Карпович, Л.С. Прокопенко. – К.: Урожай, 1978.
2. Ібатуллін І.І., Мельничук О.Д., Столярчук П.З. Годівля сільськогосподарських тварин. – В.: Нова книга, 2007. – 612 с.
3. Петриченко В.В., Лебедева Н.І., Карташова Я.М. Типологія мисливських угідь: Навчальний посібник. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. – 110 с.
4. Рудишин М.П., Муромський Г.М., Татаринів К.А. та ін. Раціональне ведення мисливського господарства / Наук. ред. д.б.н. К.А. Малиновський. – Львів.: Каменяр, 1987. – 182 с.
5. Технологія кормів та кормових добавок: навчальний посібник / К.М. Сироватко, М.О. Зотько. - Вінниця: ВНАУ, 2020.- 263 с.

6.2.2. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Лісовий і мисливський журнал

- Полювання та риболовля

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

4. Програми щодо аналізу та розрахунків раціонів для різних видів сільськогосподарських тварин /для студентів напрямів „виробництво та переробка продуктів тваринництва” і „ветеринарна медицина”, а також для викладачів та спеціалістів сільськогосподарських підприємств. – Суми: Сумський НАУ, 2014.