

ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПОВЕДІНКИ СОБАК

Кафедра ТВППТ та кінології
Біолого-технологічний факультет

<i>Лектор</i>	Була Людмила Валер'янівна, к.с.-г.н., ст.викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години</i>	44 (22 год. лекцій, 22 год. лабораторних занять)

Загальний опис дисципліни

Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних знань з питань фізіологічних механізмів та функцій поведінки собак, що забезпечують виживання псових у їх природному середовищі та проживання у людському суспільстві; особливостей соціальної поведінки та онтогенезу формування психіки собак; опанування студентом навичок з формування бажаної поведінки собак для міжвидового партнерства з людиною; формування здатності практично застосовувати методи діагностики психічного стану та принципи корекції поведінки собак.

Теми лекцій

1. Вступ. Еволюційні особливості собаки як виду.
2. Відображення інформації у тварин. Мотиваційний аналіз поведінки.
3. Вроджені форми поведінки собак.
4. Фізіологічні аспекти поведінки собак.
5. Відношення людини та собаки як міжособистісне міжвидове партнерство.
6. Онтогенез формування психіки собаки.
7. Форми навчання тварин. Формування бажаної поведінки собаки.
8. Діагностика психічного стану та аномалій поведінки собаки.
9. Загальні принципи корекції поведінки собаки.

Теми практичних занять

1. Формування видових типів комунікації псових. Базові комунікаційні відмінності між людиною та собакою.
2. Вивчення комунікаційних сигналів псових. Психологічні зони тіла, значення їх демонстрації.
3. Оволодіння вправами на зменшення зон та їх психологічної чутливості.
4. Ознайомлення з методами формування бажаної харчової поведінки у собак.
5. Вивчення методів оцінки показників вищої нервової діяльності та тестування поведінкових реакцій собак.
6. Ознайомлення з моделями поведінки та взаємовідносинами в різних соціальних угрупованнях.
7. Гра - як модель дорослої поведінки. Вивчення способів застосування гри для впливу на формування поведінки собаки.
8. Ознайомлення з методами навчання тварин.
9. Вивчення особливостей формування різних моделей поведінки собак.
10. Вивчення методів оцінки психічного стану собаки.
11. Ознайомлення з методиками корекції поведінки та психіки собаки.