

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра біохімії та біотехнології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента


«Світове сільське господарство»


(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Кінологія**
за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва


на другому (магістерському) рівні вищої освіти


Суми – 2021


Розробник:  Л. В. Бондарчук, к. с.-г. н., доцент, зав. кафедри біохімії та біотехнології

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Біохімії та біотехнології	протокол від <u>14.06.2021р.</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Л. В. Бондарчук

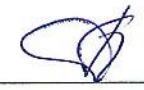
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Павленко Н. М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Опара В.
(підпис) (ПІБ)

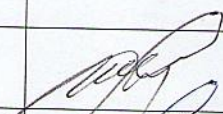
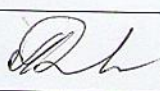
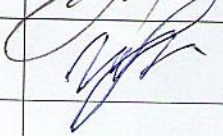

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Прохорова О. Г.
(ПІБ)

 Опара В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Бабущина С. Д.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	Додаток 1	13.06.2022 N 14		
2023-2024	Додаток 2	08.08.23р. N 11.		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

2.	Назва ОК	Світове сільське господарство							
3.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/Біохімії та біотехнології							
4.	Статус ОК	Вибірковий							
5.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Кінологія /204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
6.	ОК може бути запропонований для (для вибіркової ОК)	-							
7.	Рівень НРК	7 рівень							
8.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 11 тижнів							
9.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
10.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		22	4	22	6	-	-	106	140
11.	Мова навчання	Українська							
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бондарчук Лариса Володимирівна, к. с.-г. н., зав. каф. біохімії та біотехнології, ауд. 51В.							
11.1	Контактна інформація	bondlara10@gmail.com , т., 0962822483							
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Сучасні економічні відносини між різними країнами світу формують ринкове середовище з ефективними системами господарювання. Україна, як держава, яка розвивається, все більше долучається до світового економічного простору, тому знання про закономірності формування світового сільського господарства та окремих країн і регіонів; визначення тенденцій розвитку сільського господарства зарубіжних країн та регіонів, визначення методів та шляхів використання зарубіжного досвіду в сільському господарстві України; вивчення глобалізації розвитку і світових проблем забезпечення людства продовольством; аналіз питань продовольчих ресурсів рослинницької та тваринницької галузей; визначення продовольчих і кормових можливостей світу; з'ясування впливу розвитку галузі тваринництва на екологічні проблеми в світі дадуть змогу розширити кругозір та використовувати отримані знання на практиці.</p>							
14.	Мета освітнього компонента	<p>Формування у студентів здатності аналізувати тенденції розвитку сільського господарства в окремих країнах та регіонах світу, визначати переваги та недоліки його розвитку, аналізувати світове виробництво рослинницької та тваринницької галузей, аналізувати динаміку світових цін на сільськогосподарську продукцію, аналізувати ресурси світового океану, орієнтуватися в програмах та проектах міжнародних організацій (зокрема ФАО) для підтримки розвитку сільського господарства в світі, аналізувати та робити висновки по вивченню основних тенденцій розвитку світових ринків сільськогосподарської продукції.</p>							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Передумови вивчення відсутні.							

	освітніми компонентами ОП	
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
ДРН 1. Визначити значення аграрно-промислового комплексу у світовій економіці та основні тенденції розвитку сучасного світового сільського господарства.			Поточний контроль, презентація
ДРН 2. Оцінити виклики глобалізації та її вплив на розвиток сільського господарства в світі			Тестування рівня отриманих знань, презентація
ДРН 3. Охарактеризувати природні і			Презентація,

трудо́ві ресурси в глобальній економіці та ефективність їх використання у світовому сільському господарстві.			формулювання висновків з дослідження
ДРН 4. Проаналізувати стан та перспективи розвитку виробництва продукції тваринництва і рослинництва в різних країнах планети та використовувати глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.			Відео-презентація, підсумковий контроль

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Формування , розвиток і склад світового сільського господарства. План. 1. Масштаби сільськогосподарського виробництва. 2. Світові ресурси харчових товарів.	4	-	4	-			16	25	2,3,4,5,7
Тема 2. Глобальні світові проблеми та роль сільського господарства у їх вирішенні План. 1. Визначення та класифікація глобальних проблем. 2. Планетарна демографічна проблема. 3. Продовольча проблема та шляхи її вирішення 4.. Сільське господарство та збереження навколишнього середовища	4	2	4	2			30	35	1,3,4,5,6
Тема 3. Ресурси світового сільського господарства та ефективність їх використання План . 1.Значення біологічних ресурсів у світовому сільському господарстві 2.Зайнятість населення у сільському господарстві і ефективність їх використання 3.Сучасні проблеми світового земельного фонду	6	-	6	2			30	40	2,3,4,5,7
Тема 4. Рослинництво і тваринництво у світовому сільському господарстві. План. 1.Світове сільське господарство. 2. Зернове господарство.	8	2	8	2			30	40	2,3,4,5,7

3. Продовольчі та непродовольчі культури.									
4. Світове тваринництво.									
5. Світове рибництво.									
Всього	22	4	22	6				106	140

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, презентація	16
ДРН 2	Лекція, метод case-study	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, робота з статистичними даними, презентація.	30
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, відкрите евристичне завдання	12	Опрацювання конспекту, літературних джерел, презентація.	30
ДРН 4	Лекція, презентація, робота зі статистичними збірниками, ділова гра	16	Опрацювання конспекту, статистичних даних, створення відео-презентації.	30

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тема 1. Індивідуальне завдання	15 балів / 15%	3 семестр, 2 тиждень
2.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	3 семестр, 8 тиждень
3.	Тема 2. Метод case-study	15 балів / 15%	3 семестр, 4 тиждень
4.	Презентація, доповідь.	20 балів / 20%	3 семестр, щотижня
5.	Тема 3. Наукове дослідження	15 балів / 15%	3 семестр, 8 тиждень
6.	Тема 4. Створення відео-презентації	20 балів / 20%	3 семестр, 10 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання з Теми 1	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано

		окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних		критичне мислення, ґрунтовний аналіз розвитку АПК .
Проміжна атестація 1 семестр	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Презентація, доповідь	<i><12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>19--20 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високу обізнаність у даній темі, використано сучасні статистичні дані з економічним аналізом світового сільського господарства
Метод case-study з Теми 2	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але не проаналізована ситуація, вибрані помилкові рішення	Виконано вимоги завдання частково	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поставленого проблемного завдання однієї із глобальних проблем людства
Відкрите евристичне завдання з Теми 3	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>11-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, сформовані висновки наукового пошуку

		даних		
	<i><12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>19-20 балів</i>
Індивідуальне завдання (створення відео-презентації) з Теми 4	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність і творчий підхід до створення відео-презентації

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Власов В.І. Глобальна продовольча проблема. ІАЕ УААН. Монографія. К.: 2001. –506 с.
2. Галушко В.П. Економіка світового сільського господарства: Підручник. К.: ЗАТ «Нічлава», ТОВ ЦТІ «Енергетика та електрифікація», 2011. –1000 с.
3. Нікітіна, М. Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : просторові аспекти розвитку [Текст] : навчальний посібник / М. Г. Нікітіна. - К. : Центр навчальної літератури, 2004. - 192 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.2. Додаткові джерела

6. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін.; Кер. авт. кол. і наук. ред. О. Г. Білорус. —К.: КНЕУ, 2001. —733 с.
7. Міжнародна економіка [Текст] : навчальний посібник / ред. Ю. Г. Козак. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 1118 с.

2. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Вісник аграрної науки
- Тваринництво України
- Пропозиція
- Зоотехнія (рос.)

6.1.3. Електронні ресурси

- 1.Офіційний сайт організації сільського господарства та продовольства ФАО www.fao.org
- 2.Офіційний сайт організації FAPRI www.fapri.org

Додаток 2

До силабуса з дисципліни « Світове сільське господарство » внесені зміни відповідно до вимог навчального плану. Заочна навчання виключена з навчального плану. В розділі 1 «Загальна інформація про освітній компонент» пункт 9.

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					Самостійна робота денна
		Лекційні		Практичні заочна	Лабораторні		
		денна	заочна		денна	заочна	
		22	-	-	22	-	

