

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Фахова англійська мова (вибіркова)**

Реалізується в межах освітньої програми **Харчові технології**

за спеціальністю **181 Харчові технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти





**1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

1	Назва ОК	Фахова англійська мова					
2	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3	Статус ОК	Вибірковий					
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології					
5	ОК може бути запропонований для	-					
6	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 4 семестр (1-15 тиждень)		Заочна форма: 9 семестр (1-15 тиждень)			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів					
		Контактна робота (заняття)			Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні			
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
		-	-	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>148</b>
10	Мова навчання	Англійська та українська					
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)					
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com					
12	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Фахова англійська мова» передбачає професійно-орієнтований характер, розглядається як складовий елемент освіти та є невід’ємною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою на професійному рівні, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
13	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Фахова англійська мова» є формування у студента професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, навичок практичного володіння іноземною мовою з фаху в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іншомовні					

		джерела.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови на рівні B1
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Фахова англійська мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16	Посилання на MOODLE	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5342">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5342</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>1</sub>	ПРН <sub>15</sub>	ПРН <sub>16</sub>	

ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях професійної сфери, формулювати та висловлювати власну думку, оперувати фаховою лексикою			+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел на професійно орієнтовану тематику, анотувати та реферувати фахові тексти	+		+	Письмовий переклад та анотація фахового тексту Письмові тести наприкінці тематичних блоків
ДРН 3: <i>Письмо</i> Передавати письмово необхідну інформацію різного спрямування, пов'язану з професійною діяльністю.		+		Анотування та реферування текстів Семестровий тест
ДРН 4: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах			+	Тестування (множинний вибір) Лексико-граматичний тест
ДРН 5: <i>Уміння вчитися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
<b>4 /9 сем-р</b>							
<b>Тема 1. Food Service Staff</b> <i>Читання тексту</i> Jobs and Duties  <i>Грамматика:</i> Present forms.  Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)			4	2	4	8	1,3,4,5
<b>Тема 2. Types of Menus</b> <i>Читання тексту</i> Types of Menus  <i>Грамматика:</i> Past forms  Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)			4		4	8	1,3,4,5
<b>Тема 3. Menu Pricing Styles</b> <i>Читання тексту</i> Menu Pricing  <i>Грамматика:</i> Future Forms  Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)			4		4	8	1,3,4,5
<b>Тема 4 Purchasing and Orders</b> <i>Читання тексту</i> Purchasing and Orders  <i>Грамматика:</i> Passive Voice  Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)			4		4	8	1,3,4,5
<b>Тема 5. Inventory and Storage</b> <i>Читання тексту</i> Inventory and Storage  <i>Грамматика:</i> Modal verbs  Виконання тестових завдань у			4		4	8	1,3,4,5

форматі ЄВІ (Matching)							
<b>Тема 6.</b> Preparing Fruit and Vegetables <i>Читання тексту</i> Healthy options <i>Грамматика:</i> Reported Speech Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)			4		4	8	1,3,4,5
<b>Тема 7.</b> Preparing Meats <i>Читання тексту</i> Meat Dishes <i>Грамматика:</i> Conditional sentences Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)			4		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 8.</b> Preparing Seafood <i>Читання тексту</i> Seafood Menu <i>Грамматика:</i> Infinitive Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)			4		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 9.</b> : Preparing Dairy Products <i>Читання тексту</i> Preparing Dairy Products <i>Грамматика:</i> Infinitive Constructions Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)			4		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 10.</b> Preparing Baked Goods <i>Читання тексту</i> Annie's Bakery <i>Грамматика:</i> Gerund Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)			4		6	8	1,2,3,4,5
<b>Тема 11.</b> Preparing Desserts <i>Читання тексту</i> Dessert Menu <i>Грамматика:</i> Infinitive or Gerund Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English.			4		6	8	1,3,4,5



Lexical.)							
<b>Тема 12. Beverages</b> <i>Читання тексту</i> Beverage Menu <i>Грамматика:</i> Participles Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Grammar.)			4		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 13. The Bar</b> <i>Читання тексту</i> The Monkey Bar <i>Грамматика:</i> Participial constructions Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching)			4		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 14. Customer Service</b> <i>Читання тексту</i> Employee Manual <i>Грамматика:</i> Degrees of comparison of adjectives Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Multiple choice)			2		6	8	1,3,4,5
<b>Тема 15. Customer Complaints</b> <i>Читання тексту</i> Customer Complaints <i>Грамматика:</i> Revision. Grammar Test Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Use of English. Lexical.)			2		6	8	1,2,3,5,8
<b>Тема 16. Читання, анотування та реферування фахових текстів.</b>			2		6	14	1,3,4,5
<b>Тема 17. Підготовка до ЄВІ</b> Виконання тестових завдань у форматі ЄВІ (Matching. Multiple choice. Use of English. Lexical and Grammar)			2		6	14	2,3,4
<b>Всього за семестр</b>			<b>60</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин ден./заочн.	Методи навчання	Кількість годин ден./заочн.
ДРН 1	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, групова робота, презентація	10/2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ.	22/36
ДРН 2, ДРН 3	Усний та письмовий переклад, анутовання та реферування тексту.	2/	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів, написання анотації. Пошук інформації, написання коротких повідомлень	24/36
ДРН 4	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, заповнення пропусків, виправлення помилок)	24/	Виконання тренувальних граматичних вправ.	24/38
ДРН 5	Метод проектів, творчі завдання, презентація	24/	Пошук інформації	20/38
	Всього:	<b>60/2</b>		<b>90/148</b>

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання

##### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	5, 10 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий переклад та анотація фахового	20 /20%	14 тиждень

	тексту		
5	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий переклад та анотація фахового тексту	<12 <60% Вимоги щодо завдання не виконано	12-15 60-74% Недостатнє розуміння тексту, допущено неточності, грубі помилки	16-18 75-89% Повне розуміння тексту, допущено кілька несуттєвих помилок у перекладі та анотації	19-20 90-100% Повне розуміння тексту, точний переклад, анотація відповідає усім вимогам.
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками,	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

		що ускладнюють розуміння змісту.		
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексико-граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Усні обговорення (дискусії)	щотижня
3	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
4	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Dooley Jenny, Virginia Evans, Ryan Hallum. Career Paths: Food Service Industries- Express Publishing, 2019. – 39p.

2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2018. – 72p.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

3. О.В.Бересток, М.А.Білоцерковець. Train Your Brain. Навчальний посібник для підготовки до ЄВІ– Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – с.255

4. Л.І.Байдак, О.Л.Ігнат'єва. Get Ready for the EVI: Навчальний посібник для студентів третього курсу усіх спеціальностей – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – с.130

#### 6.1.3. Інші джерела

5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: University Press, 2019. – 399p.

6.2. Додаткові джерела

6. <http://www.bbc.co.uk/>

7. <http://www.cf.ac.uk>

8. <http://www.en.wikipedia.org>

9. <https://enguide.ua/ua/magazine/frazy-dlya-telefonnogo-razgovora-na-angliyskom-yazyke>