

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Українська мова як іноземна
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент**
за спеціальністю **073 Менеджмент**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: Фомч Тетяна ФОМЕНКО, к.п.н., доцентка,
доцентка кафедри іноземних мов
(підпис)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06. 2023 №12
	Завідувач кафедри <u>(підпис)</u> Тетяна КЛОЧКОВА (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми (підпис) Наталія СТОЯНЕЦЬ
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма (підпис) Маргарита ЛИШЕНКО
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: (ПІБ) С. Могомільна
(ПІБ) Тетяна КЛОЧКОВА

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Г. Бар (ПІБ) Г. Баранік
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06 . 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Українська мова як іноземна		
2.	Факультет/ кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) 2 семестр (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
		-	60 60	60 60
10.	Мова навчання	Українська та англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тетяна ФОМЕНКО, к.п.н., доцентка, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 12.15 – 13:00 (гол. корпус, ауд. 312)		
11.	Контактна інформація	taniafomenko75@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК призначений для студентів-іноземців 1-го року навчання, які прибули в Україну для здобуття вищої освіти. ОК призначений для отримання й вдосконалення іноземними студентами мовних і мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, усного та писемного мовлення, необхідних для навчання на факультеті економіки й менеджменту й спілкування в україномовному середовищі на навчально-професійні та соціально-культурні теми. Студенти формують і розвивають навички й уміння в репродуктивно-продуктивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, необхідних для читання й опрацювання текстів, підготовки матеріалів для розповідей, дискусій на зазначені вище теми.		
13.	Мета освітнього компонента	формування, розвиток і вдосконалення загальних та професійно орієнтованої мовленнєвої (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) компетенцій іноземних студентів для ефективного спілкування (усного та письмового) в академічній, професійній й соціокультурній сфері спілкування.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент пов'язаний із освітніми компонентами програми ОК1 та ОК4.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Українська мова як іноземна» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₁	ПРН ₁₃	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування

ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти з соціально-культурної сфери ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в навчально-професійній та соціально-культурній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною (українською) мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати та передати письмово необхідну інформацію		+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Осінній семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій. Іменник. Множина іменників.		8		8	3, 4, 5
Тема 2. Про себе та свою сім'ю. Розповідь про членів родини.		8		8	3, 4, 5
Тема 3. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Місцевий відмінок іменника.		8		8	1, 3, 4
Тема 4. Навчання в університеті. Факультети та спеціальності.		8		8	3, 4, 5
Тема 5. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Дієслова руху іти, їхати.		8		8	2, 3, 4, 5
Тема 6. Місто, де я навчаюсь. Визначні місця.		8		8	3, 4

Тема 7. Минулий та майбутній час дієслова. Родовий відмінок іменника. Давальний відмінок іменника. Орудний відмінок іменника.	6	6	3, 4, 5
Тема 8. Україна. Визначні місця України.	6	6	3, 4, 5
Всього	60	60	

Весняний семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Прикметник.		8		8	3, 4, 5
Тема 2. Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні.		8		8	3, 4, 5
Тема 3. Звичай українського народу. Опрацювання лексики по темі. Монологічне й діалогічне мовлення.		8		8	3, 4, 5, 7
Тема 4. Навчання в університеті (мій факультет). Монологічне й діалогічне мовлення.		8		8	3, 4, 5, 6
Тема 5. Навчально-професійна сфера. Як працює фірма. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи.		8		8	3, 4, 5, 6
Тема 6. Традиції та звичай українського народу очима іноземного студента. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи.		8		8	3, 4, 5, 7
Тема 7. Активний та пасивний звороти мови. Тренувальні вправи.		6		6	3, 4
Тема 8. Навчально-професійна сфера. Моя професія – менеджер. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи.		6		6	3, 4, 5, 6
Всього за семестр		60		60	
Всього за рік		120		120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних і мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	34	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Складання мапи тексту, переказ тексту.	30	Складання словників відповідно до навчально-професійних, суспільно-політичних та соціально-культурних тем.	30
ДРН 5 ДРН 6	Всього:	26	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
		120		120

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система іменників: місцевий відмінок. Суми: СНАУ, 2019 рік.
2. Пікулицька Л.В., Лущик Ю.М., Циганок Г.М. УМІ. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок. Суми: СНАУ, 2020 рік.
3. Дегтярьова Т.О., Дядченко Г.В., Скварча О.М. Українська мова як іноземна. Елементарний курс: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 138 с.

6.2 Додаткові джерела

4. Сабадир Г.І., Чернявська С.М., Кринець О.М., Лухіна М.Ю., Дяченко О.В. Українська мова як іноземна: початковий рівень. Навч. посіб. для практичних занять з дисципліни «Українська мова як іноземна» для студентів усіх спеціальностей. Харків: НТУ «ХП», 2022. 120 с.
5. Фоменко Т.М. Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей). Суми, 2021 р. 100 с.
6. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом (для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту). СНАУ, 2019. 50 с.
7. Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Klochkova, T., Statsenko, O., Sbruieva, A., Kozlova, O., & Kozlov, D. (2020). Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(6), 157-166. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0120>

6.3. Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.ua/moodle/course/view.php?id=5030>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП 073 Інженерство доц. Мосемлюк А. Мосемлюк
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Іноземних мов зав. каф. Кудимова Т.І.
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)