

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Біолого-технологічний факультет
Кафедра іноземних мов**

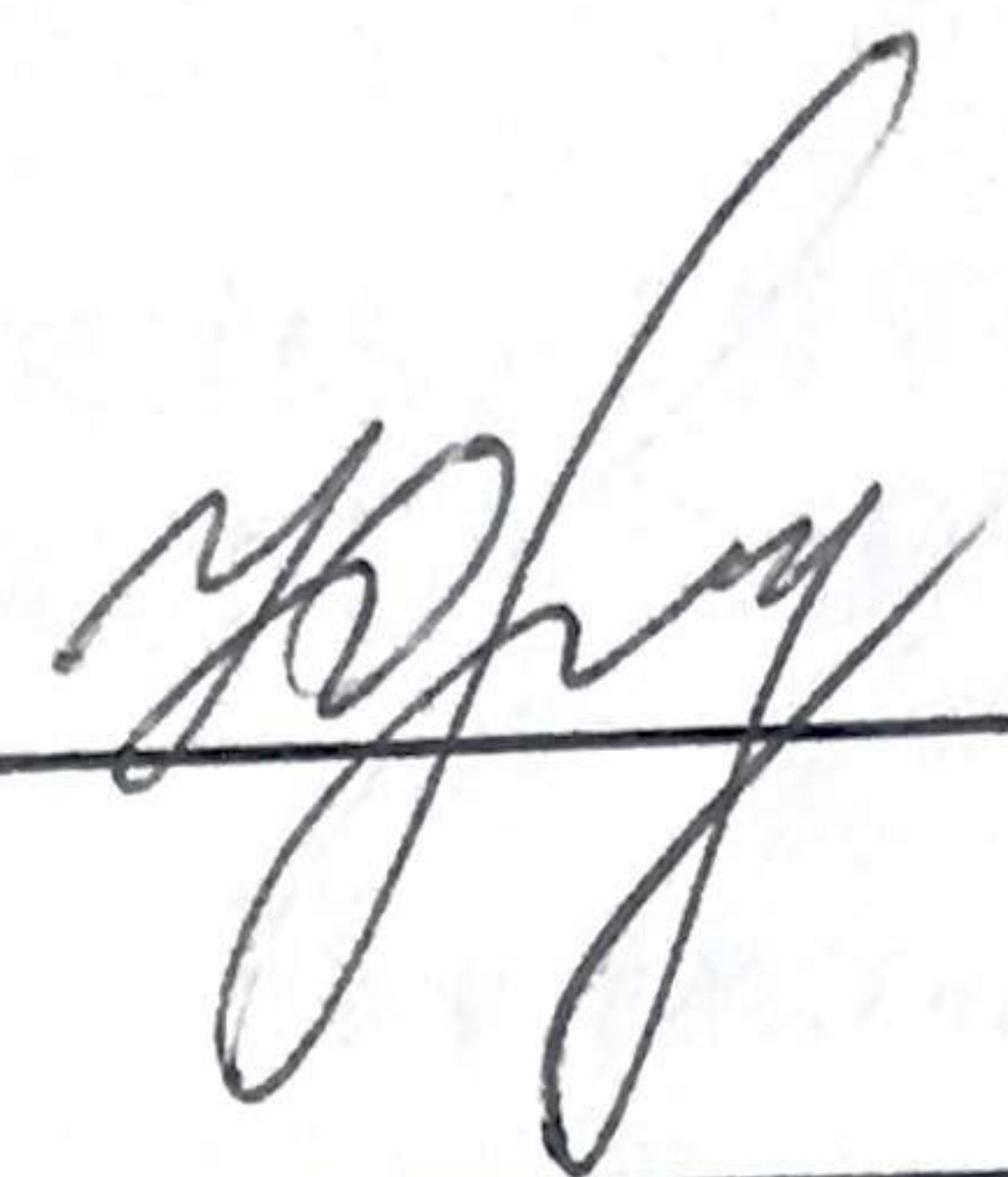
**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
(обов'язковий)**


Українська мова як іноземна

Реалізується в межах освітньої програми
Адміністративний менеджмент

за спеціальністю *073 Адміністративний менеджмент*

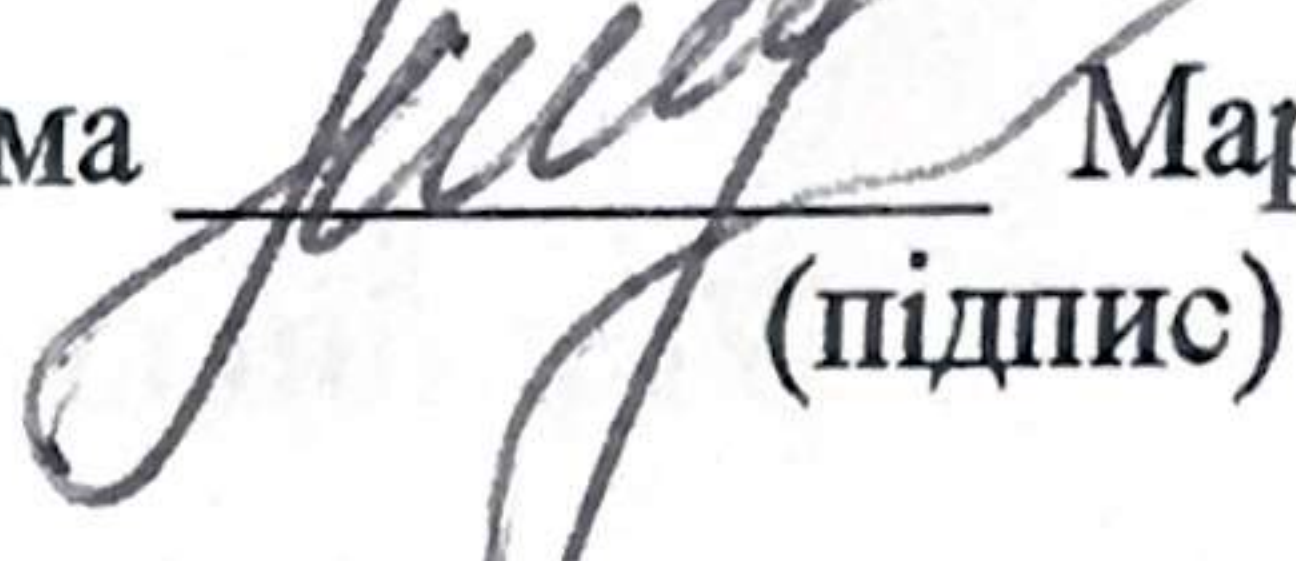
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

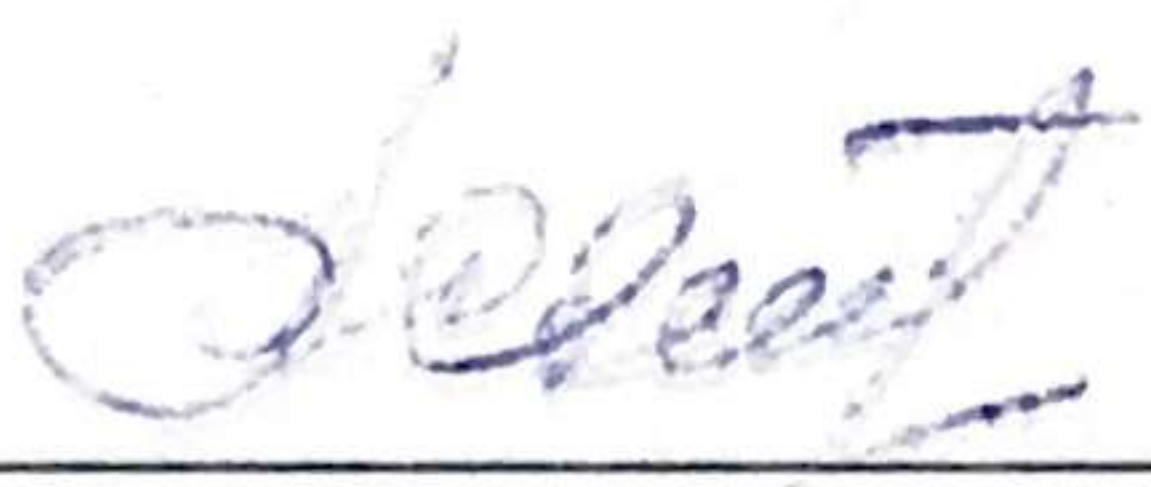
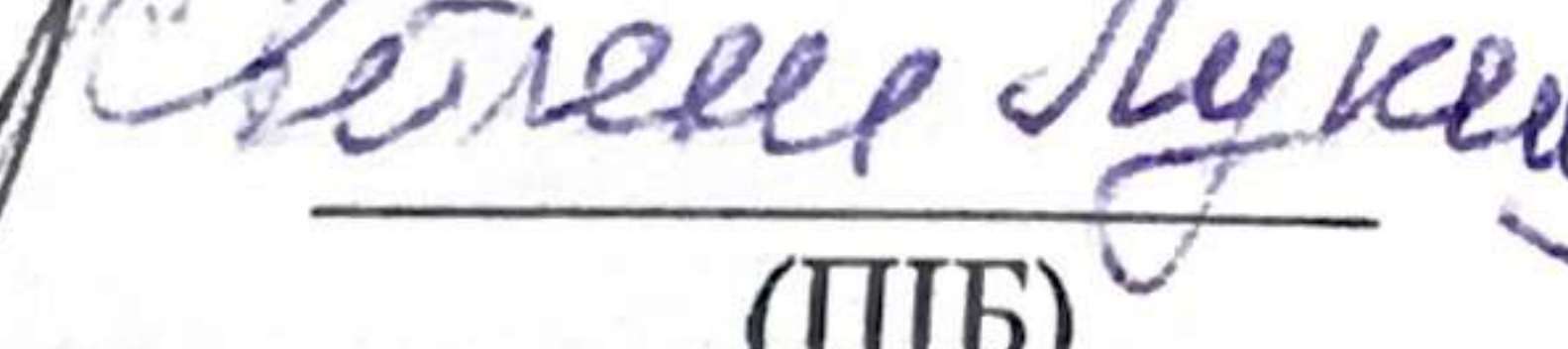

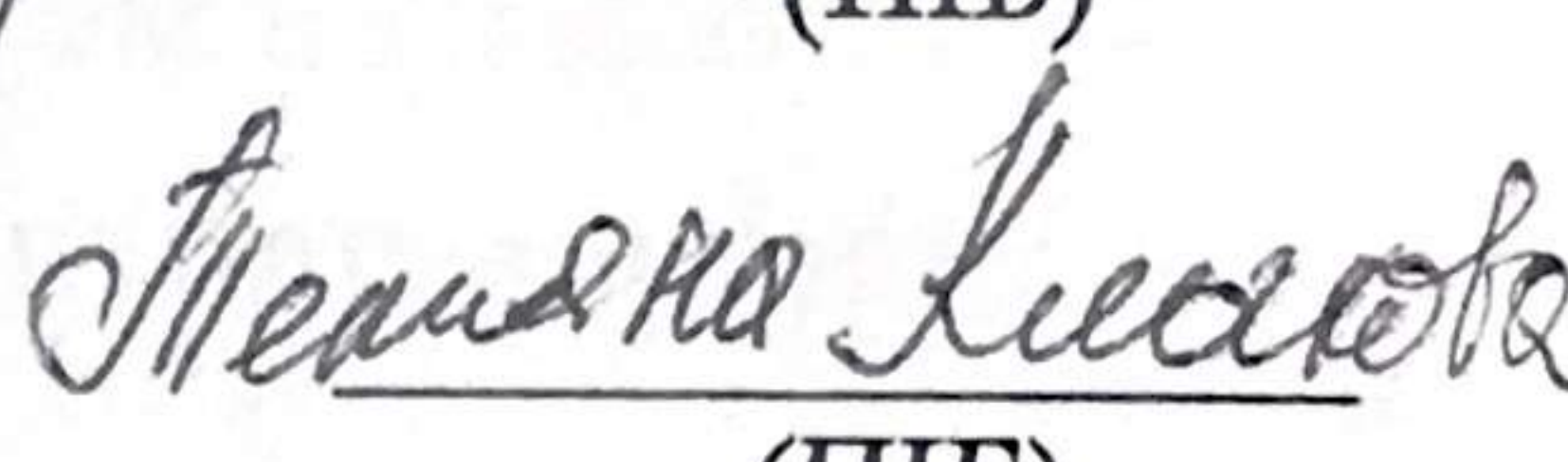
Розробник:  Юлія ЛУЩИК, к.п.н., доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол №12 від 05.06.2023	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) Тетяна КЛОЧКОВА (прізвище, ініціали)

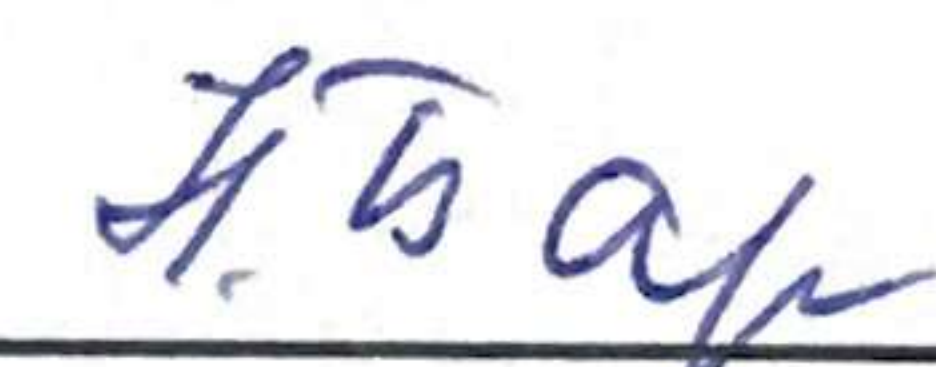
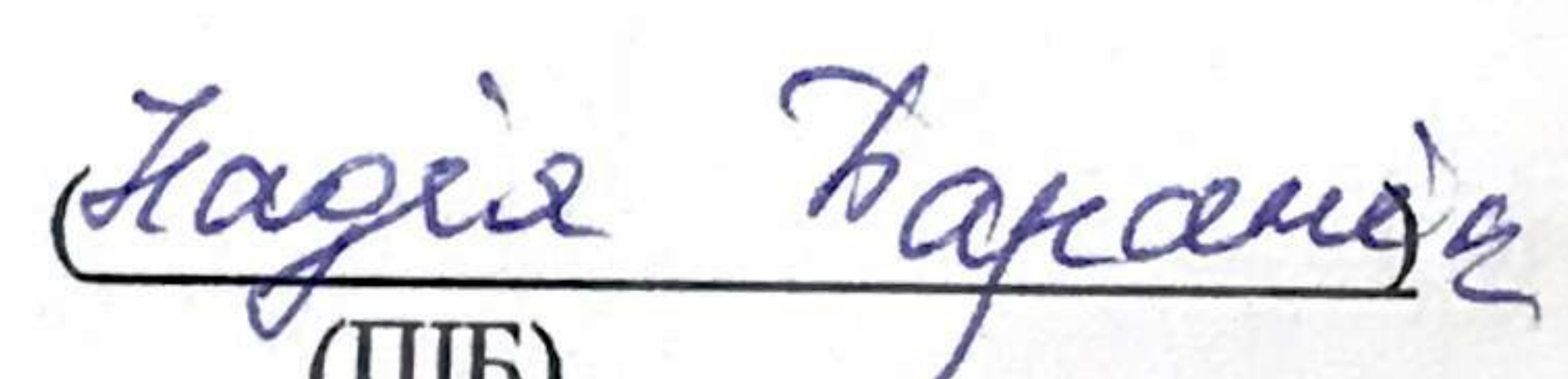
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Лариса КАЛАЧЕВСЬКА
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  (підпис)  (ПІБ)
 (підпис)  (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.06 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Іноземна мова		
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов		
Статус ОК	Обов'язковий		
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОП 073 Адміністративний менеджмент – Магістр		
Рівень НРК	7 рівень - магістр		
Семестр та тривалість вивчення	2 курс 2 (осінній) (1-15 тиждень)		
Кількість кредитів ЄКТС	5		
Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
	Лекційні	Практичні /семінарські	
	денне	денне	денне
Всього: 150	30	30	90
Мова навчання	українська та англійська		
Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Ю.М., к.п.н, доц. кафедри іноземних мов		
Контактна інформація	YuliyaLushchuk@bigmir.net; ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00		
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Адміністративний менеджмент та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загальноживану та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		
Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через україномовні джерела		
Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК «Українська мова як іноземна» є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні А1-А2-В1.		
Політика академічної доброчесності	самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (академічне шахрайство, академічний плагіат, використання електронних пристроїв тощо) здобувачі		

	<p>освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу.</p>
Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5497

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₇	ПРН ₈	
<p>ДРН 1. Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів</p>	+	+	Усне опитування
<p>ДРН 2. Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференцій, бізнес-перемовин тощо</p>	+	+	Семестрова контрольна робота
<p>ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах</p>		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
<p>ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та</p>	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Контрольна робота за семестр

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Практичні заняття			Лаб. з.
	ден.		денне		
2 семестр					
Тема 1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій.	2	2		6	1-5
Тема 2. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ Соціально-культурна сфера. Знайомство.	2	2		6	1-6, 11
Тема 3. Особові й присвійні займенники. Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Виконання лексико-граматичних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 4. Характеристика й ознака предмета (об'єкта): прикметник. Виконання лексико-граматичних вправ.	2	2		6	1-6

Тема 5. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6
Тема 6. Місцевий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюся. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6, 11
Тема 7. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Соціально-культурна сфера. Як ми вивчаємо українську мову. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7
Тема 8. Дієслова руху <u>іти</u> , <u>їхати</u> . Соціально-культурна сфера. Міський транспорт. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7, 10
Тема 9. Минулий та майбутній час дієслова. Соціально-культурна сфера. Календар. Пори року	2	2		6	1-6, 11
Тема 10. Родовий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Моя група. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 11. Родовий відмінок іменника. Прийменники місця (біля, ліворуч (праворуч) з, посередині, спереду, позаду...). Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 12. Означення кількості (скільки, багато, мало + родовий відмінок). Соціально-культурна сфера. Чому я навчаюся в Україні. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 13. Давальний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6, 11
Тема 14. Давальний відмінок іменника. Вираження станів людини (сумно, радісно...). Вираження необхідності (треба, необхідно).	2	2		6	1-6, 11

Тема 15. Орудний відмінок іменника. Дієслова захоплюватися, цікавитися, займатися. Соціально-культурна сфера. Тема: Захоплення.	2	2	6	1-6, 11
Всього за 2 семестр: 150	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	30	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання анотації тесту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього: 150	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага узагальній оцінці	Дата складання
1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біденко Л. Українська мова для іноземців В1. Університетська книга, 2020. – 363с.
2. Валіт О.С. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021, 232 с.
3. Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
4. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Лущик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Дегтярєва Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Методична розробка «Українська мова як іноземна. Лексико-граматичний практикум. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок» для іноземних студентів усіх факультетів. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 28 с.
8. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.
9. Марченко Т.А. Українська мова. Ділове спілкування. Навчальний посібник для студентів-іноземців 1 курсу магістратури. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 100 с.
10. Ніколаєва Н., Любчевська-Сокур В., Невоїт В., Овдіюк В., Ситник О., Черепаха Л. Практична граматики української мови для іноземних студентів. Київ, 2020. 216 с.
11. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. –100 с.
12. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020, 50 с.

6.1.3. Інші джерела

Є-мова (комплексна онлайн-платформа й офлайн-програма для вивчення української мови).
URL: <http://emova.language-ua.online/>

6.2. Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5498>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

Александр С. М.

(ПІБ)

[Підпис]

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) *іноз. мов зав. кафедр. Кляшкова Т. І.*

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)