

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Біолого-технологічний факультет
Кафедра іноземних мов**

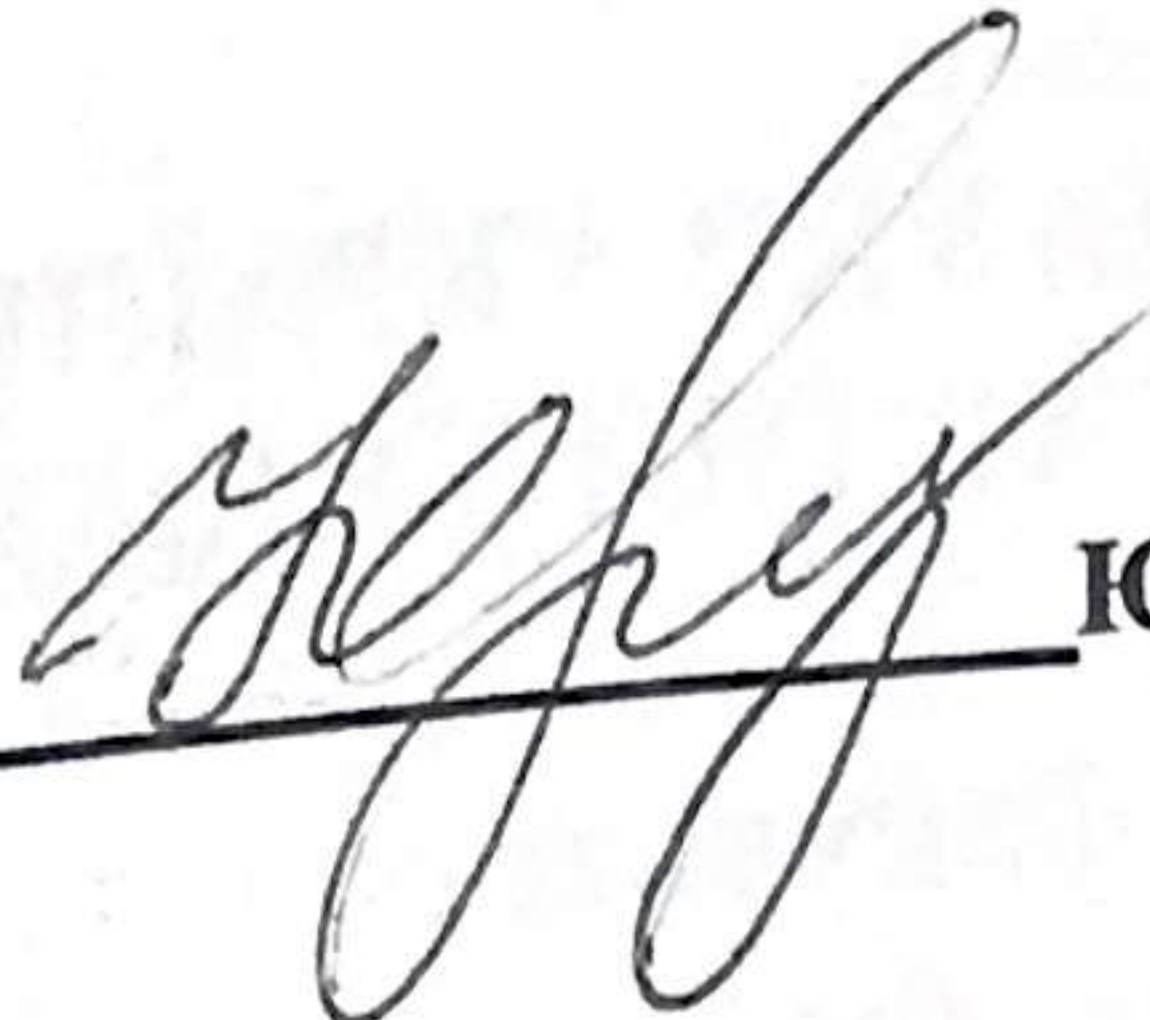
РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

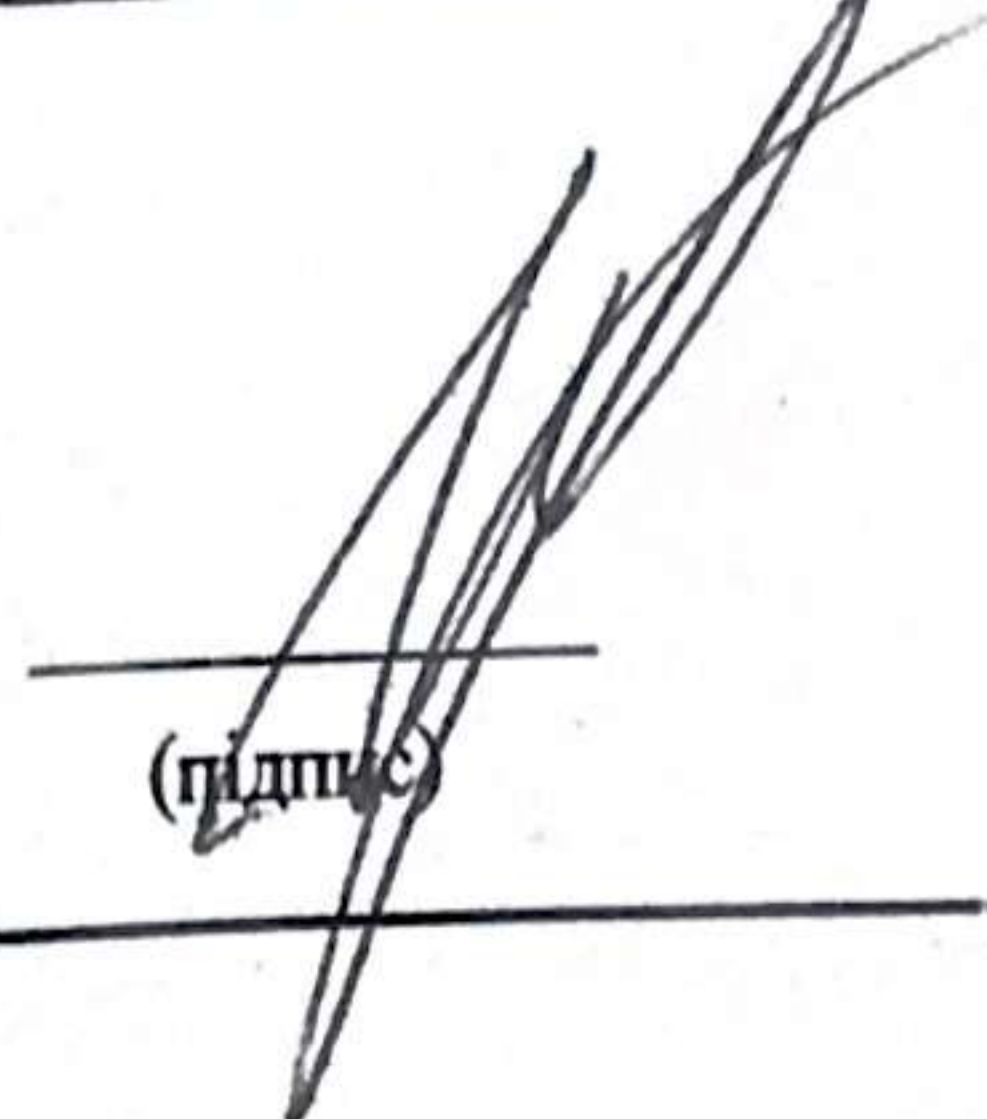
**Українська мова як іноземна
(обов'язковий)**

**Реалізується в межах освітньої програми
*Адміністративний менеджмент***


за спеціальністю *073 Адміністративний менеджмент*

на другому(магістерському) рівні вищої освіти

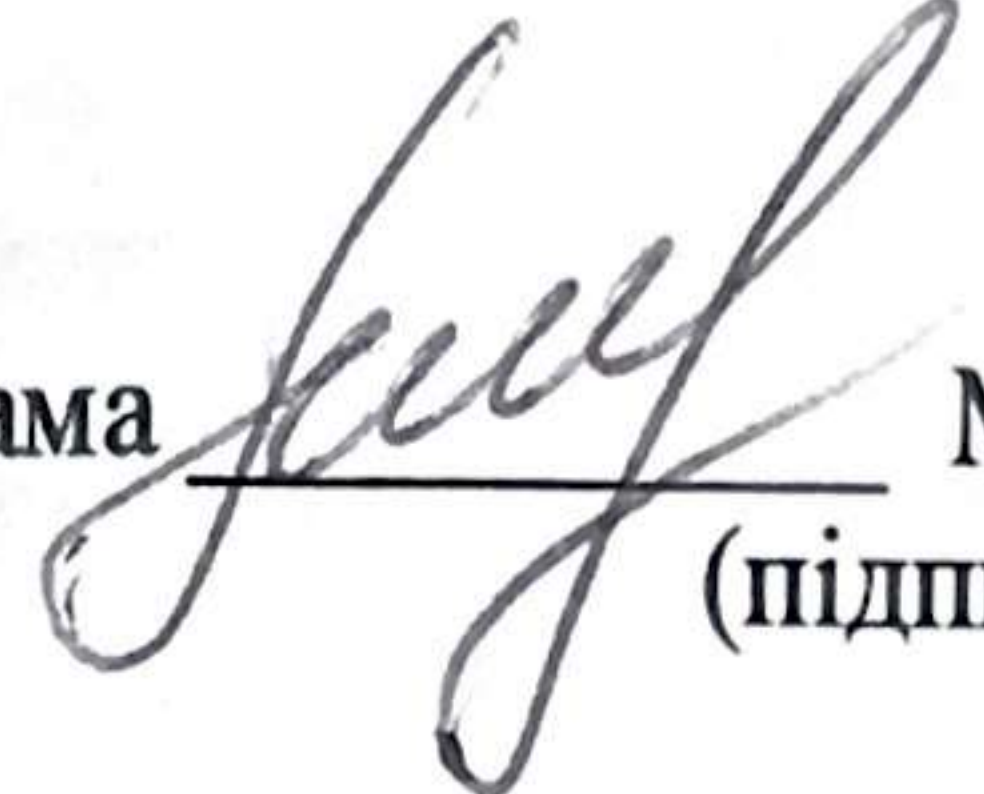
Розробник:  Юлія ЛУЩИК, к.п.н., доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол №12 від 05.06.2023
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис) Тетяна КЛОЧКОВА

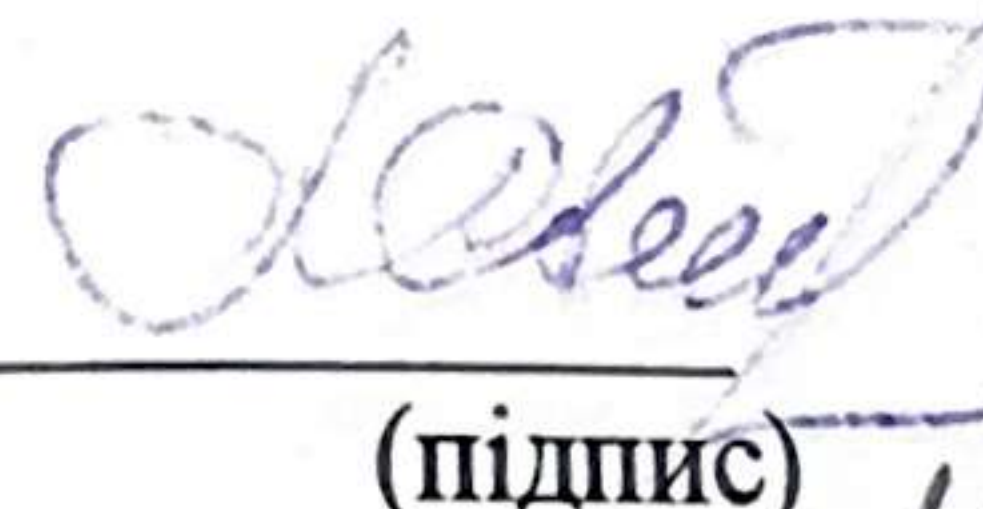
Погоджено:

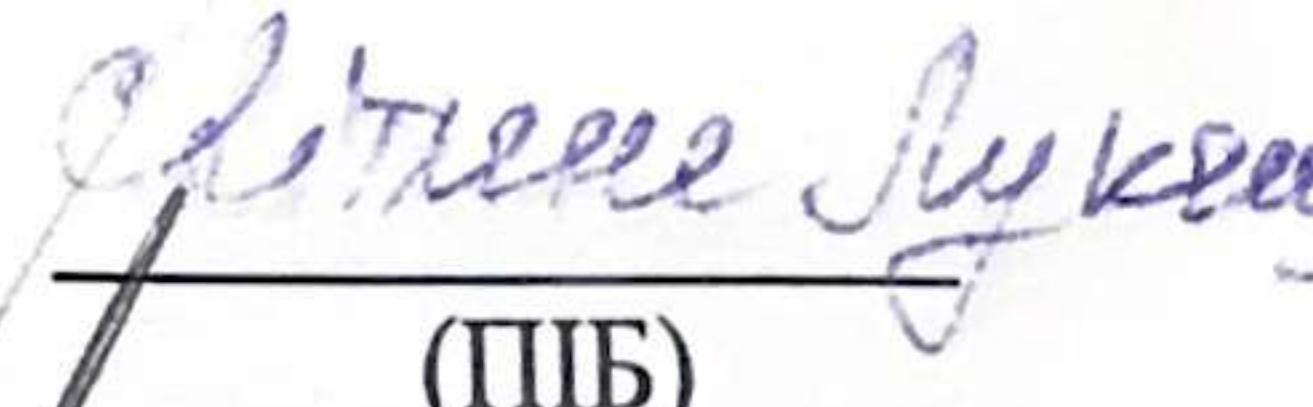
Гарант освітньої програми  (підпис)

Лариса КАЛАЧЕВСЬКА

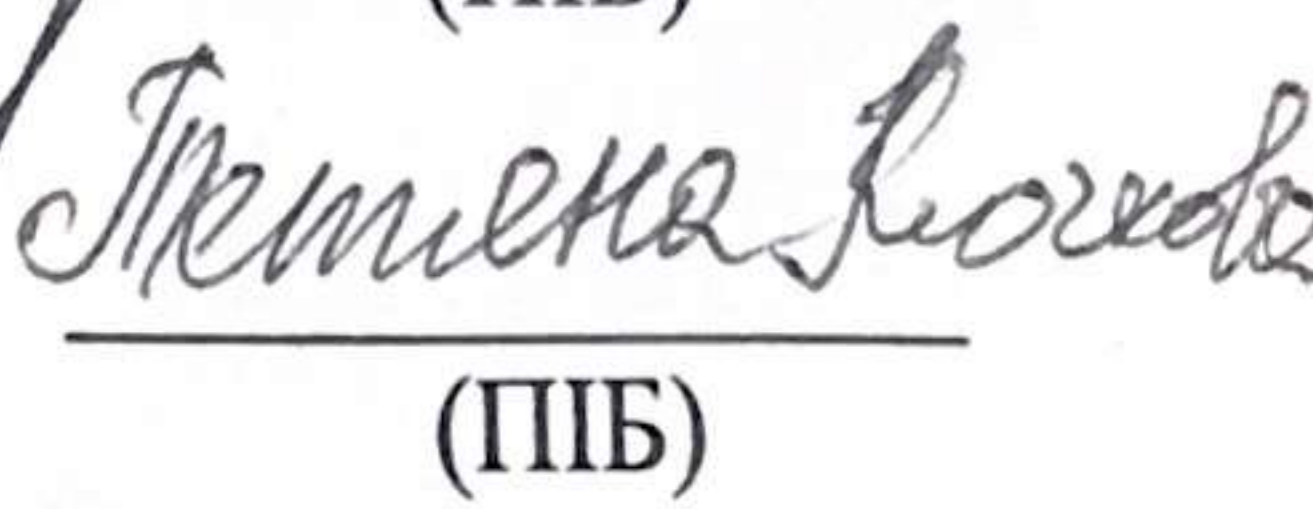
Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) **Маргарита ЛИШЕНКО**

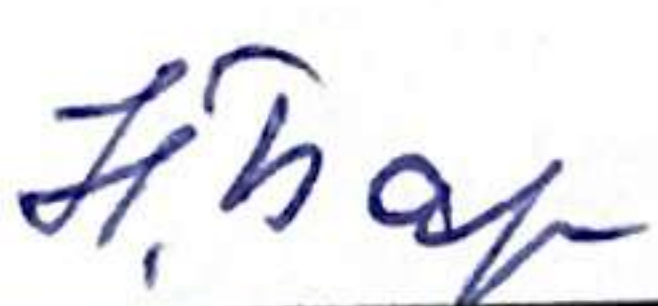
Рецензія на робочу програму (додається) надана: _____

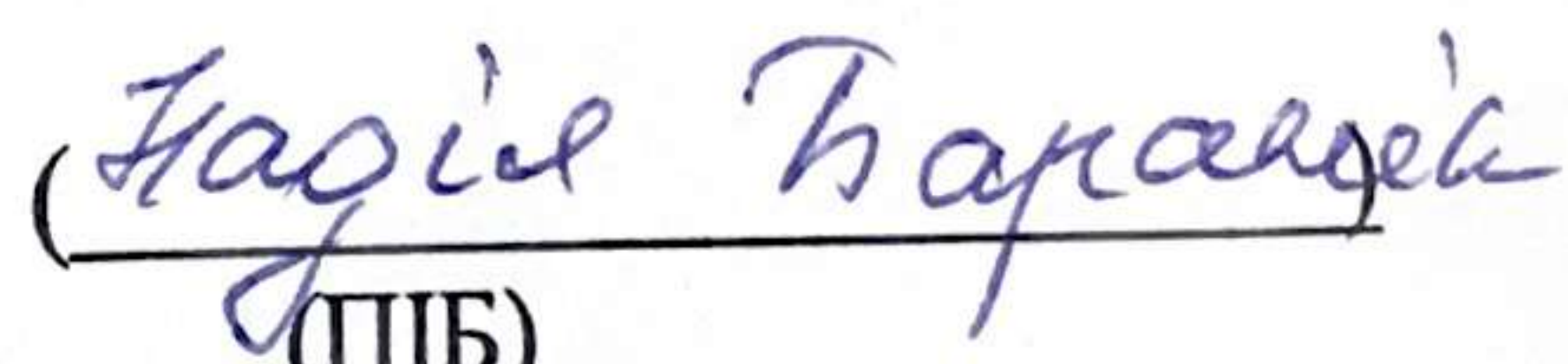
 (підпис)

 (ПІБ)

_____ (підпис)

 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (підпис)

 (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 03.07. 2023р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Українська мова як іноземна		
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов		
Статус ОК	Обов'язковий		
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОП 073 Адміністративний менеджмент – Магістр		
Рівень НРК	7 рівень-магістр		
Семестр та тривалість вивчення	2 (1-15тиждень)		
Кількість кредитів ЄКТС	5		
Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
	Лекційні	Практичні /семінарські	
	денне	денне	денне
Всього: 150	30	30	90
Мова навчання	українська та англійська		
Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Ю.М., к.п.н, доц. кафедри іноземних мов		
Контактна інформація	YuliyaLushchyk@bigmir.net; а уд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00		
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Українська мова як іноземна» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Адміністративний менеджмент та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загально вживану та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		
Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через україномовні джерела		
Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК «Українська мова як іноземна» є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні А1-А2-В1.		
Політика академічної доброчесності	самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (академічне шахрайство, академічний плагіат, використання електронних пристроїв тощо) здобувачі		

	<p>освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу.</p>
Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5497

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПР ₇	ПРН ₉	
<p>ДРН1. Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів</p>	+	+	Усне опитування
<p>ДРН2. Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіо тексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференцій, бізнес-перемовин тощо</p>	+	+	Семестрова контрольна робота
<p>ДРН3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах</p>		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку(юніту), письмовий іспит

ДРН4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН5: Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Контрольна робота за семестр

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Лк	Аудиторна робота		Самостійна робота	
		Практичні заняття	Лаб. з.		
2 семестр					
Тема1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій.	2	2		6	1-5
Тема2. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ. Соціально- культурна сфера. Знайомство.	2	2		6	1-6, 11
Тема3. Особові й присвійні займенники. Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Виконання лексико- граматичних вправ.	2	2		6	1-6, 11
Тема 4. Характеристика й ознака предмета (об'єкта): прикметник. Виконання лексико-граматичних вправ.	2	2		6	1-6

Тема 5. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6
Тема 6. Місцевий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюся. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6,11
Тема 7. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Соціально-культурна сфера. Як ми вивчаємо українську мову. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7
Тема 8. Дієслова руху <u>іти, їхати</u> . Соціально-культурна сфера. Міський транспорт. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-7, 10
Тема 9. Минулий та майбутній час дієслова. Соціально-культурна сфера. Календар. Пори року	2	2		6	1-6,11
Тема 10. Родовий відмінок іменника. Соціально-культурна сфера. Моя група. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 11. Родовий відмінок іменника. Прийменники місця (біля, ліворуч (праворуч) з, посередині, спереду, позаду...). Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 12. Означення кількості (скільки, багато, мало + родовий відмінок). Соціально-культурна сфера. Чому я навчаюся в Україні. Виконання тренувальних вправ.	2	2		6	1-6,11
Тема 13. Давальний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ	2	2		6	1-6,11
Тема 14. Давальний відмінок іменника. Вираження станів людини (сумно, радісно...). Вираження необхідності (треба, необхідно).	2	2		6	1-6,11

Тема 15. Орудний відмінок іменника. Дієслова захоплюватися, цікавитися, займатися. Соціально-культурна сфера. Тема: Захоплення.	2	2	6	1-6,11
Всього за 2 семестр: 150	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Метод викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	30	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання анотації есту, переказ тексту.	10	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	10
	Всього: 150	60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий спит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біденко Л. Українська мова для іноземців В1. Університетська книга, 2020. – 363 с.
2. Валіт О.С. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2021, 232 с.
3. Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
4. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Лущик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Дегтярєва Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Лущик Ю.М., Пікулицька Л.В., Циганок Г.М. Методична розробка «Українська мова як іноземна. Лексико-граматичний практикум. Відмінкова система іменників: знахідний відмінок» для іноземних студентів усіх факультетів. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 28 с.
8. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.
9. Марченко Т.А. Українська мова. Ділове спілкування. Навчальний посібник для студентів-іноземців 1 курсу магістратури. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 100 с.
10. Ніколаєва Н., Любчевська-Сокур В., Невоїт В., Овдіюк В., Ситник О., Черпаха Л. Практична граматики української мови для іноземних студентів. Київ, 2020. 216 с.
11. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. – 100 с.

12. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020, 50 с.

6.1.3. Інші джерела

Є-мова (комплексна онлайн-платформа й офлайн-програма для вивчення української мови).

URL: <http://emova.language-ua.online/>

6.2. Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5498>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП _____
(назва)

Олександр С.М.
(ПІБ)

[Підпис]
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) *іноземна мова*
(назва)

Микола М.І.
(посада, ПІБ)

[Підпис]
(підпис)