

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Біолого-технологічний факультет
Кафедра іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА
(вибірковий)**

Ділова іноземна мова(українська)

Ділова українська мова

**Реалізується в межах освітньої програми
*Адміністративний менеджмент***

за спеціальністю 073 *Адміністративний менеджмент*

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми-2023

Розробник: Юлія ЛУЩИК Юлія ЛУЩИК, к.п.н., доцент кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол №12 від 05.06.2023
	Завідувач кафедри <u>Тетяна КЛОЧКОВА</u> (підпис)

Погоджено:

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Н.Тар (підпис) Маріє Парамес (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.07 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Ділова іноземна мова		
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов		
Статус ОК	вибірковий		
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)			
Рівень НРК	7 рівень-магістр		
Семестр та тривалість вивчення	3 (1-15тиждень)		
Кількість кредитів ЄКТС	5		
Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
	Лекційні	Практичні /семінарські	
Всього:90	12	24	114
Мова навчання	українська та англійська		
Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Ю.М., к.п.н., доцент кафедри іноземних мов		
Контактна інформація	<u>YuliyaLushchuk@bigmir.net</u> ; ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00		
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Ділова іноземна мова (українська)» є вибірконим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Адміністративний менеджмент та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загально вживану та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		

<p>Мета освітнього компонента</p>	<p>формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через україномовні джерела</p>
<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<p>Передумовою вивчення ОК Ділова іноземна мова (українська) є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні A1, A2, B1.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (академічне шахрайство, академічний плагіат, використання електронних пристроїв тощо) здобувачі освіти можуть бути <i>притягнені до такої академічної відповідальності:</i> академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу.</p>
<p>Посилання на Moodle</p>	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5499</p>

**2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА
(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Практичні заняття	Лаб.з.		
	ден.			денне	
Зсеместр					
Тема 1. Сучасні ділові папери. Анкета. Діловий етикет. Привітання, прощання. Вживання кличного відмінка.	2	2		12	1-5
Тема 2. Сучасні ділові папери. Заява. Правила написання заяви. Вживання давального та родового відмінків.	2	4		10	1-5
Тема 3. Пояснювальна записка. Вживання правильних часових форм та відмінків зі словами: <i>у зв'язку з; у зв'язку з тим, що; бо=томущо</i> . Діловий етикет. Звертання.	2	2		12	1-5, 8
Тема 4. Запрошення. Основні етапи написання запрошення. Діловий етикет. Представлення.		2		12	1-5, 8
Тема 5. Оголошення. Приклади оголошень. Діловий етикет. Зустрічі.	2	2		8	1-5
Тема 6. Сучасні ділові папери. Резюме. Навчання в університеті (мій факультет).	2	2		12	1-5, 8
Тема 7. Як працює фірма. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Діловий етикет. Розмова по телефону.		2		12	1-5, 8, 9
Тема 8. Діловий етикет. Проживання в готелі. Подорож літаком. Вживання порядкових числівників на позначення часу, а також на вживання іменників на позначення днів тижня та місяців.		2		12	1-5, 6, 7
Тема 9. Анотація. Правила написання анотації. Моя професія – менеджер. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи.		2		12	1-5, 8, 9
Тема 10. Реферат. Структура реферату. Діловий етикет. Комплімент.	2	4		12	1-5, 8

Всього за семестр:	150	12	24		114
--------------------	-----	----	----	--	-----

3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН1 ДРН2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	10	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	8	Виконання тренувальних граматичних вправ.	28
ДРН4	Усний та письмовий переклад, складання анотації тесту, переказ тексту.	8	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	28
ДРН5 ДРН6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень	28
	Всього: 90	36		114

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

4.1. Сумативне оцінювання

4.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання
осінній семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45(15x3) / 45%	3,6,9тижні
2	Тестування(множинний вибір)	15/15%	8тиждень
3	Усне опитування	10/10%	9тиждень
4	Письмовий іспит	30/30%	15тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей

Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біденко Л. Українська мова для іноземців В1. Університетська книга, 2020. – 363 с.
2. Гейченко К., Цупікова О., Агіна О., Коновальчук Н., Гриценко О. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів: підручник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021, 582 с.
3. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
4. Лущик Ю.М., Циганок Г.М. Українська мова як іноземна: Вступний лексико-фонетичний курс: Навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022. – 226 с.
5. Марченко Т.А. Українська мова. Ділове спілкування. Навчальний посібник для студентів-іноземців 1 курсу магістратури. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2022, 100 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Дегтярєва Т. Українська мова у таблицях та коментарях. Суми: СумДУ, 2021, 123 с.
7. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2022, 288 с.
8. Фоменко Т.М. Навчальний посібник Граматика української мови в діалогах (для іноземних студентів I-го курсу всіх спеціальностей): навч. посібн. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. – 100 с.
9. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020, 50 с.

6.1.3. Інші джерела

Є-мова (комплексна онлайн-платформа й офлайн-програма для вивчення української мови).

URL: <http://emova.language-ua.online/>

6.2. Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5499>