

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

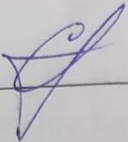
**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова професійного спілкування
(обов'язковий)**

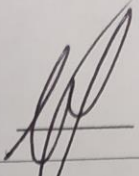
Реалізується в межах освітньої програми **Готельно-ресторанна справа**

за спеціальністю **241 Готельно-ресторанна справа**

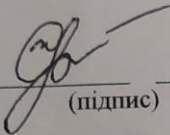
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

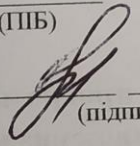
Суми – 2022

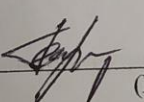
Розробник:  Бересток О.В., ст. викладач кафедри іноземних мов

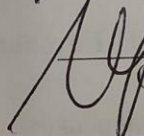
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 9.06.2022 № 20
	Завідувач Кафедри  Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Степанова Т.М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Н.В. Герасимов
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Жук А.О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Я. Баранік
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06. 2022 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова професійного спілкування			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1/2 семестр (1-18 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	150 (74/76)	-	150 (76/74)
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бересток Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.1	Контактна інформація	berestok.o@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК « Іноземна мова професійного спілкування » є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 241«Готельно-ресторанна справа». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього	Метою ОК « Іноземна мова професійного			

	компонента	спілкування» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі готельно-ресторанної справи для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК « Іноземна мова професійного спілкування» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час</p>

		підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 2	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+		Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота		Лк		
	П.з	Лаб. з.			
1 семестр					
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends.		2		2	1,2
Тема 2. Ситуація професійного спілкування « Meet our staff» True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Грамматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage		4		4	3,4,5 1,2
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2		2	1,2
Тема 4. Someone Special		4		4	1,2

<p><i>Говоріння</i>: talk about important people in your life. <i>Відео</i>: BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p>					
<p>Тема 5. Ситуація професійного спілкування « New employee training manual» The company 4U? <i>Використання мови</i>: work. <i>Граматика</i>: present simple and continuous. <i>Говоріння</i>: talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання</i>: listen to interviews about jobs.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 6. A risky business <i>Використання мови</i>: jobs. <i>Читання</i>: read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика</i>: adverbs of frequency. <i>Говоріння</i>: talk about dangerous jobs.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 7. Ситуація професійного спілкування « Hotel amenities» I like working outside <i>Використання мови</i>: types of work. <i>Граматика</i>: expressing likes/dislikes. <i>Говоріння</i>: talk about your perfect job. <i>Аудіювання</i>: listen to a man talking about his job.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 8. Dream Commuters <i>Читання</i>: read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння</i>: describe your work/life balance. <i>Відео</i>: BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting <i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2
<p>Тема 9. Ситуація професійного спілкування «Family friendly lodging» Free in NYC <i>Використання мови</i>: time out. <i>Граматика</i>: present continuous/be</p>		4		4	3,4,5 1,2

going to for future. <i>Говоріння</i> : talk about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.					
Тема10. Relax! <i>Використання мови</i> : places to visit. <i>Читання</i> : read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика</i> : questions without auxiliaries. <i>Говоріння</i> : discuss how you spend your free time.		4		4	1,2
Тема 11. Ситуація професійного спілкування «Valet service» Can I take a message? <i>Використання мови</i> : collocations. <i>Говоріння</i> : make and receive phone calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.		4		2	3,4,5 1,2
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>		2		4	1,2
Тема 13. Ситуація професійного спілкування « The guest room» Hidden talent <i>Використання мови</i> :make and do. <i>Граматика</i> :present perfect + ever/never. <i>Говоріння</i> :talk about hidden talents. <i>Аудіювання</i> :listen to someone describing how he used his hidden talent.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови</i> :education. <i>Читання</i> : read an article about different schools. <i>Граматика</i> :can, have to, must.		2		2	1,2
Тема 15. Ситуація професійного спілкування «Checking in» What should I do? <i>Використання мови</i> :language learning. <i>Читання</i> : read replies to website message. <i>Говоріння</i> :give		4		4	3,4,5 1,2

advice and make suggestions for language learners.					
Тема 16. Inventions <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i>		2		4	1,2
Тема 17. Ситуація професійного спілкування «Guide to checking in and welcoming guests» Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.		4		2	3,4,5 1,2
Тема 18. Travel tips <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.		2		4	1,2
Тема 19. Ситуація професійного спілкування «Guest registration» You can't miss it <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.		4		2	3,4,5 1,2
Тема 20. Full Circle <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel program) <i>Письмовий тест</i>		2		4	1,2
Тема 21. Ситуація професійного спілкування «Meet the restaurant staff» Keeping fit <i>Використання мови:</i> health.		4		2	3,4,5 1,2

<i>Читання</i> : identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика</i> : present perfect + for/since. <i>Говоріння</i> : talk about your lifestyle.					
Тема 22. The future of food <i>Використання мови</i> : food. <i>Граматика</i> : may, might, will. <i>Говоріння</i> : discuss food preferences. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio interview with a food expert.		2		4	1,2
Тема 23. Ситуація професійного спілкування «Interviewing someone for a position. Taking notes about applicant» How are you feeling? <i>Використання мови</i> : illness; seeing a doctor. <i>Говоріння</i> : explain health problems. <i>Аудіювання</i> : listen to conversations between a doctor and her patients.		4		2	3,4,5 1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння</i> : talk about healthy habits. <i>Відео</i> : BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i>		2		4	1,2
Всього за 1 семестр		74		76	
2 семестр					
Тема 25. Living the dream <i>Використання мови</i> : verbs + prepositions. <i>Читання</i> : read about living the dream. <i>Граматика</i> : used to. <i>Говоріння</i> : talk about how your life has changed. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio program about a woman who changed her life.		2		2	1,2
Тема 26. Ситуація професійного спілкування «Taking a reservation»		4		4	3,4,5

<p>The great impostor</p> <p><i>Використання мови:</i> collocations. <i>Читання:</i> read and predict information in a story. <i>Граматика:</i> purpose, cause and result. <i>Говоріння:</i> talk about why people tell lies.</p>					1,2
<p>Тема 27. Can you tell me?</p> <p><i>Використання мови:</i> facilities. <i>Читання:</i> read about studying abroad. <i>Говоріння:</i> learn to check and confirm information. <i>Аудіювання:</i> understand short predictable conversations.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 28. Ситуація професійного спілкування « Making reservation»</p> <p>A Great Adventure</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 29. Treasure hunt</p> <p><i>Використання мови:</i> money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i> relative clauses. <i>Говоріння:</i> talk about a project that people should invest in.</p>		2		4	1,2
<p>Тема 30. Ситуація професійного спілкування « Creating requirements and personal details»</p> <p>Pay me more!</p> <p><i>Використання мови:</i> multi-word verbs. <i>Граматика:</i> too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i> talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i> listen to a discussion</p>		4		2	3,4,5 1,2

about salaries.					
Тема 31. I'm just looking <i>Використання мови:</i> shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i> describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in shops.		2		4	1,2
Тема 32. Ситуація професійного спілкування «Breakfast service» Sole Rebels <i>Говоріння:</i> present a money-making idea. <i>Відео:</i> BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).		4		2	3,4,5 1,2
Тема 33. Green living <i>Використання мови:</i> nature. <i>Читання:</i> read about great green ideas. <i>Граматика:</i> comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i> talk about green issues. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio program about green ideas.		4		4	1,2
Тема 34. Ситуація професійного спілкування «Ordering breakfast. Menu options» Into the wild. <i>Використання мови:</i> the outdoors. <i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика:</i> articles. <i>Говоріння:</i> give your views on life in the city or the country.		4		4	3,4,5 1,2
Тема 35. It could be because... <i>Використання мови:</i> silent letters. <i>Говоріння:</i> Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i> listen to people		2		2	1,2

discussing quiz questions.					
<p>Тема 36. Ситуація професійного спілкування «At the bar»</p> <p>The Northern Lights</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about amazing places. <i>Відео:</i> BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 37. Top cities</p> <p><i>Використання мови:</i> describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Граматика:</i> uses of <i>like</i>. <i>Говоріння:</i> discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations about different cities.</p>		4		4	
<p>Тема 38. Ситуація професійного спілкування « Beverages»</p> <p>Crime and punishment</p> <p><i>Використання мови:</i> crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Граматика:</i> present/past passive. <i>Говоріння:</i> discuss alternative punishments to fit the crimes.</p>		4		4	
<p>Тема 39. There's a problem</p> <p><i>Використання мови:</i> problems; complaining. <i>Говоріння:</i> talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i> listen to people complaining.</p>		2		2	
<p>Тема 40. Mary's Meals</p>		2		2	

<i>Говоріння</i> :talk about an important issue. <i>Відео</i> :BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).					
Тема 41. Keeping in touch <i>Використання мови</i> :communication. <i>Граматика</i> :present perfect. <i>Говоріння</i> :talk about things you've done/would like to do. <i>Аудіювання</i> :listen to people talking about how they keep in touch.		2		2	
Тема 42. Ситуація професійного спілкування «Alcoholic and non-alcoholic drinks» Make a difference <i>Використання мови</i> : feelings. <i>Читання</i> : read an article about social media. <i>Говоріння</i> :talk about future consequences.		4		4	
Тема 43. I totally disagree <i>Використання мови</i> :Internet terms. <i>Читання</i> :read about wasting time. <i>Граматика</i> :real conditionals + when. <i>Говоріння</i> :give your opinion. <i>Аудіювання</i> :listen to a discussion about the internet.		2		4	1,2
Тема 44. Ситуація професійного спілкування «Ordering drinks» Is TV Bad for Kids? <i>Говоріння</i> :talk about technology you couldn't live without. <i>Відео</i> :BBC: Панорама: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.		4		2	3,4,5 1,2
Тема 45. Ситуація професійного		4		2	3,4,5

<p><i>спілкування «Meet the kitchen staff»</i></p> <p>Caught on film</p> <p><i>Використання мови: film.</i> <i>Читання: read a magazine article about writing a blockbuster.</i> <i>Грамматика: reported speech.</i> <i>Говоріння: talk about your favourite film.</i></p>					1,2
<p>Тема 46. Ситуація професійного спілкування «Utensils»</p> <p>A lucky break</p> <p><i>Використання мови : suffixes.</i> <i>Читання: read a magazine article about internet fame.</i> <i>Грамматика: hypothetical conditionals present/future.</i> <i>Говоріння: talk about being famous.</i> <i>Аудіювання: listen to people talking about fame.</i></p>	4		4	3,4,5	1,2
<p>Тема 47. Ситуація професійного спілкування «Food service equipment»</p> <p>What can I do for you?</p> <p><i>Використання мови: collocations.</i> <i>Читання: read a text about concierges.</i> <i>Грамматика: requests and offers.</i> <i>Говоріння: make requests and offers.</i> <i>Аудіювання: listen to people making requests.</i></p>	2		2	3,4,5	1,2
<p>Тема 48. Ситуація професійного спілкування «Food preparation»</p> <p>Billion Dollar Man</p> <p><i>Говоріння: talk about your ambitions.</i> <i>Відео: BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about</i></p>	4		4	3,4,5	1,2

Lewis Hamilton).					
Всього за 2 семестр		76		74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	40	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	40
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	40	Виконання тренувальних граматичних вправ.	40
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	40	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	40
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	30	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	150		150

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 17 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 17 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD– Pearson Education Limited, 2015.– 176p.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Hotels and catering. – Newbury: Express Publishing, 2012. – 39p.
4. Renee Talalla. English for restaurant workers. – Compass Publishing, 2012. – 97p.
5. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник для студентів 2-3 курсів, бакалавр, 2020.

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

1. Berestok, O. Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects. / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Shcherbyna, Y., Krekoten O., Kurinnyi, O. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 13(3), 246-261. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450>, (Web of Science)

2. Бересток О.В. The Combination of Innovative and Traditional Approaches in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2021. SWORLD, 18 (4), pp.55. Indexed in «IndexCopernicus». ICV: 95.33

3. Бересток О.В. Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic // ISSN 2307-9770. Engineering and Educational Technologies, 2022, 10 (1), 8–17. CC-BY KrNU, EETECS, Berestok O., 2022

6.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.

6.3. Програмне забезпечення

1. <http://englishonlineclub.com>
2. <https://www.thoughtco.com>
3. <https://books.google.com/>
4. <https://www.academia.edu/>

ДОДАТОК 1

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	150 (60/90)	-	150 (60/90)
2.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5089			

ДОДАТОК 2

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендова на література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends.		2		2	1,2
Тема 2. Ситуація професійного спілкування « Meet our staff» True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage		4		4	3,4,5 1,2
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2		2	1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>		4		4	1,2
Тема 5. Ситуація професійного спілкування « New employee training		4		4	3,4,5

<p><i>manual»</i></p> <p>The company 4U?</p> <p><i>Використання мови:</i>work. <i>Граматика:</i>present simple and continuous. <i>Говоріння:</i>talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>					1,2
<p>Тема 6. A risky business</p> <p><i>Використання мови:</i>jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i>adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i>talk about dangerous jobs.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 7. Ситуація професійного спілкування «Hotel amenities»</p> <p>I like working outside</p> <p><i>Використання мови:</i>types of work. <i>Граматика:</i>expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i>talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i>listen to a man talking about his job.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 8. Dream Commuters</p> <p><i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i>describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2
<p>Тема 9. Ситуація професійного спілкування «Family friendly lodging»</p> <p>Free in NYC</p> <p><i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема10. Relax!</p> <p><i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 11. Ситуація професійного спілкування «Valet service»</p> <p>Can I take a message?</p> <p><i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.</p>		2		2	3,4,5 1,2
<p>Тема 12. Rio de Janeiro</p> <p><i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2

<p>Тема 13. Ситуація професійного спілкування «The guest room» Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.</p>		2		2	3,4,5 1,2
<p>Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 15. Ситуація професійного спілкування «Checking in» What should I do? <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.</p>		2		2	3,4,5 1,2
<p>Тема 16. Inventions <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2
<p>Тема 17. Ситуація професійного спілкування «Guide to checking in and welcoming guests» Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>		2		2	3,4,5 1,2
<p>Тема 18. Travel tips <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 19. Ситуація професійного спілкування «Guest registration» You can't miss it <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.</p>		2		2	3,4,5 1,2
<p>Тема 20. Full Circle <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel program) <i>Письмовий тест</i></p>		2		2	1,2
<p>Тема 21. Ситуація професійного спілкування «Meet the restaurant staff» Keeping fit</p>		2		2	3,4,5

<i>Використання мови:health. Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика:present perfect + for/since. Говоріння:talk about your lifestyle.</i>					1,2
Тема 22. The future of food <i>Використання мови:food. Граматика:may, might, will. Говоріння:discuss food preferences. Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.</i>		2		2	1,2
Тема 23. Ситуація професійного спілкування «Interviewing someone for a position. Taking notes about applicant» How are you feeling? <i>Використання мови:illness; seeing a doctor. Говоріння:explain health problems. Аудіювання:listen to conversations between a doctor and her patients.</i>		2		2	3,4,5 1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння:talk about healthy habits. Відео:BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). Письмовий тест</i>		2		2	1,2
Всього за 1 семестр		60		60	
2 семестр					
Тема 25. Living the dream <i>Використання мови:verbs + prepositions. Читання: read about living the dream.Граматика:used to. Говоріння:talk about how your life has changed. Аудіювання:listen to a radio program about a woman who changed her life.</i>		2		2	1,2
Тема 26. Ситуація професійного спілкування «Taking a reservation» The great impostor <i>Використання мови:collocations. Читання: read and predict information in a story. Граматика:purpose, cause and result. Говоріння:talk about why people tell lies.</i>		4		4	3,4,5 1,2
Тема 27. Can you tell me? <i>Використання мови:facilities. Читання: read about studying abroad. Говоріння:learn to check and confirm information. Аудіювання:understand short predictable conversations.</i>		2		2	1,2

<p>Тема 28. Ситуація професійного спілкування « Making reservation»</p> <p>A Great Adventure</p> <p><i>Говоріння:</i>talk about new experiences. <i>Відео:</i> BBC: My Family (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 29. Treasure hunt</p> <p><i>Використання мови:</i>money. <i>Читання:</i> read a story of a treasure hunt. <i>Граматика:</i>relative clauses. <i>Говоріння:</i>talk about a project that people should invest in.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 30. Ситуація професійного спілкування « Creating requirements and personal details»</p> <p>Pay me more!</p> <p><i>Використання мови:</i>multi-word verbs. <i>Граматика:</i>too much/many, enough, very. <i>Говоріння:</i>talk about why you should earn more. <i>Аудіювання:</i>listen to a discussion about salaries.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 31. I'm just looking</p> <p><i>Використання мови:</i>shopping, buying things. <i>Читання:</i> read a questionnaire about shopping. <i>Говоріння:</i>describe items, go shopping. <i>Аудіювання:</i>listen to conversations in shops.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 32. Ситуація професійного спілкування «Breakfast service»</p> <p>Sole Rebels</p> <p><i>Говоріння:</i>present a money-making idea. <i>Відео:</i> BBC News: sole Rebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 33. Green living</p> <p><i>Використання мови:</i>nature. <i>Читання:</i> read about great green ideas.<i>Граматика:</i>comparatives/superlatives. <i>Говоріння:</i>talk about green issues. <i>Аудіювання:</i>listen to a radio program about green ideas.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 34. Ситуація професійного спілкування «Ordering breakfast. Menu options»</p>		4		4	3,4,5

<p>Into the wild.</p> <p><i>Використання мови:</i>the outdoors. <i>Читання:</i> understand an article about an experience in the wild. <i>Граматика:</i>articles. <i>Говоріння:</i>give your views on life in the city or the country.</p>					1,2
<p>Тема 35. It could be because...</p> <p><i>Використання мови:</i>silent letters. <i>Говоріння:</i>Talk about different animals. <i>Аудіювання:</i>listen to people discussing quiz questions.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 36. Ситуація професійного спілкування «At the bar»</p> <p>The Northern Lights</p> <p><i>Говоріння:</i>talk about amazing places. <i>Відео:</i>BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 37. Top cities</p> <p><i>Використання мови:</i>describing a city. <i>Читання:</i> read about the best cities for young people. <i>Граматика:</i>uses of like. <i>Говоріння:</i>discuss qualities of different places. <i>Аудіювання:</i>listen to conversations about different cities.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 38. Ситуація професійного спілкування «Beverages»</p> <p>Crime and punishment</p> <p><i>Використання мови:</i>crime and punishment. <i>Читання:</i> read an article about crime and punishment. <i>Граматика:</i>present/past passive. <i>Говоріння:</i>discuss alternative punishments to fit the crimes.</p>		4		4	3,4,5 1,2
<p>Тема 39. There's a problem</p> <p><i>Використання мови:</i>problems; complaining. <i>Говоріння:</i>talk about problems in a school. <i>Аудіювання:</i>listen to people complaining.</p>		4		4	1,2
<p>Тема 40. Mary's Meals</p> <p><i>Говоріння:</i>talk about an important issue. <i>Відео:</i>BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).</p>		4		4	1,2
<p>Тема 41. Keeping in touch</p>		4		4	1,2

<p><i>Використання мови: communication. Граматика: present perfect. Говоріння: talk about things you've done/would like to do. Аудіювання: listen to people talking about how they keep in touch.</i></p>				
<p>Тема 42. Ситуація професійного спілкування «Alcoholic and non-alcoholic drinks»</p> <p>Make a difference</p> <p><i>Використання мови : feelings. Читання: read an article about social media. Говоріння: talk about future consequences.</i></p>		4	4	3,4,5 1,2
<p>Тема 43. I totally disagree</p> <p><i>Використання мови: Internet terms. Читання: read about wasting time. Граматика: real conditionals + when. Говоріння: give your opinion. Аудіювання: listen to a discussion about the internet.</i></p>		4	4	1,2
<p>Тема 44. Ситуація професійного спілкування «Ordering drinks»</p> <p>Is TV Bad for Kids?</p> <p><i>Говоріння: talk about technology you couldn't live without. Відео: BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television.</i></p>		4	4	3,4,5 1,2
<p>Тема 45. Ситуація професійного спілкування «Meet the kitchen staff»</p> <p>Caught on film</p> <p><i>Використання мови: film. Читання: read a magazine article about writing a blockbuster. Граматика: reported speech. Говоріння: talk about your favourite film.</i></p>		4	4	3,4,5 1,2
<p>Тема 46. Ситуація професійного спілкування «Utensils»</p> <p>A lucky break</p> <p><i>Використання мови : suffixes. Читання: read a magazine article about internet fame. Граматика: hypothetical conditionals present/future. Говоріння: talk about being famous. Аудіювання: listen to people talking about fame.</i></p>		4	4	3,4,5 1,2
<p>Тема 47. Ситуація професійного</p>		4	4	3,4,5

спілкування «Food service equipment» What can I do for you? <i>Використання мови: collocations. Читання:</i> read a text about concierges. <i>Граматика: requests and offers.</i> <i>Говоріння: make requests and offers.</i> <i>Аудіювання: listen to people making requests.</i>					1,2
Тема 48. Ситуація професійного спілкування «Food preparation» Billion Dollar Man <i>Говоріння: talk about your ambitions. Відео:</i> BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).		4		4	3,4,5 1,2
Всього за 2 семестр		90		90	

ДОДАТОК 3

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition. Pre-Intermediate Student`s Book+DVD–Pearson Education Limited, 2022. – 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition. Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2022. – 94p.
3. Evans Virginia, Jenny Dooley. Career paths. Hotels and catering. – Newbury: Express Publishing, 2019. – 39p.
4. Renee Talalla. English for restaurant workers. – Compass Publishing, 2019. – 97p.
5. Бересток О.В. – Food Processing Industry. Prospects and Challenges: навч. посібник, 2021. – 105p.

6.2. Додаткові джерела

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: University Press, 2019. – 399p.

Рецензія на робочу програму (силабус)

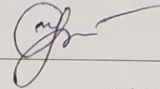
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Гарант ОП Готельно-ресторанна справа

(назва)

Степанова Т.М

(ПІБ)



(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН)дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)
технологій та безпеності харчових продуктів

(назва)

(посада, ПІБ)

доц. Геліх А.О.

(підпис)

