

Міністерство освіти і науки України
Сумській національній аграрній університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробниця:
іноземних мов


Т.А.Марченко, к.філол.н., доц., доц.кафедри
О.А.Литвинко, доцент каф-ри іноз. мов,

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021, № 21
	Завідувач Кафедри  Ключкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

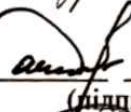
(підпис)

 М.І. Куршо

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)


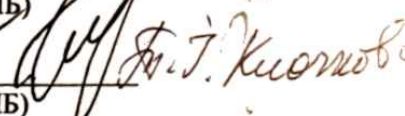
(ПІБ)

 О.В. Пovenко

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(ПІБ)

(ПІБ)

 М.І. Куршов
 І.І. Хомов

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

(ПІБ)

 Вероника В

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.02 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	Додаток №1	Протокол №20 від 09.06.22		
2023-2024	Додаток №2	06.06.2023 Протокол №12		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова					
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Право» за спеціальністю 081 Право					
5.	ОК може бути запропонований для	-					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота		
		Лекційні	Практичні		Лаб.		
			денне	заочне		денне	заочне
		-	30/ 30	16	-	30/30	74
10.	Всього: 120 (денне) 90 (заочне)	-	60	16	-	60	74
11.	Мова навчання	Англійська та українська					
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Тетяна Анатоліївна, доцентка кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.00 – 10.00 (гол. корпус, ауд. 312)					
12.1.	Контактна інформація	tetiana_march@ukr.net					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.					
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.					
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).					
16.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела					

		<p>інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3871

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₁₀	ПРН ₁₅	
ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+		Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і	+		Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці

продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;			тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу					Рекомендована література		
	Аудиторна робота			Самостійна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.			ден.	заоч.	
		ден	заоч					
І семестр								
Тема 1. Юридичні професії. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2	2			2	4	1,2,4,5,12
Тема 2. Види юридичних професій та їх значення. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Тестові завдання.</i> <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2				2	6	1,2,4,5,12
Тема 3. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (I) Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2				2	6	1,2,4,5,12
Тема 4. Роль інформаційних технологій у міжнародному		2	2			2	4	1,2,4,5,12

<p>праві (II). Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i></p>							
<p>Тема 5. Цивільне право. Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	6	1,2,4,5,12	
<p>Тема 6. Сімейне право. Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	4	1,2,4,5,12	
<p>Тема 7. Інтелектуальна власність Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	4	1,2,4,5,12	
<p>Тема 8. Визначення термінів даних видів права, їх функції та значення Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2			2	6	1,2,4,5,12	
<p>Тема 9. Кримінальне право Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	4	1,2,4,5,12	
<p>Тема 10. Визначення терміну та види злочинів Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2			2	4	1,2,4,5,12	
<p>Тема 11. Кримінальний кодекс (I) Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	6	1,2,4,5,12	
<p>Тема 12. Кримінальний кодекс (II) Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2			2	4	1,2,4,5,12	
<p>Тема 13. Герундій Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2			2	6	3,9,10,11	
<p>Тема 14. Конструкція both...and Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i></p>	2	2		2	4	3,9,10,11	
<p>Тема 15. Інфінітив Тестові завдання <i>Multiple matching</i></p>	2			2	6	3,9,10,11	

<i>Multiple choice</i>					
Всього за 1 семестр		30		30	
Денна: 60					
Заочна: 90			16		74
2 семестр					
Тема 16. Розслідування злочинів <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 17. Судово-медична експертиза <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 18. Наукова експертиза <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 19. Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 20. Поліція <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 21. Історія розвитку та становлення поліції у світі (I) <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 22. Історія розвитку та становлення поліції у світі (II) <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 23. Функції поліції <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 24. Європейський союз <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 25. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (I) <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>		2		2	1,2,4,5,12
Тема 26. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (II)		2		2	1,2,4,5,12

<i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>				
Тема 27. Головні урядові установи ЄС та їх функціонування <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 28. Пасивний стан дієслова <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		2	3,9,10,11
Тема 29. Пряма та непряма мови Узгодження часів <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		2	3,9,10,11
Тема 30. Модальні дієслова <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		2	3,9,10,11
Всього за 2 семестр Денна: 60	30		30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр (залік)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова	<9 <60%	9-11 60-74%	12-14 75-89%	15 90-100%

контрольна робота	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей	правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л.М. Черноватий, І.П. Липко, С.М. Романок, А.В. Говорун, В.Я. Міщенко, О.І. Петухова, Н.А. Сорока, Т.М. Щокіна; за ред. Л.М. Черноватого, І.П.Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
3. Голицинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. 5-те видання, виправлене та доповнене. Київ: «Фірма «Арій», 2012. – 542 с.
4. Дайнеко В.В., Грищенко М.В. Англійська мова в міжнародних договорах: Навч. посіб. – К.: «Преса України», 2011. – 432 с.
5. Україна – Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів (1991-2009). – Київ – Юстініан, 2012.
6. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень / О.М. Павліченко: за заг. ред. Князєвої. – 7 вид., випр. і доп. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
7. International Covenant on Civil and Political Rights. – Available from: http://www.unhchr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm
8. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. – Available from: http://www.unhchr.ch/html/menu3/ b/a_ceschr.htm
9. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.

Допоміжна

10. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Посібник. / Т. В. Барановська - видання друге, виправлене та доповнене – Київ, ТОВ «ВП Логос М» - 2014. 384 с.
11. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатсева. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.
12. Ільченков В.В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми / В.В. Ільченков, В.І. Омеляненко – Х.: АССА. 2019 – 128 с.
13. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – 14. Cambridge University Press, 2012.
- Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.

ДОДАТОК 1

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Право» за спеціальністю 081 Право			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестри (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лаб.	
			денне		денне
		-	30/ 30	-	60/30
10.	Всього: 120	-	60	-	90
11.	Мова навчання	Англійська та українська			
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Марченко Наталія Владиславівна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 9.00 – 10.00 (гол. корпус, ауд. 312)			
12.1.	Контактна інформація	tashka7571@ukr.net			
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 «Право». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями їхнього ефективного медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.			
15.	Передумови вивчення	ОК базується на знаннях англійської мови обсязі			

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	шкільної програми (рівень володіння мовою - В1).
16.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3871

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1.Юридичні професії. Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 2.Види юридичних		2		4	1,2,4,5,12

професій та їх значення. Тестові завдання: читання, використання мови Тестові завдання. <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>					
Тема 3. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (I) Тестові завдання: читання, використання мови <i>Multiple matching.</i> <i>Multiple choice.</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 4. Роль інформаційних технологій у міжнародному праві (II). Тестові завдання: читання, використання мови <i>Grammar tests</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 5. Цивільне право. Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 6. Сімейне право. Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 7. Інтелектуальна власність Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 8. Визначення термінів даних видів права, їх функцій та значення Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 9. Кримінальне право Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 10. Визначення терміну та види злочинів Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12
Тема 11. Кримінальний кодекс (I) Тестові завдання <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>		2		4	1,2,4,5,12

Тема 12.Кримінальний кодекс (II) <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		4	1,2,4,5,12
Тема 13.Герундій <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		4	3,9,10,11
Тема both...and 14.Конструкція <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		4	3,9,10,11
Тема 15.Інфінітив <i>Тестові завдання</i> <i>Multiple matching</i> <i>Multiple choice</i>	2		4	3,9,10,11
Всього за 1 семестр	30		60	
2 семестр				
Тема 16. Розслідування злочинів <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 17. Судово-медична експертиза <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 18. Наукова експертиза <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 19. Визначення термінів: експертиза ДНК, експеримент у вогні, відбитки пальців, вимірювання тіла, мікроскопічна експертиза, приховані відбитки <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 20. Поліція <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 21. Історія розвитку та становлення поліції у світі (I) <i>Тестові завдання: читання, використання мови</i>	2		2	1,2,4,5,12
Тема 22. Історія розвитку та становлення поліції у світі	2		2	1,2,4,5,12

(II) Тестові завдання: читання, використання мови					
Тема 23. Функції поліції Тестові завдання: читання, використання мови		2		2	1,2,4,5,12
Тема 24. Європейський союз Тестові завдання: читання, використання мови		2		2	1,2,4,5,12
Тема 25. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (I) Тестові завдання: читання, використання мови		2		2	1,2,4,5,12
Тема 26. Мета створення Європейського союзу та його розвиток (II) Тестові завдання: читання, використання мови		2		2	1,2,4,5,12
Тема 27. Головні урядові установи ЄС та їх функціонування Тестові завдання: читання, використання мови		2		2	1,2,4,5,12
Тема 28. Пасивний стан діслова Multiple matching Multiple choice		2		2	3,9,10,11
Тема 29. Пряма та непряма мови. Узгодження часів Multiple matching Multiple choice		2		2	3,9,10,11
Тема 30. Модальні діслова Multiple matching Multiple choice		2		2	3,9,10,11
Всього за 2 семестр		30		30	

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Базова

1. Richard C. Wydick, Amy E. Sloan. Plain English for Lawyers, 6th edition. Carolina Academic Press, 2019. – 178 p.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л.М. Черноватий, І.П. Липко, С.М. Романюк, А.В. Говоруни, В.Я. Міщенко, О.І. Петухова, Н.А. Сорока, Т.М. Щокіна; за ред. Л.М. Черноватого, І.П.Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
3. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
4. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень / О.М. Павліченко; за заг. ред. Книжсвої – 7 вид., випр. і доп. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
5. International Covenant on Civil and Political Rights. – Available from: http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/a_ccpr.htm

6. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. – Available from: http://www.unhcr.ch/html/menu3/b/a_cesscr.htm

Допоміжна

7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Посібник. / Т. В. Барановська - видання друге, виправлене та доповнене – Київ, ТОВ «ВП Логос М» - 2014. 384 с.

8. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с.

9. Льченко В.В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми / В.В. Льченко, В.І. Омеляненко – Х.: АССА. 2019 – 128 с.

Додаток 2

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022.

3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

6.2. Додаткові джерела

4. Kiera Frost. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law. Includes Expert Legal Documents & Templates. – Independently published, 2023.

5. Англійська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Граматика. Словник. Ідіоми. – Літера, 2020.