

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова


(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми **Садово-паркове господарство**


за спеціальністю **206 Садово-паркове господарство**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми -- 2021

Розробник: 
іноземних мов

Курінний О.В., викладач кафедри


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u>	№ <u>21</u>
	Завідувач Кафедри	<u></u> Клочкова Т.І.

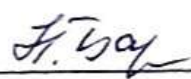
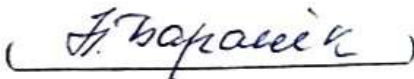
Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Мельник Т.І. (ПІБ)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма  (підпис) Коваленко І.М. (ПІБ)

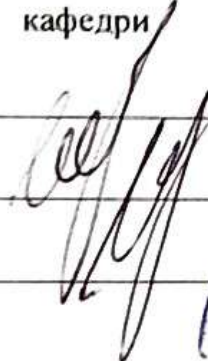
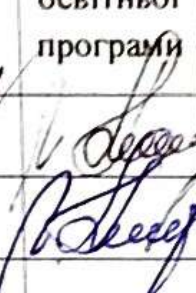
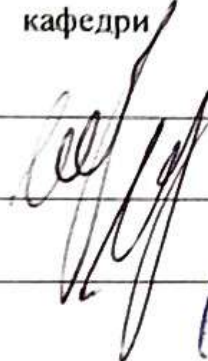
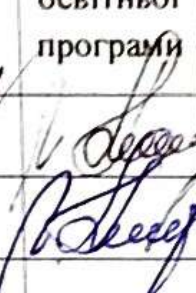
Рецензія на робочу програму (додається) надана:  (ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (підпис)  (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	Додаток N1	N20 від 9.06.2022		
2023-2024	Додаток N2	N12 від 09.06.23		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова						
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов						
3.	Статус ОК	Обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						
		Денна форма				Заочна форма		
		Практичні		Самостійна робота		Лекції	Практичні	Самостійна робота (заочн)
		I сем	II сем	I сем	II сем			
30	30	45	45		2	148		
10.	Мова навчання	Англійська та українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Курінний Олексій Вячеславович, викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)						
11.1	Контактна інформація	kurennoja@gmail.com						
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.						

		них.
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі садово-паркового господарства для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p>

		використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	ПР Н ₁	ПР Н ₂	ПР Н ₃	ПР Н ₆	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+		Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну		+	+		Семестрова контрольна робота

інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо					
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;		+	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації		+	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості,	+	+	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

одержані в словесній чи іншій формах					
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.		+	+	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендована література
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота	Самостійна робота		Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	П.з	Лаб. з.		Лк	П.з.		
	1 семестр							
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends		2		4		2	4	1,2,3
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2		4			4	1,2,3

<p>Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.</p>	2	4	4	1,2
<p>Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Video:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i></p>	4	4	4	1,2
<p>Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Грамматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>	2	4	4	1,2,3
<p>Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Грамматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.</p>	2	4	6	1,2,3
<p>Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work.</p>	2	4	8	1,2,3

<p><i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about your perfect job.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.</p>							
<p>Тема 8. Dream Commuters</p> <p><i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance.</p> <p><i>Говоріння:</i> describe your work/life balance.</p> <p><i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting)</p> <p><i>Письмовий тест</i></p>	4		4			8	1,2
<p>Тема 9. Free in NYC</p> <p><i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about your future plans.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.</p>	2		4			8	1,2
<p>Тема 10. Relax!</p> <p><i>Використання мови:</i> places to visit.</p> <p><i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>	2		4			8	1,2,3
<p>Тема 11. Can I take a message?</p> <p><i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i></p>	2		4			8	1,2

make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.							
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		1			8	1,2
Всього за 1 семестр	30		45		2	74	
2 семестр							
Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2		2			4	1,2,3
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must.	2		2			4	1,2,3
Тема 15. What should I do? <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.	2		2			4	1,2
Тема 16. Inventions	4		8			4	1,2,4

<p><i>Говоріння</i>: talk about inventions. <i>Відео</i>: BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)</p> <p><i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i></p>							
<p>Тема 17. Fantastic film trips <i>Використання мови</i>: transport. <i>Читання</i>: read about amazing journeys in film. <i>Граматика</i>: past simple and past continuous. <i>Говоріння</i>: tell an anecdote.</p>	2		2			4	1,2,3
<p>Тема 18. Travel tips <i>Використання мови</i>: travel items. <i>Граматика</i>: verb patterns. <i>Говоріння</i>: discuss travel. <i>Аудіювання</i>: understand travel advice.</p>	2		2			6	1,2,3
<p>Тема 19. You can't miss it <i>Використання мови</i>: tourism. <i>Читання</i>: read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння</i>: ask for and give directions.</p>	2		2			8	1,2
<p>Тема 20. Full Circle <i>Говоріння</i>: present ideas for an award. <i>Відео</i>: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</p>	4		8			8	1,2,4

Тема 23. How are you feeling? Використання мови: illness; seeing a doctor. Говоріння: explain health problems. Аудіювання: listen to conversations between a doctor and her patients	2	4	8	1,2
Тема 24. Monitor Me Говоріння: talk about healthy habits. Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). Письмовий тест Фахове читання	4	7	8	1,2,4
Всього за 2 семестр	30	45	74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	20	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20

ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	10	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
Всього:		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних	6-7 Наявність основних умінь	8-9 Мова лексично і	10 Зміст висловлювання відповідає

	для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student`s Book+DVD—Pearson Education Limited, 2015.— 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015.— 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. — Newbury: Express Publishing, 2012
4. Білокопитов В.І, Меденцова Т.М. English for agronomists. Навчальний посібник для студентів І-Ш курсів факультету агрономії та природокористування. Суми, СНАУ.-2015, 229с
5. Курінний О.В. English for agricultural students. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету агрономії та природокористування. Суми, СНАУ.-2015, 89 с

6.1.2. Методичне забезпечення

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. — 224 p.
8. Murphy R. Essential grammar in Use. — Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

6.3. Програмне забезпечення

Додаток № 1

Таблиця №1

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ									
1.	Назва ОК	Іноземна мова							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)							
		Денна форма				Заочна форма			
		Практичні		Самостійна робота		Р і к	Лекц ії	Практ ичні	Сам ості йна роб ота (зао чн)
		I сем	II сем	I сем	II сем				
		30	30	45	45				
				2	2		148		
				3	2		88		
12.	Мова навчання	Англійська та українська							
13.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Курінний Олексій Вячеславович, ст.викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)							
11.1	Контактна інформація	kugennoja@gmail.com							

and answer questions about holidays and weekends							
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.	2		4			12	1,2,3
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.	2		4			12	1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		4			12	1,2
Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2		4			12	1,2,3

Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2		4			12	1,2,3
Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2		4			12	1,2,3
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Нисьмовий тест</i>	4		4			12	1,2
Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		4			12	1,2
Тема 10. Relax!	2		4			12	1,2,3

14	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
15	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі садово-паркового господарства для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
16	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
17	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування,

		<p>обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
18	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

Таблиця №2

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендова на література
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота	Самостійна робота		Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Л к	П. з	Лаб .з.		Лк	П.з.		
	I семестр							
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask		2		4		2	12	1,2,3

<i>Аудіювання: understand travel advice.</i>							
Тема 19. You can't miss it <i>Використання мови: tourism. Читання: read a text about a man who works in three countries every day. Говоріння: ask for and give directions.</i>	2		2			20	1,2
Тема 20. Full Circle <i>Говоріння: present ideas for an award. Відео: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) Письмовий тест Фахове читання</i>	4		8			20	1,2,4
Тема 21. Keeping fit <i>Використання мови: health. Читання: identify specific information in an article about types of exercise. Граматика: present perfect + for/since. Говоріння: talk about your lifestyle.</i>	2		2			20	1,2,3
Тема 22. The future of food <i>Використання мови: food. Граматика: may, might, will. Говоріння: discuss food preferences. Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.</i>	2		4			20	1,2,3

Тема 23. How are you feeling? <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients	2		4			20	1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4		7			16	1,2,4
Всього за 2 семестр	30		45	4		236	

<p><i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>							
<p>Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.</p>	2		4			12	1,2
<p>Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i></p>	4		1			16	1,2
Всього за 1 семестр	30		45		2	148	
2 семестр							
<p>Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.</p>	2		2	2		20	1,2,3
<p>Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education.</p>	2		2	2		120	1,2,3

<p><i>Читання:</i> read an article about different schools.</p> <p><i>Грамматика:</i> can, have to, must.</p>							
<p>Тема 15. What should I do?</p> <p><i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message.</p> <p><i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.</p>	2		2			20	1,2
<p>Тема 16. Inventions</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)</p> <p><i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i></p>	4		8			20	1,2,4
<p>Тема 17. Fantastic film trips</p> <p><i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film.</p> <p><i>Грамматика:</i> past simple and past continuous.</p> <p><i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>	2		2			20	1,2,3
<p>Тема 18. Travel tips</p> <p><i>Використання мови:</i> travel items.</p> <p><i>Грамматика:</i> verb patterns.</p> <p><i>Говоріння:</i> discuss travel.</p>	2		2			20	1,2,3

Додаток № 2

Таблиця №1

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ									
1.	Назва ОК	Іноземна мова							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестр (1-15 тиждень)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)							
		Денна форма				Заочна форма			
		Практичні		Самостійна робота		Р і к	Лекції	Практичні	Самостійна робота (заочн)
		I сем	II сем	I сем	II сем				
		30	30	45	45	1		2	148
				2	2		148		
				3	2		148		
				4	2		148		
10.	Мова навчання	Англійська та українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Курінний Олексій Вячеславович, ст. викладач кафедри іноземних мов Консультації – вівторок, 11.00 – 12.15 (гол. корпус, ауд. 312)							
11.1	Контактна інформація	kurennoja@gmail.com							

12	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.
13	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі садово-паркового господарства для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування,</p>

		<p>обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

Таблиця №2

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендова на література
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота		Самостійна робота	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Лаб.з.		Лк	Пз.		
I семестр								
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask		2		4		2	12	1,2,3

and answer questions about holidays and weekends							
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.	2		4			12	1,2,3
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.	2		4			12	1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		4			12	1,2
Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2		4			12	1,2,3

Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2		4			12	1,2,3
Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2		4			12	1,2,3
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i>	4		4			12	1,2
Тема 9. Free in NYC <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		4			12	1,2
Тема 10. Relax!	2		4			12	1,2,3

<p><i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>							
<p>Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.</p>	2		4			12	1,2
<p>Тема 12. Rio de Janeiro <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i></p>	4		1			16	1,2
Всього за 1 семестр	30		45		2	148	
2 семестр							
<p>Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.</p>	2		2	2		12	1,2,3
<p>Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education.</p>	2		2			12	1,2,3

<p><i>Читання:</i> read an article about different schools.</p> <p><i>Граматика:</i> can, have to, must.</p>							
<p>Тема 15. What should I do?</p> <p><i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message.</p> <p><i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.</p>	2		2			12	1,2
<p>Тема 16. Inventions</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)</p> <p><i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i></p>	4		8			12	1,2,4
<p>Тема 17. Fantastic film trips</p> <p><i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film.</p> <p><i>Граматика:</i> past simple and past continuous.</p> <p><i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>	2		2			12	1,2,3
<p>Тема 18. Travel tips</p> <p><i>Використання мови:</i> travel items.</p> <p><i>Граматика:</i> verb patterns.</p> <p><i>Говоріння:</i> discuss travel.</p>	2		2			12	1,2,3

Аудіювання: understand travel advice.							
Тема 19. You can't miss it Використання мови: tourism. Читання: read a text about a man who works in three countries every day. Говоріння: ask for and give directions.	2		2			12	1,2
Тема 20. Full Circle Говоріння: present ideas for an award. Відео: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) Письмовий тест Фахове читання	4		8			12	1,2,4
Тема 21. Keeping fit Використання мови: health. Читання: identify specific information in an article about types of exercise. Граматика: present perfect + for/since. Говоріння: talk about your lifestyle.	2		2			12	1,2,3
Тема 22. The future of food Використання мови: food. Граматика: may, might, will. Говоріння: discuss food preferences. Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.	2		4			12	1,2,3

Тема 23. How are you feeling? <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients	2	4			12	1,2
Тема 24. Monitor Me <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4	7			16	1,2,4
Всього за 2 семестр	30	45	2	148		

Заочна форма 3 та 4 курси навчання

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендова на література	
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання				
	Аудиторна робота	Самостійна робота		Аудиторна робота	Самостійна робота			
	Лк	П.з.	Лаб.з.	Лк	П.з.			
І семестр								
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Грамматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends					2		12	1,2,3
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Грамматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.							12	1,2,3
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.							12	1,2

<p>Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i></p>								12	1,2
<p>Тема 5. The company 4U? <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.</p>								12	1,2,3
<p>Тема 6. A risky business <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.</p>								12	1,2,3
<p>Тема 7. I like working outside <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.</p>								12	1,2,3
<p>Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey</p>								12	1,2

<p>specific information in an article about types of exercise.</p> <p><i>Граматика:</i> present perfect + for/since.</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.</p>							
<p>Тема 22. The future of food</p> <p><i>Використання мови:</i> food.</p> <p><i>Граматика:</i> may, might, will.</p> <p><i>Говоріння:</i> discuss food preferences.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert.</p>						12	1,2,3
<p>Тема 23. How are you feeling?</p> <p><i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor.</p> <p><i>Говоріння:</i> explain health problems.</p> <p><i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients</p>						12	1,2
<p>Тема 24. Monitor Me</p> <p><i>Говоріння:</i> talk about healthy habits.</p> <p><i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).</p> <p><i>Письмовий тест</i></p> <p><i>Фахове читання</i></p>						16	1,2,4
Всього за 2 семестр					2	148	

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition A2. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Лашук Н.М, Ніколаєнко О.В., Ушага Т.О. English for Agriculture. Методичні вказівки з англійської мови за професійним спрямуванням для самостійної роботи студентів спеціальності 201 – Агрономія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 72 с.
5. Кириченко Т.О. Лексико-граматичний практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів агрономічних спеціальностей. – Суми: Сумський національний аграрний університет», 2021. – 100 с.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

6. Щербина Ю.М. Навчальний посібник з англійської мови «English for Ecologists» для студентів 2-3 курсів факультету агротехнологій та природокористування. – Суми: Сумський національний аграрний університет, 2020. – 103 с.
7. Сільчук О.В., Воскобойник В.І. English for students of agriculture: навч. посібник. Київ. Видавництво Ліра-К, 2020. – 240 с.

6.3.Програмне забезпечення

Рецензія на робочу програму (силабус)
За спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»
Перший бакалаврський рівень освіти

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП 206 „СПГ“ (назва) Шоу'меш В.С. (ПІБ) Шуа (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти:

Викладач кафедри _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)