

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Право**

за спеціальністю **081 Право**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: *A. Nelya*
Ad. Nelya

Марченко Н.В., викладач кафедри іноземних мов
Литвинко О.В., доцент каф-ри іноземних мов.

| | |
|--|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов | протокол від 17.06.2021 № 21 |
| | Завідувач кафедри <u><i>[Signature]</i></u> Клочкова Т.І. |

Погоджено:

Гарант освітньої програми *[Signature]*

Курило М.П.

Декан факультету, де реалізується освітня програма *[Signature]*

Роговенко О.В.

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

[Signature]
[Signature]
[Signature]

Кудмеєва М.Ю.
Клочкова Т.І.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації *[Signature]*

[Signature]

Зареєстровано в електронній базі: дата: 05.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| 2022-2023 | Додаток №1 | Протокол №20 від 09.06.22р. |  |  |
| 2023-2024 | Додаток №2 | Протокол №12 від 09.06.2023 | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | |
|------|--|---|-----------|-------------------|
| 1. | Назва ОК | Іноземна мова | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП «Право» за спеціальністю 081 Право | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | - | | |
| 6. | Рівень НРК | НРК – 6 рівень | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестр (1-15 тиждень) | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | Самостійна робота |
| | | Лекційні | Практичні | Лабораторні |
| | | - | 30 / 30 | - |
| 10. | Мова навчання | Англійська та українська | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Марченко Наталія Владиславівна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – серeda, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 301) | | |
| 11.1 | Контактна інформація | tashka7571@ukr.net | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних. | | |
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою ОК «Іноземна мова» є вдосконалення та систематизація у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою - B1). |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачас: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p> |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | | Як оцінюється ДРН |
|---|--|-------------------|--|
| | ПРН ₃ | ПРН ₁₀ | |
| ДРН 1: Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів | | + | Усне опитування |
| ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо | | + | Семестрова контрольна робота |
| ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах; | | + | Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит |
| ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації | + | + | Семестрова контрольна робота, письмовий іспит |
| ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, | + | + | Усне опитування; письмовий тест наприкінці |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах | | | тематичного блоку (юніту). |
| ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію. | + | | Семестрова контрольна робота |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | Рекомендована література | |
|---|--|-----|-------------------|--------------------------|------------|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | | |
| | Лк | П.з | | | Лаб. з. |
| 1 семестр | | | | | |
| Тема 1. Vocabulary: Dwellings. Holidays. Grammar: Present Simple, Present Continuous | | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2. Vocabulary: Work. Forms of entertainment. Grammar: Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 3. Vocabulary: Eating out. Hobbies. Grammar: Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 4. Vocabulary: Fashion. Lifestyles. Grammar: Ways of expressing future. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 5. Vocabulary: Pollution. Wildlife. Grammar: Modals. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 6. Vocabulary: Advertising. Spending money. Grammar: Questions. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 7. | | 2 | | 2 | 1,2,3 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|-------|
| Vocabulary: Sports. Education. Grammar: Conditionals. | | | | | |
| Тема 8. Vocabulary: Technology. Means of transport. Grammar: More future forms. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 9. Vocabulary: Healthy living. Disasters. Grammar: Passive Voice. | | 4 | | 4 | 1,2 |
| Тема 10. Vocabulary: Cinema. Newspapers/Magazines. Grammar: Reported Speech. Exam practice. | | 6 | | 6 | 1,2,3 |
| Всего за 1 семестр | | 30 | | 30 | |
| 2 семестр | | | | | |
| Тема 11. Vocabulary: Travel. Health. Buying a present. Grammar: -ing forms and infinitives. Exam practice. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 12. Vocabulary: Country life – city life. Shopping. Holiday accommodation. Grammar: Adjectives. | | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 13. Vocabulary: Celebrations. Music. Human achievements. Grammar: Comparisons. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 14. Vocabulary: Services. Committing offences. Tourism. Grammar: Adverbs. Exam practice. | | 4 | | 4 | 1,2,4 |
| Тема 15. Vocabulary: Social problems. Eating places. Raising money for charity. Grammar: Articles, determiners, countable/uncountable nouns. Exam practice. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 16. Vocabulary: Emergency services. Jobs. Helping the environment. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |

| | | | | |
|---|-----------|--|-----------|-------|
| Grammar: Participles. Exam practice. | | | | |
| Тема 17. Vocabulary: Leisure time. Family. Grammar: Prepositions Exam practice. | 4 | | 4 | 1,2 |
| Тема 18. Vocabulary: Sources of information. Appearances. Party venues. Grammar: Prepositional phrases. Exam practice. | 2 | | 2 | 1,2,4 |
| Тема 19. Vocabulary: Companionship. Local culture. Learning experiences. Exam practice. | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 20. Vocabulary: People and animals. Weather and lifestyle. Exam practice. | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Всього за 2 семестр | 30 | | 30 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання | Кількість годин | Методи навчання | Кількість годин |
|----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1 ДРН 2 | Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація | 30 | Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень. | 30 |
| ДРН 3 | Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків) | 10 | Виконання тренувальних граматичних вправ. | 10 |
| ДРН 4 | Усний та письмовий переклад, складання мапи тексту, переказ тексту. | 10 | Письмовий переклад, складання словника фахових термінів. | 10 |
| ДРН 5 | Метод проектів, творчі | 10 | Пошук інформації, | 10 |

| | | | | |
|-------|---|----|---|----|
| ДРН 6 | завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа. | | написання електронних листів, постів, коротких повідомлень. | |
| | Всього: | 60 | | 60 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|------------------|---|--------------------------------|-----------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 60 (20 x 3) / 60% | 5, 10, 14 тижні |
| 2 | Тестування (множинний вибір) | 15 / 15% | 8 тиждень |
| 3 | Усне опитування | 10 / 10% | 12 тиждень |
| 4 | Семестрова контрольна робота | 15 / 15% | 15 тиждень |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) | 45 (15 x 3) / 45% | 5, 10, 14 тижні |
| 2 | Тестування (множинний вибір) | 15 / 15% | 8 тиждень |
| 3 | Усне опитування | 10 / 10% | 12 тиждень |
| 4 | Письмовий іспит | 30 / 30% | 15 тиждень |

5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|---|---|--|--|
| Письмовий тест наприкінці тематичного блоку | <12 <60% правильних відповідей | 12-15 60-74% правильних відповідей | 16-18 75-89% правильних відповідей | 19-20 90-100% правильних відповідей |
| Проміжне тестування | <9 <60% правильних відповідей | 9-11 60-74% правильних відповідей | 12-14 75-89% правильних відповідей | 15 90-100% правильних відповідей |
| Усне опитування | <6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке | 6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне | 8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на | 10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|
| | володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками. | відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту. | основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок) | аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки. |
| Семестрова контрольна робота | <9 <60% правильних відповідей | 9-11 60-74% правильних відповідей | 12-14 75-89% правильних відповідей | 15 90-100% правильних відповідей |
| Письмовий іспит | <18 <60% правильних відповідей | 18-21 60-74% правильних відповідей | 22-26 75-89% правильних відповідей | 27-30 90-100% правильних відповідей |

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача | щомісяця |
| 2 | Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача | щомісяця |
| 3 | Усні презентація (дискусії, обговорення) | щотижня |
| 4 | Самооцінювання та взаємооцінювання. | наприкінці тематичного блоку |
| 5 | Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача) | щотижня |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.Основні джерела

6.1.1.Підручники, посібники

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2018.
2. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
3. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

4. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.
5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

6.3.Програмне забезпечення

ДОДАТОК 1

| 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------|-------------------|
| 1. | Назва ОК | Іноземна мова | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК | ОП «Право» за спеціальністю 081 Право | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | - | | | |
| 6. | Рівень НРК | НРК – 6 рівень | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | 7 семестр (1-15 тиждень), 8 семестр (1-13 тиждень) | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | Самостійна робота |
| | | Лекційні | Практичні | Лабораторні | |
| | | - | 30 / 30 | - | 30 / 60 |
| 10. | Мова навчання | Англійська та українська | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Марченко Наталія Владиславівна, викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус ауд. 301) | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | tashka7571@ukr.net | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 081 Право. Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, які | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | друкованих, так і електронних. |
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою ОК «Іноземна мова» є вдосконалення та систематизація у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленісвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі юриспруденції для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | ОК базується на знаннях англійської мови (рівень володіння мовою - B1). |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у раз використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | виконання несамоїтно виконаної роботи, використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. |
|--|--|---|

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | Рекомендована література | |
|---|--|-----|-------------------|--------------------------|---------|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | | |
| | Лк | П.з | | | Лаб. з. |
| 1 семестр | | | | | |
| Тема 1. Vocabulary: Dwellings. Holidays. Grammar: Present Simple, Present Continuous | | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2. Vocabulary: Work. Forms of entertainment. Grammar: Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 3. Vocabulary: Eating out. Hobbies. Grammar: Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 4. Vocabulary: Fashion. Lifestyles. Grammar: Ways of expressing future. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2 |
| Тема 5. Vocabulary: Pollution. Wildlife. Grammar: Modals. | | 4 | | 4 | 1,2,3 |
| Тема 6. Vocabulary: Advertising. Spending money. Grammar: Questions. Exam practice. | | 2 | | 2 | 1,2,3 |
| Тема 7. Vocabulary: Sports. Education. Grammar: Conditionals. | | 2 | | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-------|
| Тема 8. Vocabulary: Technology. Means of transport. Grammar: More future forms. Exam practice. | 2 | 2 | 1,2 |
| Тема 9. Vocabulary: Healthy living. Disasters. Grammar: Passive Voice. | 4 | 4 | 1,2 |
| Тема 10. Vocabulary: Cinema. Newspapers/Magazines. Grammar: Reported Speech. Exam practice. | 6 | 6 | 1,2,3 |
| Всего за 1 семестр | 30 | 30 | |
| 2 семестр | | | |
| Тема 11. Vocabulary: Travel. Health. Buying a present. Grammar: -ing forms and infinitives. Exam practice. | 4 | 6 | 1,2,3 |
| Тема 12. Vocabulary: Country life – city life. Shopping. Holiday accommodation. Grammar: Adjectives. | 2 | 6 | 1,2,3 |
| Тема 13. Vocabulary: Celebrations. Music. Human achievements. Grammar: Comparisons. Exam practice. | 2 | 6 | 1,2 |
| Тема 14. Vocabulary: Services. Committing offences. Tourism. Grammar: Adverbs. Exam practice. | 4 | 6 | 1,2,4 |
| Тема 15. Vocabulary: Social problems. Eating places. Raising money for charity. Grammar: Articles, determiners, countable/uncountable nouns. Exam practice. | 4 | 6 | 1,2,3 |
| Тема 16. Vocabulary: Emergency services. Jobs. Helping the environment. | 4 | 6 | 1,2,3 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|-------|
| Grammar: Participles. Exam practice. | | | | | |
| Тема 17. Vocabulary: Leisure time. Family. Grammar: Prepositions Exam practice. | | 4 | | 6 | 1,2 |
| Тема 18. Vocabulary: Sources of information. Appearances. Party venues. Grammar: Prepositional phrases. Exam practice. | | 2 | | 6 | 1,2,4 |
| Тема 19. Vocabulary: Companionship. Local culture. Learning experiences. Exam practice. | | 2 | | 6 | 1,2,3 |
| Тема 20. Vocabulary: People and animals. Weather and lifestyle. Exam practice. | | 2 | | 6 | 1,2,3 |
| Всього за 2 семестр | | 30 | | 60 | |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdlova І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2018.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdlova І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.

6.2. Додаткові джерела

5. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.
6. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
7. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

Додаток 2

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer. Для підготовки до іспитів. – Oxford University Press, 2020.
2. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.
3. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

6.2. Додаткові джерела

5. Kiera Frost. Master Legal English for Lawyers: English Writing, Grammar & Punctuation for Law. Includes Expert Legal Documents & Templates. – Independently published, 2023.
6. Англійська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Граматика. Словник. Ідіоми. – Літера, 2020.