


**Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов**


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
Іноземна мова  
(обов'язковий)**

**Галузь знань 23 Соціальна робота**

**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**


**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Розробник:  Білокопитов В.І. доцент кафедри іноземних мов

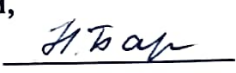
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 05.06.2023 № 12
	Завідувач кафедри <u></u> Ключкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Н.В. Клещова

Декан факультету, де реалізується  
освітня програма  О.В. Роговенко

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  (Надія Баранівська)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 04.07 2023 р.



# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова	
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Соціальне забезпечення» за спеціальністю 232 Соціальна робота	
5.	ОК може бути запропонований для	-	
6.	Рівень НРК	НРК – 7 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)	
		Лекційні	Практичні
		-	30 / 44
10.	Мова навчання	Англійська та українська	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білокопитов Василь Іванович, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 301)	
12.	Контактна інформація	<a href="mailto:belvas@ukr.net">belvas@ukr.net</a>	
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.	
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному	

		рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти* передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на MOODLE	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p><b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</p>	<p>Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК</p>	<p>Як оцінюється ДРН</p>
<p>ПРН<sub>21</sub></p>		
<p><b>ДРН 1: <i>Говоріння</i></b> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів</p>	<p>+</p>	<p>Усне опитування</p>
<p><b>ДРН 2: <i>Аудіювання</i></b> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо</p>	<p>+</p>	<p>Семестрова контрольна робота</p>
<p><b>ДРН 3: <i>Граматика</i></b> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;</p>	<p>+</p>	<p>Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит</p>
<p><b>ДРН 4: <i>Читання</i></b> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації</p>	<p>+</p>	<p>Семестрова контрольна робота, письмовий іспит</p>
<p><b>ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i></b> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати,</p>	<p>+</p>	<p>Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку</p>

застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах		(юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	П.з		
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1. Feeling gGood?</b> <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends	2		1,2,3
<b>Тема 2. True Love</b> <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.	2		1,2,3,7
<b>Тема 3. Nice Day, isn't it?</b> <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.	2		1,2
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		1,2
<b>Тема 5. The Company 4U?</b> <i>Використання мови</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous.	2		1,2,3

<i>Говоріння</i> : talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання</i> : listen to interviews about jobs.			
<b>Тема 6. A Risky business</b> <i>Використання мови</i> : jobs. <i>Читання</i> : read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика</i> : adverbs of frequency. <i>Говоріння</i> : talk about dangerous jobs.	2		1,2,3
<b>Тема 7. I Like Working Outside</b> <i>Використання мови</i> : types of work. <i>Граматика</i> : expressing likes/dislikes. <i>Говоріння</i> : talk about your perfect job. <i>Аудіювання</i> : listen to a man talking about his job.	2		1,2,3
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> <i>Читання</i> : read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння</i> : describe your work/life balance. <i>Відео</i> : BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting). <i>Письмовий тест</i>	4		1,2
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови</i> : time out. <i>Граматика</i> : present continuous / be going to for future. <i>Говоріння</i> : talk about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.	2		1,2
<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови</i> : places to visit. <i>Читання</i> : read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика</i> : questions without auxiliaries. <i>Говоріння</i> : discuss how you spend your free time.	2		1,2,3
<b>Тема 11. Can I Take a Message?</b> <i>Використання мови</i> : collocations. <i>Говоріння</i> : make and receive phone calls. <i>Аудіювання</i> : understand some problem phone calls.	2		1,2
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння</i> : plan a perfect day out. <i>Відео</i> : BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		1,2

<b>Всього</b>
<b>Тема 1</b> <i>Викор</i> <i>Грама</i> <i>Говор</i> talents describ
<b>Тема 2</b> <i>Викор</i> read a <i>Грама</i>
<b>Тема 3</b> <i>Викор</i> <i>Читан</i> <i>Говор</i> sugges
<b>Тема 4</b> <i>Говор</i> BBC: Move docum chang <i>Письм</i> <i>Фахов</i>
<b>Тема 5</b> <i>Викор</i> read <i>Грама</i> contin
<b>Тема 6</b> <i>Викор</i> <i>Грама</i> <i>Говор</i> <i>Аудію</i>
<b>Тема 7</b> <i>Викор</i> read a count give c
<b>Тема 8</b> <i>Говор</i> <i>Відео</i> from <i>Пись</i>



<i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.			
<b>Тема 6. A Risky business</b> <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2		1,2,3
<b>Тема 7. I Like Working Outside</b> <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2		1,2,3
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting). <i>Письмовий тест</i>	4		1,2
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous / be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		1,2
<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2		1,2,3
<b>Тема 11. Can I Take a Message?</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.	2		1,2
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4		1,2

<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>		
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 13. Hidden Talent</b> <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever / never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2	2	1,2,3,7
<b>Тема 14. Schools of Thought</b> <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must.	2		1,2,3,6
<b>Тема 15. What Should I Do?</b> <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.	2	2	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	8	2	1,2,4,5
<b>Тема 17. Fantastic Film Trips</b> <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.	2		1,2,3,7
<b>Тема 18. Travel Tips</b> <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.	2	2	1,2,3,7
<b>Тема 19. You Can't Miss It</b> <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.	2		1,2
<b>Тема 20. Full Circle</b> <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) <i>Письмовий тест</i>	8	2	1,2,4,5

<i>Фахове читання</i>			
<b>Тема 21. Keeping Fit</b> <i>Використання мови:</i> health. <i>Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика:</i> present perfect + for/since. <i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.	2	2	1,2,3
<b>Тема 22. The Future of Food</b> <i>Використання мови:</i> food. <i>Граматика:</i> may, might, will. <i>Говоріння:</i> discuss food preferences. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert.	2		1,2,3
<b>Тема 23. How Are You Feeling?</b> <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients	4	2	1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	8	2	1,2,4,5
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	
<b>Всього</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	4
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	4

	діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	4
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	4
	<b>Всього:</b>	<b>74</b>		<b>16</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>1 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
<b>2 семестр</b>			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей

Тестування (множинний вибір)	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використанн я мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від	щомісяця

	<b>викладача</b>	
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники:**

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

4. Середовище MOODLE – курс  
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

#### **6.1.3. Додаткові джерела**

5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. - Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Fifth edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380 p.

#### **6.2. Інші джерела**

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.