

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Біолого-технологічний факультет
Кафедра генетики, селекції та біотехнології тварин

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Професійна адаптація
(обов'язковий/вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми


Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2023

Розробник:  **Вікторія ВЕЧОРКА**, д.с.-г.н., професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Генетики, селекції та біотехнології тварин	протокол від <u>14 червня 2023р.</u> .№ <u>18</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Л. М. Хмельничий


Погоджено:

Гарант освітньої програми  Борзунова О.Т.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Вечорка В.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Хмельничий Л.М.
(ПІБ)

Саможіна Є.А.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Іван Я.)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Професійна адаптація							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ Генетики, селекції та біотехнології тварин							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	-							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/ 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні/семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30	-	-	-	30	-	90	-
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Вікторія ВЕЧОРКА							
11.1	Контактна інформація	Професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин E-mail: vvvechorka@gmail.com консультації: щосереди 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Професійна адаптація» спрямована навчити студентів адаптації при влаштуванні на роботу та використовувати свої знання в реальних умовах життя. В результаті вивчення освітнього компонента студент буде здатен працювати над власним самовдосконаленням, писати резюме, проводити співбесіду з роботодавцем, правильно оформляти документи при прийнятті на роботу, проходити адаптацію в колективі; правильно обладнати своє робоче місце, проявляти себе як фахівець, обґрунтовано використовувати індивідуальні, групові та масові методи навчання, створювати дорадчі комітети, проводити ситуаційний аналіз та організовувати практичну роботу дорадчої служби.							
13.	Мета освітнього компонента	Формувати у студентів систему знань і навичок з працевлаштування, організації робочого місця з використанням сучасної офісної оргтехніки, використання ПК і спеціального програмного забезпечення для організації праці менеджера-технолога, методології навчання дорослих та організації власної справи.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Студент повинен володіти на достатньому рівні загальними та фаховими компетентностями.							

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3645

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p align="center">Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</p>	<p align="center">Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Проаналізувати напрями і посади, які може займати випускник біолого-технологічного факультету.</p>	<p>Проміжна атестація – тест множинного вибору, письмовий контроль знань, залік</p>
<p>ДРН 2. Організувати спільну діяльність відділення для ефективного виконання поставлених завдань.</p>	<p>Виконання ситуативних задач, залік</p>
<p>ДРН 3. Пояснити нормативно-правове регулювання та Законодавство України під час ведення підприємницької діяльності в галузі тваринництва.</p>	<p>Проміжна атестація – тест множинного вибору, підготовка аналітичного огляду та презентації, залік</p>
<p>ДРН 4. Розробляти на співбесіду із роботодавцем усну та письмову (резюме) самопрезентацію при влаштуванні на роботу.</p>	<p>Підготовка усної та письмової (резюме) самопрезентації, залік</p>
<p>ДРН 5. Оцінювати вітчизняний та міжнародний досвід та історії успіху підприємців у галузі тваринництва.</p>	<p>Написання есе, залік</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб. з		ден.	заоч.	
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.			
Тема 1. Організація праці менеджера-технолога 1. Вимоги до менеджера. 2. Сучасні вимоги до системи інформаційно-консультативного забезпечення. 3. Офісна оргтехніка та її використання в роботі менеджера в тваринництві.	6				6		15		1,2,3
Тема 2. Використання стандартних програмних продуктів, спеціальних програм та можливості створення власних програмних продуктів на ПК. 1. Використання стандартних програмних продуктів. 2. Спеціальні програми та їх застосування для управління тваринництвом.	6				6		20		1,2,3
Тема 3. Загальні підходи до вибору власної справи. 1. Характеристика малого бізнесу в Україні. 2. Законодавство України в сфері інтелектуальної власності. 3. Правила ведення бізнесу в тваринництві.	6				6		15		1,2,3
Тема 4. Працевлаштування, види підприємницької діяльності у селі. 1. Стратегія і тактика пошуку роботи. 2. Підготовка письмової самопрезентації. 3. Загальні правила ведення бізнесу в тваринництві. 4. Виробництво органічної (натуральної) продукції тваринництва.	6				6		20		1,2,3
Тема 5. Сільськогосподарське дорадництво: суть, проблеми, перспективи, історії успіху підприємців у галузі тваринництва. 1. Особливості дорадчих служб в Україні. 2. Організаційна структура дорадчої служби. 3. Маркетинг дорадчих послуг. 4. Досвід вітчизняних та міжнародних підприємців у галузі тваринництва.	6				6		20		1,2,3

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин ¹	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин ²
ДРН 1	Лекція, практична робота, робота з каталогом професій	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка до письмового контролю знань	15
ДРН 2	Лекція, практична робота, виїзне заняття у господарство (на ферму, комплекс тощо)	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, виконання ситуативних задач	20
ДРН 3	Лекція, практична робота, презентація, робота із нормативно-правовою базою та Законодавством України	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка літературного огляду, підготовка презентації	15
ДРН 4	Лекція, практична робота, виїзне заняття у господарство, екскурсія	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, підготовка усної та письмової (резюме) самопрезентації	20
ДРН 5	Лекція, гостьова лекція, практична робота	12	Опрацювання конспекту лекцій, літературних джерел, написання есе	20

¹ Заповнюється на розсуд викладача як орієнтовний обсяг, необхідний для засвоєння відповідного ДРН

² Заповнюється на розсуд викладача як орієнтовний обсяг, необхідний для засвоєння відповідного ДРН

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Проміжна атестація (тест множинного вибору)	15 балів (15%)	7 семестр 7 тиждень
2.	Виконання ситуативних задач	15 балів (15%)	7 семестр 3 тиждень
3.	Презентація літерного огляду (доповідь з презентацією)	20 балів (20%)	7 семестр 5 тиждень
4.	Підготовка усної та письмової (резюме) самопрезентації	20 балів (20%)	7 семестр 12 тиждень
5.	Есе	20 балів (20%)	7 семестр 14 тиждень
6.	Письмовий контроль знань	10 балів (10%)	7 семестр 2 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Проміжна атестація	0-9 балів	10 балів	11-14 балів	15 балів
	Менше 9 вірних відповідей із 15	10 вірних відповідей із 15	11-14 вірних відповідей із 15	15 вірних відповідей із 15
Виконання ситуативних задач	0-9 балів	10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо виконання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги до виконання, запропоновано власне вирішення проблеми кількома шляхами
Презентація літературного огляду (доповідь з презентацією)	0-12 балів	13-16 балів	17-18 балів	19-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Завдання виконано із допусканням помилок чи з відсутністю окремих складових частин	Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконано усі вимоги завдання, креативно підготовлено та представлено презентацію, запропоновано свої погляди при веденні своєї справи
Підготовка усної та письмової (резюме) самопрезентації	0-12 балів	13-16 балів	17-18 балів	19-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі пункти розкриті неповністю або відсутні взагалі	Виконано усі вимоги до написання резюме та підготовлено усну самопрезентацію	Самопрезентація представлена у нестандартному форматі з використанням елементів

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

				реальних проблем, з якими сьогодні стикаються роботодавці при взятті на роботу фахівців і випускники ВУЗів при влаштуванні на роботу
Есе	0-12 балів	13-15 балів	16-17 балів	18-20 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Вимоги виконано без аналізу запропонованого підходу	Виконано усі вимоги до виконання	Виконано усі вимоги із глибоким аналізом проблематики, висвітлено власні думки, виокремлено переваги та недоліки, які б моменти було б використано на власному досвіді
Письмовий контроль знань	0-5 балів	6-7	8-9	10 балів
	Вимоги до виконання не виконано	Вимоги виконано із помилками	Вимоги виконано повністю	Вимоги виконано повністю із висловленням власної точки зору

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	«Мозковий штурм» після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час підготовки резюме, усної самопрезентації, виконання ситуативних задач, написання есе та аналітичного огляду	Протягом семестру
3.	«Навчаючи вчуся»	На практичних заняттях під час виконання ситуативних задач
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації виконаних завдань	Протягом семестру
5.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання завдань	Протягом семестру

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

1. Методичне забезпечення

1. Професійна адаптація: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт (напрямок підготовки: 6.090102 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва) / А.Т. Цвігун, В.І. Бучковська, Н.В.Кравець. – Кам'янець-Подільський: ПП Потапов, 2012. – 56 с.

2. Професійна адаптація: тестові питання для поточного та підсумкового контролю (напрямок підготовки: 6.090102 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва) / А.Т. Цвігун, В.І. Бучковська, Н.В. Кравець. – Кам'янець-Подільський: ПП Потапов, 2012. – 36 с.

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Професійна адаптація» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / В. В. Вечорка.

2. Рекомендована література

Базова

1. Органайзер пошуку роботи / Державна служба зайнятості України. – ТОВ «Активінвесткомпані», 2010.
2. Підприємництво: крок за кроком / [Арсентьєв Е., Белоусов О., Гірчак О., Демидович О. та ін.] – Донецьк, 2005. – 352 с.
3. Посібник для сільськогосподарських дорадників / [Баранська В., Бістрам З., Гренда М. та ін.]; за ред. А. Гайдачука. Пер. з польськ. Б. Маєра. – Stare Pole: PODR O. – 325 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність: Науково-практичний коментар. / [Корінець Р. Я., Гриценко М. П., Берездецький Ю. М. та ін.]; за ред.. Р.Я. Корінця. – Львів: НВФ «Українські технології», 2007. – 248 с.
2. Плотницька І. М. Ділова українська мова. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
3. Словник-довідник з дорадництва / за заг. ред. Т. П. Кальної-Дубінюк і Р. Я. Корінця. – Львів: НВФ «Українські технології», 2008. – 208 с.
4. Теорія та практика дорадництва (планування та втілення програм Екстеншн). Навчальний посібник / [Буткалюк Т., Ванжула Ю, Лоянич Г., та ін.]; за ред. В.Мамалиги. – Вінниця: ТОВ «Консоль», 2004. – 240 с.
5. Як скласти бізнес-план / Державна служба зайнятості України. – ТОВ «Лтава Лізинг», 2004. – 34 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://dilomova.org.ua/> Українська ділова мова
2. <http://www.dilovamova.com>
3. <http://www.trud.gov.ua>
4. <http://www.minagro.gov.ua>
5. <http://www.agroua.net>
6. <http://www.dorada.org.ua/>
7. <http://www.agroconf.org/>
8. <http://ukragroportal.com/>
9. <http://www.agrosector.com.ua/>
10. <http://www.business-ua.com>
11. <http://www.agroperspectiva.com>

Рецензія на робочу програму (силабус)

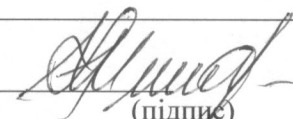
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП ПВЗДЖ

(назва)

Якимович Л.М.

(ПІБ)


(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

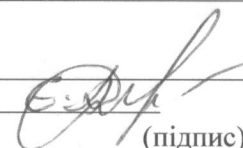
Рецензент (викладач кафедри)

Ірина Селіва
каф. біотехнології
Ірпінь

(назва)

доц. Соловйова С.А.

(посада, ПІБ)


(підпис)