

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого-технологічний
Кафедра Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
та кінології


Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Кінологія
(обов'язковий / вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва


на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Л.В.Була, к.с.-г.н., доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології

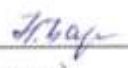

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології	протокол від <u>15.06.2022 р.</u> № <u>13</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Ю. М. Павленко

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) О.Т. Барзузова (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) **В.В.Вечорка**

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  (ПІБ) **В.О. О나라**
 (ПІБ) **І.В. Левченко**

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) () (ПІБ) **І. Чарамік**

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.08. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2023-24р.	Додаток 1	Протокол № 11 06.06.2023р.		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Кінологія							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркової ОК)	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		30	2	-	-	30	-	90	148
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Була Людмила Валер'янівна							
11.1	Контактна інформація	Доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 320 головного корпусу ел. адреса: bula.snau@gmail.com мобільний телефон +38 (050) 97-19-534							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна Кінологія сприяє базовій підготовці фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми з вирощування, годівлі, утриманні, дресирування та профілактики інфекційних і інвазійних хвороб собак, проводити заходи селекційно-плеємної роботи у кінологічних організаціях. Основні теми, які підлягають вивченню: біологія собак, утримання, годівля та профілактика захворювань собак, селекція собак, теорія дресури, спеціальне собаківництво та основи маркетингу в кінології.</p> <p>Дисципліна надає здобувачам знання з основ кінології, а саме: будови собаки як живого організму, поведінкових особливостей, основні правила утримання, годівлі та профілактики захворювань собак, загальні поняття з дресирування та плеємної справи у собаківництві, принципів використання собак у різних сферах людського суспільства.</p>							
13.	Мета освітнього компонента	<p>Формування у студентів знань, умінь та навичок щодо правильного утримання, вирощування та формування певної поведінки собак.</p> <p>Освітній компонент спрямований на досягнення фахових програмних компетентностей, що реалізується через дисциплінарні результати навчання, зокрема: формування у студентів теоретичних знань з питань фізіології та поведінки собак, основ плеємної роботи у собаківництві, формування здатності організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, годівлі та утримання собак, вироблення базових навичок у собак відповідно їхнього</p>							

		породного призначення.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК 11 Розведення с.-г. тварин з основами відтворення, ОК 12 Годівля с.-г. тварин, ОК 13 Гігієна с.-г. тварин, ОК 14 Економіка, організація та менеджмент у тваринництві, ОК 24 Генетика тварин
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної етики http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/e.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	Як оцінюється РНД
	ПРН	
ДРН 1. Використовувати знання з морфології та фізіології собак для оцінки їх фізичного стану, типів ВНД та перспектив використання		проміжна атестація, індивідуальна робота

за службовим призначенням		
ДРН 2. Формувати умовні рефлексии та певні поведінкові реакції у собак.		індивідуальне завдання проміжна атестація, індивідуальна робота
ДРН 3. Організувати умови утримання собак різних порід та підбирати індивідуальні засоби і інвентар для догляду за ними та дресирування.		індивідуальне завдання проміжна атестація, індивідуальна робота
ДРН 4. Підбирати та аналізувати раціони годівлі собак кормами промислового виробництва відповідно породи та фізіологічного стану тварини.		індивідуальне завдання проміжна атестація, індивідуальна робота
ДРН 5. Вміти проводити планові заходи профілактики інфекційних та інвазійних захворювань собак		індивідуальне завдання проміжна атестація, індивідуальна робота
ДРН 6. Розуміти схему вироблення навичок у собак та застосовувати її на практиці.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 7. Провести оцінку ознак екстер'єру та конституції собак відповідно породних та вікових особливостей в умовах розплідника		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 8. Знати основні правила і поняття щодо проведення виставок собак та ідентифікувати породний склад експонуємого поголів'я.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 9. Оцінити племінні якості собак розплідника за комплексом критеріїв відповідно стандарту породи.		індивідуальне завдання індивідуальна робота
ДРН 10. Аналізувати базові поняття маркетингу у собаководстві.		індивідуальна робота індивідуальне завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
Тема 1. Біологія собак. 1. Вступ до кінології. 2. Морфологія та фізіологія собак. 3. Основні поняття фізіології ВВД. 3. Етологічні особливості собак. 4. Формування поведінки у тварин.	8	0,5	6	-	-	-	24	38	1,6-12,14,15
Тема 2. Утримання, годівля та профілактика захворювань	6	0,5	6	-	-	-	22	32	4

собак. 1. Організація умов утримання собак відповідно породи та фізіологічного стану. 2. Індивідуальний догляд за собаками та інвентар для утримання і дресирування. 3. Класифікація кормів та основні правила годівлі собак промисловими кормами. 4. Базові поняття про інфекційні та інвазійні захворювання собак. 5. Основні профілактичні ветеринарні заходи для собак.									
Тема 3. Дресирування собак та спеціальне собаківництво 1. Методи дресирування собак. 2. Вироблення навичок у собак. 3. Спеціальне собаківництво.	6	0,5	10	-	-	-	22	38	2,3,5,16
Тема 4. Племінна робота та маркетинг у собаківництві 1. Екстер'єр собаки та методи його оцінки. 2. Класифікація порід собак. Найбільш розповсюдженні породи собак в Україні. 3. Виставки собак та основні правила і поняття щодо їхнього проведення. 4. Критерії оцінки племінних якостей собак. 5. Маркетинг у собаківництві.	10	0,5	8	-	-	-	22	40	13,17,18
Всього	30	-	30	-	-	-	90	148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, презентація, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, усне опитування	4
ДРН 2	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота, заняття на дресувальному майданчику СНАУ	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, індивідуальних завдань №№ 1-3.	10
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота, заняття на розпліднику СНАУ	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, усне опитування.	10

ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, опрацювання вебінарів	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №4	4
ДРН 5	Лекція, презентація, використання відеоматеріалів, заняття на розпліднику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, усне опитування	4
ДРН 6	Лекція, презентація, практична робота, робота з онлайн-ресурсами, заняття на дресирувальному майданчику СНАУ	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, усне опитування	6
ДРН 7	Лекція, презентація, онлайн-робота з інтернет ресурсами, практична робота.	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №5.	8
ДРН 8	Лекція, презентація, практична робота, виїзне заняття до Сумського обласного центру собаківництва ВГО «Кінологічна спілка України» (за попередньою домовленістю)	10	Опрацювання конспекту, літературних джерел, усне опитування	22
ДРН 9	Лекція, презентація, практична робота, онлайн-робота з інтернет-ресурсами, виїзне заняття до кінологічного центру ГУНП в Сумській області (за попередньою домовленістю)	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуального завдання №6.	12
ДРН 10	Лекція, презентація з використанням відеоматеріалів, практична робота	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, написання індивідуальної роботи з дисципліни.	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання №1.	10 балів/ 10%	5 семестр, 2 тиждень
2.	Індивідуальне завдання №2.	10 балів/ 10%	5 семестр, 3 тиждень
3.	Індивідуальне завдання №3.	10 балів/ 10%	5 семестр, 4 тиждень

4.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів/ 15%	5 семестр, 8 тиждень
5.	Індивідуальне завдання №4.	10 балів/ 10%	5 семестр, 9 тиждень
6.	Індивідуальне завдання №5.	10 балів/ 10%	5 семестр, 10 тиждень
7.	Індивідуальне завдання №6.	10 балів/ 10%	5 семестр, 14 тиждень
8.	Індивідуальна робота з дисципліни.	25 балів/ 25%	5 семестр, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання №1	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №2	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №3	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Проміжна атестація: контролюючий тест	<i><9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
Індивідуальне завдання №4	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані

		отриманих даних	результати.	результати.
Індивідуальне завдання №5	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальне завдання №6	<i><6 балів</i>	<i>6-7 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати.
Індивідуальна робота з дисципліни	<i><14 балів</i>	<i>14-15 балів</i>	<i>16-20 балів</i>	<i>21-25 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, розроблена маркетинг-стратегія розвитку кінологічного центру.

5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальною роботою протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача після написання тесту множинного вибору	На наступному занятті після здачі картки тесту.
4.	Усний зворотній зв'язок від викладача після виконання індивідуального завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Анатомія і фізіологія собаки / [Дехтярьов П.А., Самойлюк В.В., Ушкалов В.О., Стегній Б.Т.] – Харків: ІЕКВМ, 2004. – 164с.
2. Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. с. 351.
https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf
3. Братюха С.И. и др. Болезни собак и кошек // Справочное пособие. К.: Вища школа, 2009. – 255 с.
4. Виноград О.В. Основи службової кінології: Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2011. – 192 с.
5. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. К.: "Інтерсервіс", 2017. 176 с.
6. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир: ПП "Рута", 2018. – 276с.
7. Гиль М.І. Дресирування собак: навчальний посібник / М.І.Гиль. О.В.Коновалов О.В., Є.М.Агапова, Р.Л.Сусол – Одеса: ОДАУ, 2011 – 320 с.
8. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І.Левченко, В.В.Влізло, І.П.Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М., Безуха. – Біла Церква, 2017. – 544 с.
9. Полищук Ф.И. Кинология: Учебник для высших учебных заведений / Ф.И.Полищук, О.Л.Трофименко. – К.: Ирпень: ВТФ «Перун», 2007. – 1000с.
10. Приходько Ю. О., Пономаренко В. Я., Нікіфорова О. В., Федорова О. В., Мазанний О. В., Булавіна В. С., Люлін П. В. Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: навчальний посібник. — Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2021. — 168 с.
11. Сотская М.Н., Московкина Н.Н. Племенное разведение собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 304 с.
12. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.

6.1.2. Електронні ресурси

13. <http://uku.com.ua/>
14. <http://www.fci.be/en/>
15. <http://zakon.rada.gov.ua/>
16. <http://www.real3danatomy.com/>
17. <https://www.turbosquid.com/ru/3d-models/max-dog-anatomy/724823>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=Km7GxPGmizU&t=6s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=sbKkwkcTENg>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=oQBFkwcmrA4>
21. <https://www.youtube.com/watch?v=yF1gXpomrFo>

22. <https://www.youtube.com/watch?v=mnCJiGdbzLE>

6.1.3. Методичне забезпечення

23. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Кінологія» <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582>

6.2. Додаткові джерела

24. Болезни собак и кошек // Под ред. А.И. Мазуркевича. – Киев. Урожай, 2006. – 432 с.

25. Дьюсбери Д. Поведение животных: сравнительные аспекты. - М.: Мир, 2001. - 480 с.

26. Лиз Памела. Питание и здоровье собак - М.: ЗАО издательство Центрполиграф, 2009-234 с.

27. Льюис Л., Моррис М (мл.), Хэнд М. Кормление собак и кошек. М.: 2007, - 136 с.

28. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. Организация. Строительство. Обустройство. Оборудование. Гигиена. – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 256 с.

29. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин : Підруч. / В. Ф. Галат, А. В. Березовський, Н. М. Сорока, М. П. Прус. - К. : Вища освіта, 2006. - 351 с. - Бібліогр.: с. 347. - укр.

30. Поведение собаки: Пособие для собаководов / Мычко Ю.В., Сотская М.Н., Беленький В.А., Журавлев Ю.В. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. - 400 с.

31. Прайор К. Не рычите на собаку. - М.: 1997. -380 с.

32. Практическое руководство. Разведение собак. – Royal Canin

33. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки. Научный, ветеринарный и косметологический аспекты / М.Н. Сотская – М.: Аквариум-Принт, 2006. – 240 с.

34. Хохрин С.Н. Кормление собак. Справочник. - М.: ВСВ "Серинск", 2007.

35. Хармар Х. Собаки и их разведение / Х.Хармар – М.: Мир, 2002. – 240с.

36. Чумак М., Исламов Р. О чем молчат консервы? // VETZOO Profy. – 2011. - №4(52). – С.36-41.

4. Наукові та науково-виробничі журнали:

- Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Спілка України».

- Мисливські собаки

- Ветеринарна практика

- ZOO-бізнес Україна

6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.

2. Текстовий редактор Word.

3. Microsoft Office Power Point.

1. У таблиці 1, пункт 15, змінено формулювання на відповідне:

За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності (ч.6 ст. 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

2. Оновлений розділ 6 «Навчальні ресурси (література)»:

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Біологія собаки. Навчальний посібник / О.В.Іванова, М.І.Гиль, Литвиненко Т.В. та ін. / під ред. О.Л.Трофименка. – Миколаїв, 2010. – с. 351.
https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3500/3/Біологія%20собаки_посібник_1.pdf

2. Бурлака В.А. Кінологія: утримання та годівля собак: навчальний посібник / В.А. Бурлака, Н.В. Павлюк, В.М. Степаненко та ін. – Житомир, Вид-во «Волинь», 2004. – 412 с.
http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/615/1/Kinologiya_utrymannya_ta_godivlya_sobak.pdf

3. Гайдук С. В. Основи дресирування, гігієни та годівлі службових собак. К.: «Інтерсервіс», 2017. 176 с.

4. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносік І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир: ПП «Рута», 2018. – 276с. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3031>

5. Гиль М.І., Коновалов О.В., Агапова Є.М., Сусол Р.Л. Дресирування собак: навчальний посібник. – Одеса: ОДАУ, 2010. – 296 с.
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/kaf_ggtb/hyl/navch-pos-dresyruv-sob.pdf

6. Дехтяров П.А. Анатомія і фізіологія собаки / П.А. Дехтяров, В.В., Самойлюк, В.О Ушкалов, Б.Т. Стегній – Харків: ІЕКВМ, 2004. – 164 с.

7. Трофименко О.Л. Біотехнія собаки: посіб. Для вищ.навч.закл. / О.Л.Трофименко, Ф.Й. Поліщук, П.П.Лещинський. – К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2010. – 244 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Курс лекцій та лабораторно-практичних занять з дисципліни «Кінологія»
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4582>

6.1.3. Електронні ресурси

9. <http://uku.com.ua/>

10. <http://www.fci.be/en/>

11. <http://zakon.rada.gov.ua/>

12. <http://www.real3danatomy.com/>

13. <https://www.imaios.com/en/vet-anatomy/dog/dog-general-anatomy>

14. <https://www.youtube.com/watch?v=ojnkL73Wl44>

15. <https://ukrgroom.com.ua/>

16. <https://www.esccap.org/national-associations/Ukraine/13/>

17. <https://www.allaboutdogfood.co.uk/dog-feeding-guide>

18. <https://europeanpetfood.org/self-regulation/nutritional-guidelines/>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=sbKkwcTENg>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=oQBFkwcmrA4>
21. <https://harmonicdog.com.ua/статті-українською-мовою/>

6.2. Додаткові джерела

22. Бернс Г. Як це бути собакою – та інші пригоди в галузі нейробіології тварин. Харків: Фабула. 2022. 240 с.
23. Горовіц А. Собакознавство. Що собаки знають, бачать і відчувають нюхом. К.: КМ-Букс. 2022. 312 с.
24. Губко О. Т. Основи зоопсихології: навчальний посібник / Олексій Тимофійович Губко ; АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. С. І. Болтівець. – Київ : Світогляд, 2006. – 190 с.
25. Енциклопедія. Собаки. Кристал Бук, 2021. - 160 с.
26. Етологія (основи поведінки тварин) : підручник для вищих навчальних закладів / О. В. Севериновська, О. Є. Пахомов, В. К. Рибальченко. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 292 с. <https://studfile.net/preview/5462850/>
27. Інфекційні хвороби собак і котів : навч. посіб. / В. В. Недосеков, А. М. Гонтарь, Н.Г. Сорокіна, Я. В. Кісера – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 98 с. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_-UJiaqrQV0_DvXuTT/view
28. Прайор К. Мистецтво виховання та дресирування. Не стріляйте одразу в собаку! Харків. Клуб Сімейного Дозвілля. 2021. 230 с.
29. Приходько Ю.О., Пономаренко В. Я., Нікіфорова О.В., Федорова О. В., Мазаний О.В., Булавіна В.С., Люлін П.В. Протозойні та окремі прокаріотні хвороби собак і котів: навчальний посібник. — Харків. Видавець: О. А. Мірошніченко, 2021. — 168 с.
30. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / [Харенко М.І., Хомин С.П., Кошовий В.П.и др.] , під. ред. М.І. Харенка. – «Козацький вал», 2005 – 220 с.
31. Nutritional Guidelines For Complete and Complementary Pet Food for Cats and Dogs. FEDIAF. 2021. 98 p. <https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Updated-Nutritional-Guidelines.pdf>
32. Наукові та науково-виробничі журнали:
 - Club Dogs. Клубні собаки: ВГО «Кінологічна Співка України».
 - Мисливські собаки.
 - Ветеринарна практика
 - Вісник Сумського національного аграрного університету, серія «Тваринництво»

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	так		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	так		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так		
Література є актуальною	так		

Рецензенти:

Член проєктної групи ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва



В.О.Опара

Викладач кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва та кінології



І.В.Левченко