

8	Здатність організувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринного походження.	✓				
9	Здатність розробляти та впроваджувати заходи селекційно-плеємної роботи у кінологічних організаціях, проводити експертизу собак за екстер'єром та робочими якостями; розробляти моделі відтворення нових генерацій собак, використовуючи їх генетичні параметри.	✓				
10	Здатність проектувати, організувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання та відтворення собак у державних та приватних організаціях.	✓				
11	Здатність організувати та координувати заходи з підготовки собак до службового використання.	✓				
12	Здатність практично застосовувати базові знання з управління та організації діяльності кінологічних державних та приватних структур з урахуванням особливостей робочих якостей собак.	✓				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

У переліку досвідом фахівця компетенцій, крім власних, бачу в роботі доповнення - soft skills, а саме м'якість взаємовідносин в команді.

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

- високий; середній; низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
 забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 рецензування наукових робіт;
 розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
 участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

Відсутні