



Europass Curriculum Vitae

Особиста інформація

Ім'я / Прізвище	Ольга Бересток
Адреса	Буд.46/Б, вул. Героїв Крут, кв.39, Суми 40034, Україна
Телефон	+ 389095555018
Факс	
Електронна пошта	berestok.o@gmail.com
Національність	Українка
Дата народження	14 листопада, 1969
Стать	Жіноча

Місце роботи, посада

Старший викладач, кафедра іноземних мов, біолого-технологічний факультет, Сумський національний аграрний університет

Досвід роботи

Дати	Серпень 2001 – до цього часу
Займана посада	Старший викладач кафедри іноземних мов
Основна діяльність та обов'язки	Викладання англійської мови як іноземної для студентів за рівнями А1-С1, розробка освітніх програм, підготовка навчального та методичного матеріалу
Назва та адреса роботодавця	Сумський національний аграрний університет, буд.160, вул. Герасима Кондратьєва, Суми, 40021, Україна
Тип закладу/ сектор	Заклад вищої освіти (Аграрний сектор)
Дати	Серпень 1991 - Серпень 2001
Займана посада	Вчитель англійської мови
Основна діяльність та обов'язки	Викладання англійської мови як іноземної
Назва та адреса роботодавця	Середня загальноосвітня школа No. 17, буд.18, вул. Михайла Лушпи, Суми, 40034, Україна
Тип закладу/ сектор	Заклад середньої освіти

Освіта

Дати 1986 - 1991
Назва отриманої кваліфікації Вчитель англійської та німецької мови (рівень магістра)
Основні предмети Англійська та німецька мова
Назва закладу освіти Сумський педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, факультет іноземних мов
Рівень згідно національної та міжнародної кваліфікації Інститут

Особисті навички та компетенції

Енергійна, комунікабельна, надійна, відповідальна, неконфліктна, висококваліфікована, професійна

Рідна мова **Українська**

Інші мови **Російська, англійська, німецька**

Самооцінювання
Європейський рівень ()*

Розуміння				Мовлення				Письмо	
Сприйняття на слух		Читання		Мовна комунікація		Монологічне мовлення			
German	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	B1 Середній рівень володіння	
English	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	C1 Просунутий рівень володіння	
Russian	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	C2 Професійний рівень володіння	

Соціальні навички та компетенції Комунікаційні навички,набуті завдяки викладанню у студентів молодших та старших курсів

Організаційні навички та компетенції Вирішення проблемних ситуацій, виконання декількох завдань одночасно, продуктивність, стратегічне мислення, робота у команді, постановка та досягнення мети, прийняття рішень, організаційна діяльність

Навички та компетенції володіння комп'ютером Просунутий рівень у використанні Word, Excel, PowerPoint та інших комп'ютерних програм

Додаткова інформація:

<p>Тема наукового дослідження та публікації</p>	<p>Мотивація студентів до оволодіння іноземною мовою у нелінгвістичному університеті</p> <p>46 публікацій, пов'язаних з темою дослідження; 21 навчальний посібник, 1 словник для студентів факультету харчових технологій, 2 комп'ютерні вікторини, 1 відеоекскурсія, 1 відеокomплекс, 9 навчальних курсів у освітній системі Moodle.</p> <p>1. Berestok, O. Measurement and Assessment of Virtual Internationalization Outcomes in Higher Agrarian Education. / Kobzhev, A., Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Gubina, O., Shcherbyna, Y. Postmodern Openings (2020), 11(1 Supl 1), 78–92. https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/124/ (Web of Science)</p> <p>2. Berestok, O. Multifaceted Problems of Intercultural Adaptation: A Case Study of Chinese Students in Ukraine. / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Gubina, O., Shcherbyna, Y., Krekoten O. Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, doi:http://dx.doi.org/10.18662/brain/11.1/22. (Web of Science).</p> <p>3. Berestok, O. Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects). / Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Kobzhev, A., Shcherbyna, Y., Krekoten O., Kurinnyi, O. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, "Dual Nature of Students' Knowledge Formation in the Pandemic Period: Pedagogical and Psychological Aspects". 13(3), 246-261. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/450, (Web of Science)</p> <p>4. Berestok, O. Synchronous and Asynchronous E-Learning Modes: Strategies, Methods, Objectives. // ISSN 2307-9770. DOI 10.30929/2307-9770.2021.09.01. Engineering and Educational Technologies, 2021. Kremenchuk Mykhaylo Ostrohradskyi National University, 9 (1), 19.</p> <p>5. Berestok, O. The Implementation of ICT as Essential Educational Resources in Synchronous and Asynchronous Modes of Distance Learning. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2021. SWORLD, 15 (6), 35.</p> <p>6. Berestok, O. Technological and Methodological Support of Blended Learning in Higher Education in The Covid-19 Pandemic // ISSN 2307-9770. Engineering and Educational Technologies, 2022, 10 (1), 8–17. CC-BY KrNU, EETECs, Berestok O., 2022. DOI https://doi.org/10.30929/2307-770.2022.10.01.01 UDC 111:378.018.43:34 Indexed in national database «Ukrainika Naukova» («Dzherelo» abstract journal), international databases: «IndexCopernicus», «Polska Bibliografia Naukowa» and «Google Scholar».</p> <p>7. Berestok, O. The Combination of Innovative and Traditional Approaches in Teaching a Foreign Language in Higher Educational Institutions. //ISSN 2567-5273. DOI 10.30890/2567-5273. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2021. SWORLD, 18 (4), pp.55. Indexed in «IndexCopernicus». ICV: 95.33</p> <p>8. Berestok, O. Train Your Brain. // Study aid for 3-4-year students of all specialities for EVI training. Sumy, 2021. – 255 pp.</p> <p>9. Berestok, O. Meat Composition and Structure // Study aid for students of Agrarian HEE. Sumy, 2019. – 98 pp.</p> <p>10. Berestok, O. Contemporary Meat Industry in the Countries of the European Union, America and Canada // Study aid for students of Food Technology Faculty. Sumy, 2017. – 100 pp.</p> <p>11. Berestok, O. Meat Processing Industry in Ukraine // Study aid for students of Food Technology Faculty. Sumy, 2018. – 51pp.</p> <p>12. Berestok, O. A New Look on Modern Meat Industry (Part 2) // Study aid for students of Food Technology Faculty. Sumy, 2016. – 90pp.</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Projects Experience:</p>	<p>ERASMUS-JMO-2022-Module-UA-IBA. «Linguistic evaluation of «safety» as the basic component of the safe educational space concept: European experience».</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Annexes