



**Особисті дані**

П.І.Б. Тамаркіна Ольга Леонідівна

Адреса ID Researcher V-5795-2018

Телефон ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8508-1449>

Факс Scholar.google [https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=wU1mjflAAAAJ&view\\_op](https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=wU1mjflAAAAJ&view_op)

E-mail [olgatam74@gmail.com](mailto:olgatam74@gmail.com)

Національність Українка

Дата народження 20.12.1974

Стать Жіноча

**Професійна діяльність** **Доцент кафедри іноземних мов, канд. пед. наук, доцент**

**Досвід роботи** 01.09.1996 по теперішній час

Дати 01.09.2011 по теперішній час

Займана посада Доцент кафедри іноземних мов СНАУ

Основна діяльність та обов'язки Викладання дисциплін: іноземна мова, ділова іноземна мова, іноземна мова професійного спрямування, розробка та впровадження робочих навчальних програм, підготовка та використання методичного забезпечення кафедри

Адреса та місце роботи Сумський Національний Аграрний Університет, вул. Г. Кондратьєва, 160 м. Суми, 40021, Україна

Сфера діяльності Науково-педагогічна та викладацька робота

Дати 10.02.2004 – 31.08.2011

Займана посада Викладач кафедри іноземних мов СНАУ

Основна діяльність та обов'язки Викладання дисциплін: іноземна мова, ділова іноземна мова, іноземна мова професійного спрямування, розробка та впровадження робочих навчальних програм, підготовка та використання методичного забезпечення кафедри

Адреса та місце роботи Сумський Національний Аграрний Університет, вул. Г. Кондратьєва, 160 м. Суми, 40021, Україна

Сфера діяльності Науково-педагогічна та викладацька робота

Дати	1996 – 1998
Займана посада	Вчитель англійської мови в загальносередній школі № 17
Основна діяльність та обов'язки	Викладання англійської мови
Адреса та місце роботи	Сумська середня школа №17, м.Суми, пр..Лушпи, 18
Сфера діяльності	Науково-педагогічна та викладацька робота
<b>Освіта</b>	
Дати	1992 – 1997
Кваліфікація	Вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури Англійська та німецька мови і зарубіжна література
Назва та тип навчального закладу	Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка
Рівень освіти за національною або міжнародною шкалою	Інститут
	2008 - 2011 Навчання в аспірантурі Криворізького державного педагогічного університету 2011 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (спеціальність – 13.00.09 – теорія навчання) з теми «Дидактичні умови розвитку самостійності студентів ВНЗ».
<b>Особисті навички</b>	Відповідальна, вимоглива до себе та оточуючих, комунікабельна, порядна, не конфліктна, високі професійні знання, готова до удосконалення професійних навичок, завжди готова допомогти тим, хто цього потребує, загострене відчуття справедливості
Рідна мова	Українська
Інші мови	<b>Російська, англійська, німецька</b>
Самооцінка	
<i>Європейський рівень (*)</i>	
<b>Англійська</b>	
<b>Російська</b>	
<b>Німецька</b>	
Організаційні навички	Термінування, постановка цілей та досягнення цілей, прийняття рішень, організація, вирішення проблем, командна робота,
Комп'ютерні навички	Робота в системах Microsoft Word та Office Excel
<b>Додаткова інформація</b>	

Науково-дослідні роботи і публікації	<p>“Grammar-Translation and Direct Methods in Teaching English in the Educational Institution with Specific Conditions of Study” // The journal of social science research, - Special issue 5, 2018.- PP. 529-534. - ISSN(e): 2411-9458, ISSN(p): 2413-6670. – Academic Research Publishing Group  <a href="https://arpgweb.com/journal/7/special_issue/12-2018/5/&amp;page=7">https://arpgweb.com/journal/7/special_issue/12-2018/5/&amp;page=7</a></p> <p>2. Development of the Emotional Stability Seen as a Personal Leadership Quality Using the Acmeological Approach in the Master’s Students //European Journal of Educational Research - E-ISSN:2165-8714. - Eurasian Society of Educational Research. - Vol.10, Iss.1; January 15, 2021. doi: 10.12973/eu-jer.10.1.275  <a href="https://www.eu-jer.com/development-of-the-emotional-stability-seen-as-a-personal-leadership-quality-using-the-acmeological-approach-in-the-masters-students">https://www.eu-jer.com/development-of-the-emotional-stability-seen-as-a-personal-leadership-quality-using-the-acmeological-approach-in-the-masters-students</a></p> <p>3. Застосування інтенсивного метода навчання іноземній мові у вищій школі // збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» - Запоріжжя – Класичний приватний університет - № 73 (2020). – С. 218 - 222</p> <p>4. Самостійна робота студентів ВЗО в умовах дистанційного навчання // науковий журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 34 (2020). – Т.5. – С. 228-232.</p> <p>5. Дуальна освіта: складнощі впровадження //науковий журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 47 (2022). –Т.4. – 222 -225</p> <p>6. Використання фразеологізмів у рекламі // збірник наукових статей «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету». – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет.. – №36 (2022). - С.116 – 120.</p>
Досвід роботи у проектній діяльності	-
<b>Додатки</b>	<p>Для отримання більш детальної інформації про Europass перейти по <a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a>          © Європейські Співтовариства, 2003 20060628</p>