



Europass Curriculum Vitae



Personal information

First name(s) / Surname(s) **Olena Krekoten**
Address(es) 160/1, H.Kondratiev street, Sumy 40021 Ukraine
Telephone(s) + 38 0542 22 24 48
Fax(es)
E-mail zhouravliova66@ukr.net
Nationality Ukrainian
Date of birth October 16, 1966
Gender Female

Current employment / Occupational field **Senior Teacher** **Biotechnological Faculty, Sumy National Agrarian University**

Work experience

Dates	September 2002 – Present
Occupation or position held	Senior Teacher
Main activities and responsibilities	Delivery of practical classes in teaching French as a foreign language for students of A1-B2 levels,
Name and address of employer	Sumy National Agrarian University, 160 Herasym Kondratiev Street, Sumy, 40021, Ukraine
Type of business or sector	Higher Educational Institution (Agrarian Sector)
Dates	August 1990 – August 2002
Occupation or position held	French and English Language Teacher
Main activities and responsibilities	Teaching French and English as a foreign language
Name and address of employer	Secondary School №5, Shostka, Sumy region, 40012, Ukraine
Type of business or sector	Secondary Education
Dates	August 1988 – August 1990
Occupation or position held	French and English Language Teacher
Main activities and responsibilities	Teaching French and English as a foreign language
Name and address of employer	Secondary School of the village of Stepne, Sumy region, 40012, Ukraine
Type of business or sector	Secondary Education
Dates	1983 – 1988
Title of qualification awarded	French and English Teacher (equivalent to Master's Degree)

Principal subjects/occupational skills covered	French and English Languages																																																		
Name and type of organisation providing education and training	Kyiv State Pedagogical Institute of Foreign Languages, the Faculty of French and English																																																		
Level in national or international classification	Institute																																																		
Personal skills and competences	A caring, creative and enthusiastic person committed to the promotion of students in learning French as a foreign language. Responsible, reliable																																																		
Mother tongue(s)	Ukrainian																																																		
Other language(s)	Russian, English, French																																																		
Self-assessment <i>European level (*)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Understanding</th> <th colspan="4">Speaking</th> <th colspan="2">Writing</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Listening</th> <th colspan="2">Reading</th> <th colspan="2">Spoken interaction</th> <th colspan="2">Spoken production</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>French</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> <td>C1 Proficient user</td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> <td>B2 Independent user</td> </tr> <tr> <td>Russian</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> <td>C2 Proficient user</td> </tr> </tbody> </table>	Understanding				Speaking				Writing		Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production				French	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	English	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	Russian	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user
Understanding				Speaking				Writing																																											
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production																																													
French	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user	C1 Proficient user																																										
English	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user																																										
Russian	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user	C2 Proficient user																																										
Social skills and competences	Communication skills																																																		
Organisational skills and competences	Good time management skills, ability to build good relationships with the students, confidence and energy to successfully handle difficult behavior, strong behavioral management skills, ability to foster a cooperative work environment																																																		
Computer skills and competences	Computer literate - proficient in using Word, Excel, PowerPoint, and other computer programmes																																																		
Additional information:																																																			
Scientific Research Topic and Publications	<p>Use of Modern European Teaching Technologies in Higher Education Establishments</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krekoten O.V. Сучасні тенденції використання комп'ютера на занятті з іноземної мови / О.В. Крєкотєнь // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Последните научни постижения -2010", София: Бялград -БГ, 2010. – С. 45-50. 2. Krekoten O.V. Деструктивні проблеми організації самостійної роботи студентів та шляхи їх вирішення / О.В. Крєкотєнь // Materialy VIII mezinarodnivedecko-ptakticka konference, «Dnyvedy – 2012» – Dil 35. Pedagogika: Praha. PublishingHouse «Education and Science» С. 138-152 3. Krekoten O.V. Використання інноваційних педагогічних технологій на занятті з іноземної мови / О.В.Крєкотєнь// Збірник наукових праць «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».- Переяслав-Хмельницький, 2017р.-Вип 30- С. 136-140 4. Krekoten O.V. Використання соціальних мереж у вивченні іноземних мов студентами технологічних спеціальностей / О.В. Крєкотєнь // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (26-31 березня 2018 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С.114-116 																																																		

Projects Experience:

5. Krekoten O.V. Шляхи формування іншомовної компетенції засобами електронного листування / Крекотень О.В. // Zbiór artykułów naukowych «Science, Research, Development».- London: Diamond trading tour, 2018р.- С. 124-129
6. Krekoten O.V. Інтеграція паралінгвістичних засобів у вербальне іншомовне спілкування студентів / О.В.Крекотень, Л.І.Байдак // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №11. Том 2 - Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. –2019р.- с.75-79
7. Krekoten O.V. Навчальний посібник з французької мови для студентів факультету заочної освіти – Суми, СНАУ – 2009. – 65с.
8. Krekoten O.V. Навчальний посібник з французької мови для студентів-початківців.– Суми: 2013. – 178с.
9. Krekoten O.V. Французька мова. Тематичний словник-довідник для студентів, що вивчають мову поглиблено/ Суми,СНАУ. - 2018 рік,- 81 с.
10. Krekoten O. L'introduction des composants non verbaux dans le cours de FLE. *Langues, sciences, pratiques: матеріали Третьої міжнародної франкофонної конференції в Україні (3-4 жовтня 2019)* Одеса, 2019. - С.121-122
11. Krekoten O. Multifaceted Problems of Intercultural Adaptation: A Case Study of Chinese Students in Ukraine /Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Gubina, O., Berestok, O., Shcherbyna, Y., Krekoten, O. // *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2020. 11(1), 178–188.
12. Крекотень О.В. Мультимодальний підхід до роботи з автентичними ресурсами на занятті з іноземної мови / О.В.Крекотень, Л.І.Байдак // *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 20. Том 2. С. 56-62
13. Крекотень О.В. Дидактичні можливості використання емоції у курсі іноземної мови нелінгвістичного університету. / О.В.Крекотень, О.П.Березняк // *Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»* 2020, № 70, С. 78-93
14. Krekoten O. Multimodalité dans le cours de FLE universitaire/ О.Крекотен// *Збірник наукових праць ЛОГОС*, 2020. С. 13-14.
15. Крекотень О. Іноваційні підходи в умовах дистанційного навчання іноземної мови/ О.Крекотень// *SWorldJournal: International Periodic Scientific Journal*, Svishtov, Bulgaria: SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics,- №7, V.4, 2021. P. 50-55.
16. Крекотень О.В. Стратегії розвитку особистісної харизми у процесі формування іншомовної компетентності / О.В.Крекотень, Л.І.Байдак // *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць*. – Випуск 81. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.117-123
17. Крекотень О.В. Використання іншомовних мультимодальних текстів в університеті технологічного профілю / О.В. Крекотень// *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах:зб.наук.пр.* – Запоріжжя: ЗПУ, 2021 – Вип.76, Том 2 - С. 191-196
18. Bilotserkovets M., Fomenko T., Kobzhev A., Berestok O., Shcherbyna Y., Krekoten O., Kurinnyi A. (2021) Dual nature of students' knowledge formation in the pandemic period: pedagogical and psychological aspects. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3), 246-261.
19. Крекотень О.В. Практичне використання мнемотехнік у процесі вивчення іноземних мов в університеті / О.В.Крекотень, Л.І.Байдак, А.С.Чирва // *Науковий журнал "Інноваційна педагогіка"*. Випуск 44, т.1. 2022. – С.84-87
20. Крекотень О. Мультисенсорний підхід у викладанні іноземної мови. / О.В.Крекотень // *The International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies"* №19. Вип.3. 2022 . –С.46-53

Annexes