

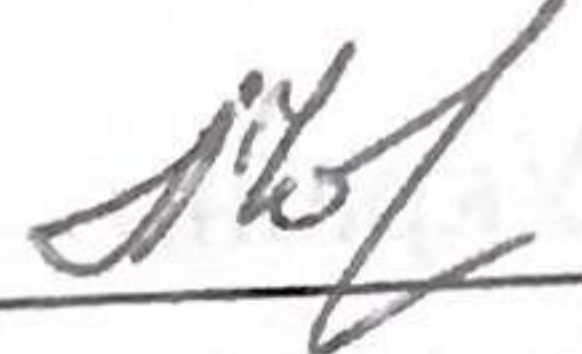
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

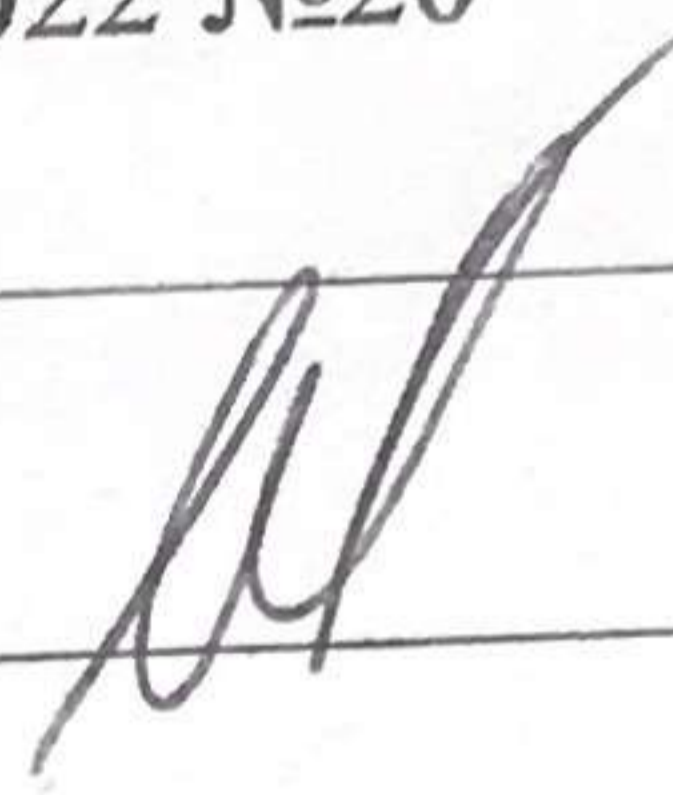
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Фахова англійська мова
(вибірковий)

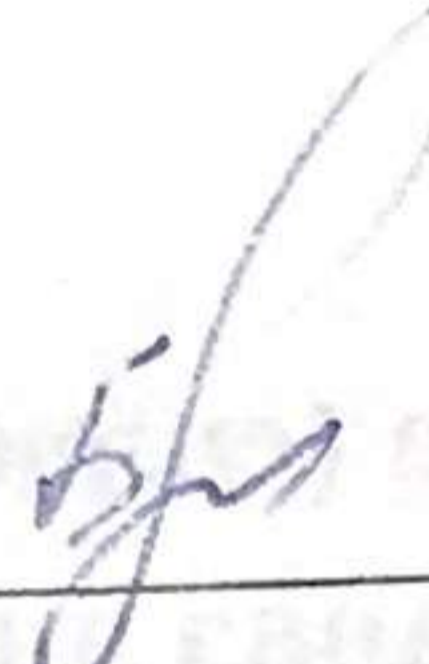
Реалізується в межах освітньої програми **Харчові технології**

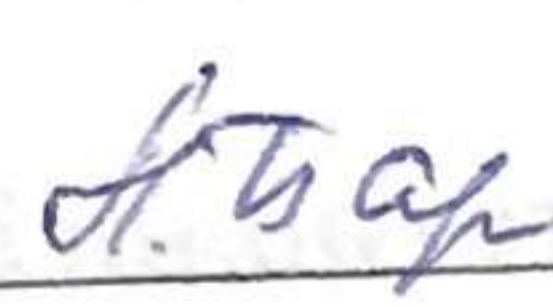
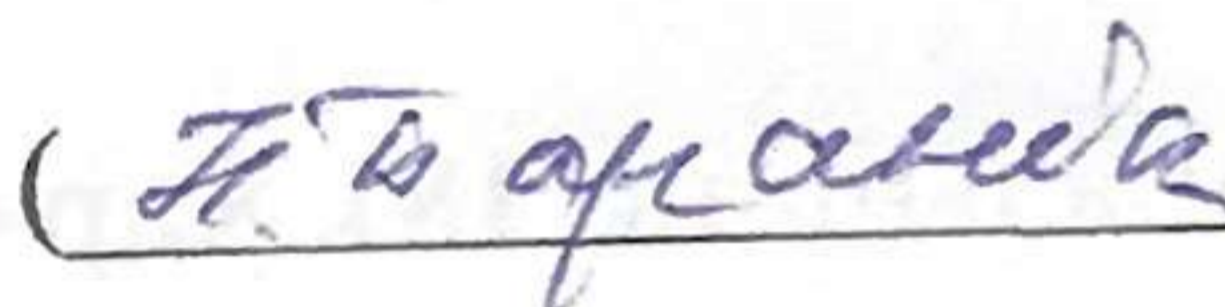
за спеціальністю **181 Харчові технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:  Корнієнко Л.М., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 09.06.2022 №20
	Завідувач кафедри <u></u> Ключкова Т.І.

Декан факультету,
де реалізується освітня програма 

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  ()

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24. 06 . 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Фахова англійська мова				
2	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов				
3	Статус ОК	Вибірковий				
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Харчові технології» за спеціальністю 181 Харчові технології				
5	ОК може бути запропонований для	-				
6	Рівень НРК	НРК – 6 рівень				
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма: 4 семестр (1-15 тиждень)		Заочна форма: 9 семестр (1-15 тиждень)		
8	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів				
		Контактна робота (заняття)			Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		
		денна	заочна	денна	заочна	денна
		6	-	16	2	128
10	Мова навчання	Англійська та українська				
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Корнієнко Людмила Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)				
11.1	Контактна інформація	ludakornienko66@ukr.net				
12	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Фахова англійська мова» передбачає професійно-орієнтований характер, розглядається як складовий елемент освіти та є невід'ємною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою на професійному рівні, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.				
13	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Фахова англійська мова» є формування у студента професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, навичок практичного володіння іноземною мовою з фаху в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що				

		обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іншомовні джерела.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови на рівні B1
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Фахова англійська мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5028

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього	Програмні результати навчання, на	Як оцінюється ДРН
---	--------------------------------------	----------------------

компонента студент очікувано буде здатен...	досягнення яких спрямований ОК			
	ПРН ₁	ПРН ₁₅	ПРН ₁₆	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях професійної сфери, формулювати та висловлювати власну думку, оперувати фаховою лексикою			+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел на професійно орієнтовану тематику, анотувати та реферувати фахові тексти	+		+	Письмовий переклад та анотація фахового тексту Письмові тести наприкінці тематичних блоків
ДРН 3: <i>Письмо</i> Передавати письмово необхідну інформацію різного спрямування, пов'язану з професійною діяльністю.		+		Анотування та реферування текстів Семестровий тест
ДРН 4: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах			+	Тестування (множинний вибір) Лексико-граматичний тест
ДРН 5: <i>Уміння вчитися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+	+		Усне опитування; Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	
4 /9 сем-р							
Тема 1. Food Service Staff <i>Читання тексту</i> Jobs and Duties <i>Грамматика:</i> Present forms.	1			2	6	8	1, 4, 6
Тема 2. Types of Menus <i>Читання тексту</i> Types of Menus <i>Грамматика:</i> Past forms	1				6	8	1, 6
Тема 3. Menu Pricing Styles <i>Читання тексту</i> Menu Pricing <i>Грамматика:</i> Future Forms			1		6	8	1, 4, 6
Тема 4 Purchasing and Orders <i>Читання тексту</i> Purchasing and Orders <i>Грамматика:</i> Passive Voice	1				6	8	1, 6
Тема 5. Inventory and Storage <i>Читання тексту</i> Inventory and Storage <i>Грамматика:</i> Modal verbs	1				6	8	1, 4, 6
Тема 6. Preparing Fruit and Vegetables <i>Читання тексту</i> Healthy options <i>Грамматика:</i> Reported Speech			2		6	8	1, 6
Тема 7. Preparing Meats <i>Читання тексту</i> Meat Dishes <i>Грамматика:</i> Conditional sentences			2		8	8	1, 6
Тема 8. Preparing Seafood			2		6	8	1, 4, 6

Читання тексту Seafood Menu Грамматика: Infinitive							
Тема 9. : Preparing Dairy Products Читання тексту Preparing Dairy Products Грамматика: Infinitive Constructions			1		8	8	1, 6
Тема 10. Preparing Baked Goods Читання тексту Annie's Bakery Грамматика: Gerund			2		6	8	1, 2
Тема 11. Preparing Desserts Читання тексту Dessert Menu Грамматика: Infinitive or Gerund			1		6	8	1, 4
Тема 12. Beverages Читання тексту Beverage Menu Грамматика: Participles					6	8	1, 4
Тема 13. The Bar Читання тексту The Monkey Bar Грамматика: Participial constructions			1		6	8	1, 4
Тема 14. Customer Service Читання тексту Employee Manual Грамматика: Degrees of comparison of adjectives	1				6	8	1, 4
Тема 15. Customer Complaints Читання тексту Customer Complaints Грамматика: Revision. Grammar Test	1				6	8	1, 2, 9
Тема 16. Читання, анотування та реферування фахових текстів.			2		20	14	1, 4
Тема 17. Підготовка до ЄВІ			2		14	14	2, 3, 5
Всього за семестр	6		16	2	128	148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин ден./заочн.	Методи навчання	Кількість годин ден./заочн.
ДРН 1	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, групова робота, презентація	4/2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ.	32/36
ДРН 2, ДРН 3	Усний та письмовий переклад, анотування та реферування тексту.	6/	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів, написання анотації. Пошук інформації, написання коротких повідомлень	32/36
ДРН 4	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, заповнення пропусків, виправлення помилок)	6/	Виконання тренувальних граматичних вправ.	32/38
ДРН 5	Метод проектів, творчі завдання, презентація	6/	Пошук інформації	32/38
	Всього:	22/2		128/148

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	40 (20 x 2) / 40%	5, 10 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий переклад та анотація фахового	20 / 20%	14 тиждень

	тексту		
5	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий переклад та анотація фахового тексту	<12 <60% Вимоги щодо завдання не виконано	12-15 60-74% Недостатнє розуміння тексту, допущено неточності, грубі помилки	16-18 75-89% Повне розуміння тексту, допущено кілька несуттєвих помилок у перекладі та анотації	19-20 90-100% Повне розуміння тексту, точний переклад, анотація відповідає усім вимогам.
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками,	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.

		що ускладнюють розуміння змісту.		
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексико-граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Усні обговорення (дискусії)	щотижня
3	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
4	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Dooley Jenny, Virginia Evans, Ryan Hallum. Career Paths: Food Service Industries- Express Publishing, 2016
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
3. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», 2018.

6.1.2. Методичне забезпечення

4. Байдак Л.І. Nutrition and Food Technology: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2015. – 48 с.
5. Л.І.Байдак, О.Л.Ігнат'єва. Get Ready for the EVI: Навчальний посібник для студентів третього курсу усіх спеціальностей – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2022. – с.130

6.1.3. Інші джерела

6. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2016.

6.2. Додаткові джерела

7. <http://www.bbc.co.uk/>

8. <http://www.cf.ac.uk>

9. <http://www.en.wikipedia.org>

10. <https://enguide.ua/ua/magazine/frazy-dlya-telefonnogo-razgovora-na-angliyskom-yazyke>