

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова за професійним спрямуванням
Українська мова як іноземна
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент**
за спеціальністю **073 Менеджмент**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

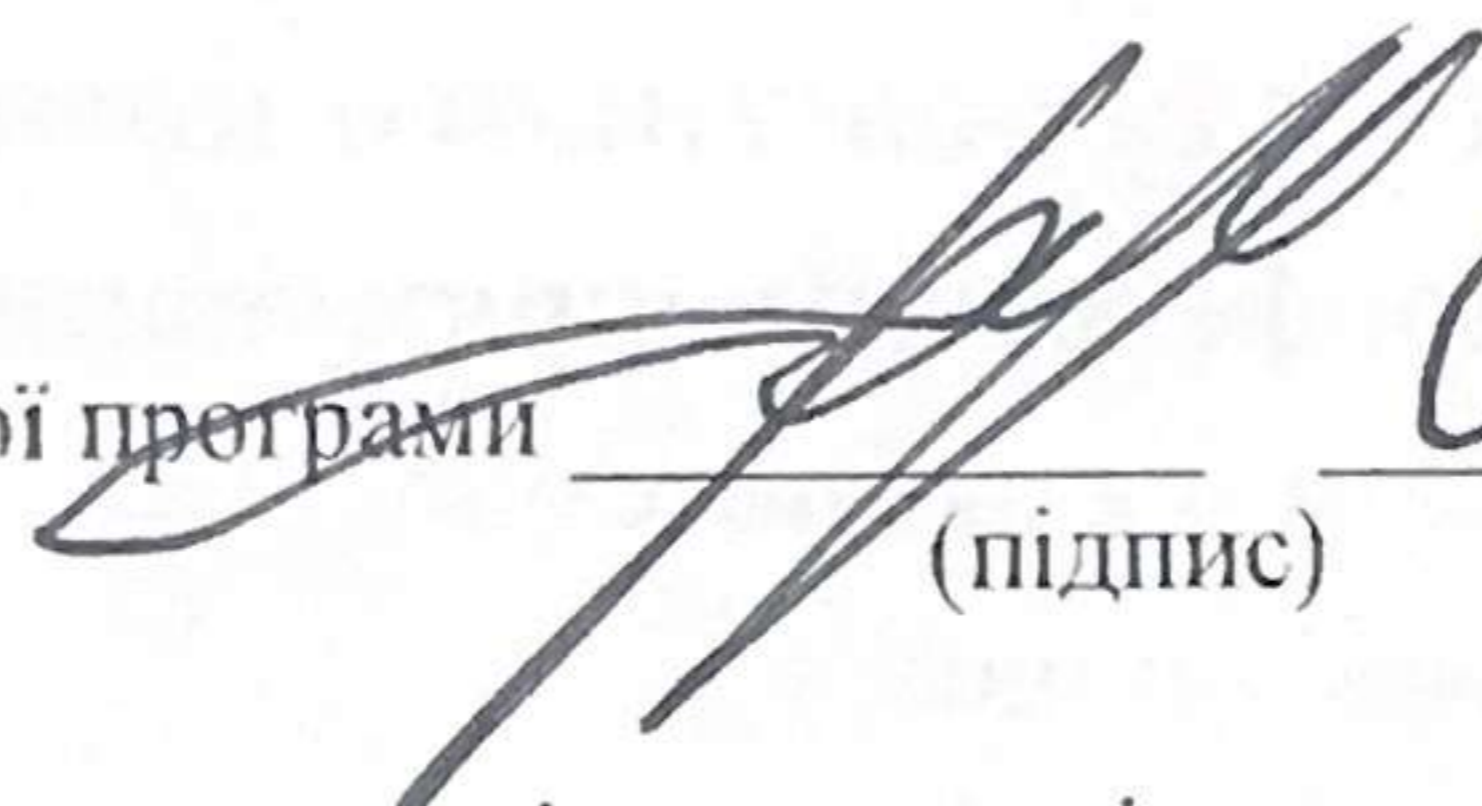

(підпис)

Лущик Ю.М., к.п.н., доцент, ст. викладач

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>21</u> № <u>17.06.21</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) Ключкова Т.І. (прізвище, ініціали)

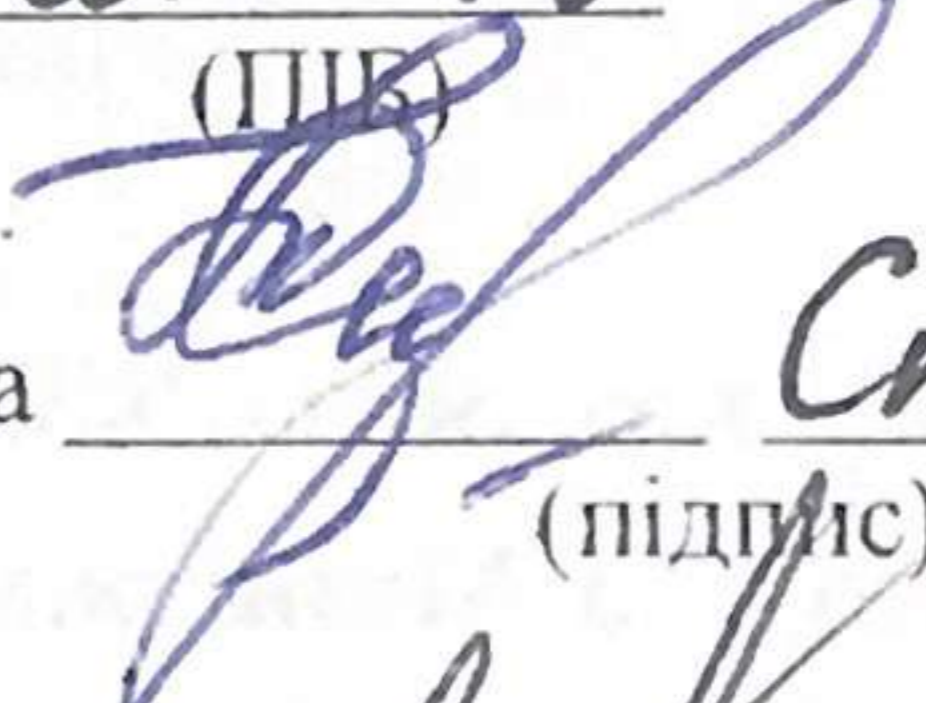
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

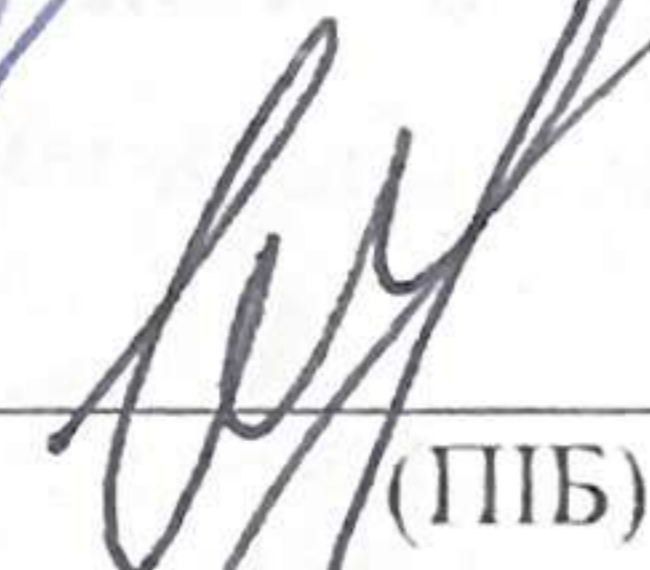
Стоянов С.В.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Строєнко Н.С.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

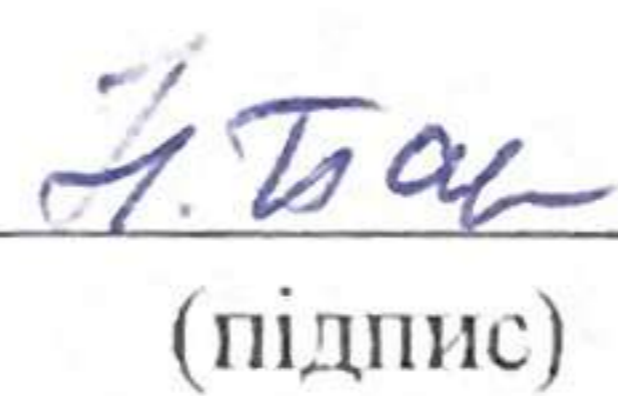

(ПІБ)

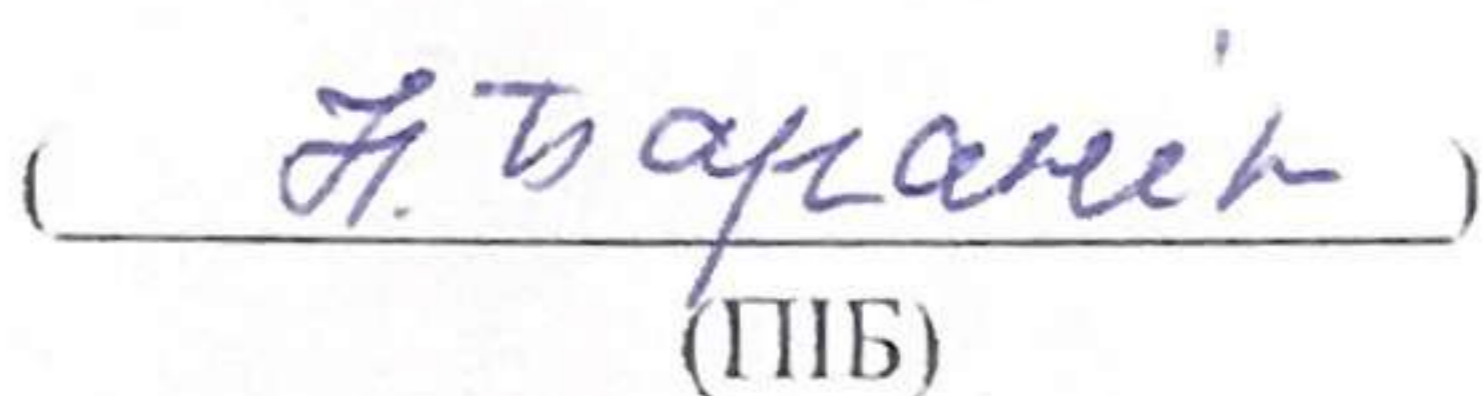
Ключкова Т.І.


(ПІБ)

Павлюченко А.О.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)

()
(ПІБ)

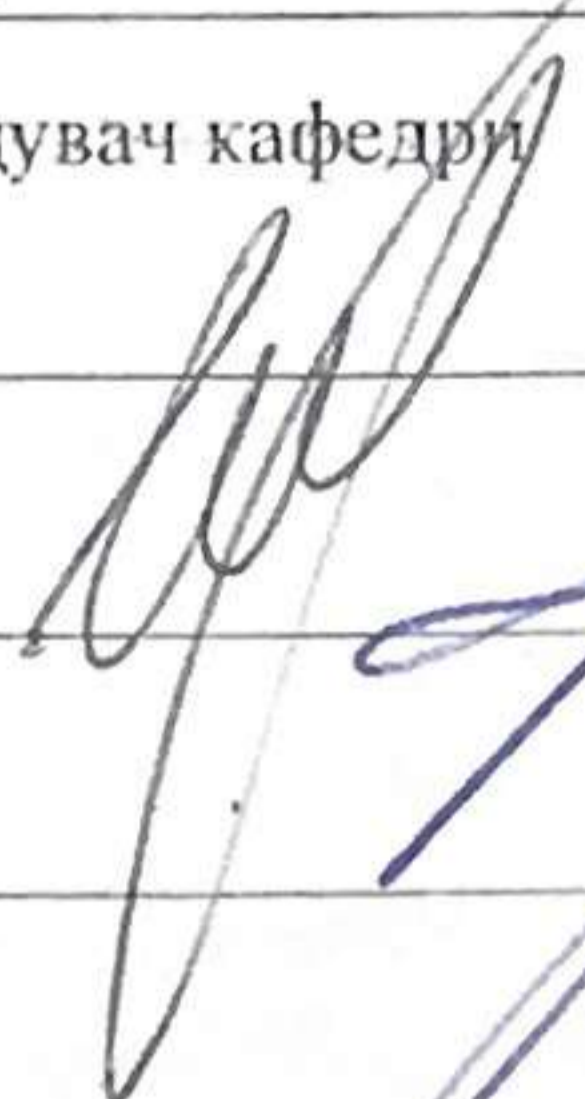

Зареєстровано в електронній базі:

дата:

24.06.

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	-	пр N20 09.06.22		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова (Українська мова як іноземна)			
2.	Факультет/ кафедра	Біолого-технологічний факультет, кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/ Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень) 2 семестр (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	8 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	60
		-	60	-	60
			60		
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Лущик Юлія Миколаївна, к.п.н., доцент, ст. викладач кафедри іноземних мов Консультації – четвер, 11.00 – 12:15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.	Контактна інформація	Yuliya.lushchuk@bigmir.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна призначена для студентів-іноземців 1-го року навчання, які прибули в Україну для здобуття вищої освіти. ОК призначений для отримання й вдосконалення іноземними студентами мовних та мовленнєвих навичок й умінь читання, аудіювання, усного та писемного мовлення, необхідних для навчання на факультеті економіки й менеджменту й спілкування в україномовному середовищі на навчально-професійні та соціально-культурні теми. Студенти формують і розвивають навички й уміння в репродуктивно-продуктивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, необхідних для читання й опрацювання текстів, підготовки матеріалів для розповідей, дискусій на зазначені вище теми.			
13.	Мета освітнього компонента	формування, розвиток і вдосконалення загальних та професійно орієнтованої мовленнєвої (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) компетенцій іноземних студентів для ефективного спілкування (усного та письмового) в академічній, професійній й соціокультурній сфері спілкування.			

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на використанні набутих результатів навчання під час вивчення дисципліни: Іноземна мова (українська мова як іноземна). рівень володіння А1, А2, В1.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Кодекс академічної доброчесності сумського національного аграрного університету: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням (Українська мова як іноземна)» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів, повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН ₂	ПРН ₁₁	ПРН ₁₃	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-професійної, суспільно-політичної та соціально-культурної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	+	+	Усне опитування

ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти з соціально-культурної сфери ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо			+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в навчально-професійній та соціально-культурній сферах;			+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації			+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною (українською) мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах	+		+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію	+		+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Осінній семестр					
Тема Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Осінній семестр					
Тема1. Поняття про звуки та букви. Український алфавіт. Типи інтонаційних конструкцій. Іменник. Множина іменників. Виконання тренувальних вправ.		8		8	1, 2, 3
Тема2. Соціально-культурна сфера. Тема: Про себе та свою сім'ю. Виконання лексико-граматичних вправ.		8		8	3, 4

Тема 3. Дієслово. Відмінювання дієслів. Дієслова I та II дієвідміни. Місцевий відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.	8		8	2, 3, 4
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті. Вивчення лексики. Читання текстів. Виконання лексико-граматичних вправ.	8		8	3, 4
Тема 5. Знахідний відмінок іменника. Прямий об'єкт і непрямий об'єкт. Дієслова руху <u>іти</u> , <u>іхати</u> . Виконання тренувальних вправ.	8		8	2, 3, 4
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Місто, де я навчаюсь. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.	8		8	3, 4
Тема 7. Минулий та майбутній час дієслова. Родовий відмінок іменника. Давальний відмінок іменника. Орудний відмінок іменника. Виконання тренувальних вправ.	6		6	2, 3, 4
Тема 8. Соціально-культурна сфера. Україна. Вивчення лексики. Виконання лексико-граматичних вправ.	6		6	3, 4, 5
Всього	60		60	

Весняний семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з		
Осінній семестр				
Тема 1. Вираження кваліфікації та характеристики предмета. Прикметник. Виконання тренувальних вправ.	8		8	2, 3, 4
Тема 2. Вираження суб'єктно-предикатних відношень в простому двоскладному реченні. Виконання тренувальних вправ.	8		8	2, 3, 4
Тема 3. Соціально-культурна сфера. Звичаї українського народу. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Написання есе. Зміст мовної компетенції. Засоби, що встановлюють логічні відношення висновку між висловлюваннями. Засоби, що встановлюють логічні відношення аргументу між висловлюваннями. Тренувальні	8		8	3, 4, 5

² Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

вправи.				
Тема 4. Соціально-культурна сфера. Навчання в університеті (мій факультет). Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів. Написання розповіді.	8		8	3, 4, 5, 6
Тема 5. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Як працює фірма. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.	8		8	3, 6
Тема 6. Соціально-культурна сфера. Традиції та звичаї українського народу очима іноземця. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Творча робота. Засоби організації зв'язного тексту. Засоби зв'язку речень і частин тексту. Особові, присвійні і вказівні займенники як структурні засоби зв'язку. Зворотний займенник себе як структурний засіб зв'язку. Тренувальні вправи.	8		8	3, 4, 5
Тема 7. Активний та пасивний звороти мови. Тренувальні вправи. Виконання лексико-граматичних вправ.	6		6	2, 3
Тема 8. Навчально-професійна сфера. Тематика визначається профілем навчання. Моя професія – менеджер. Опрацювання лексики по темі. Читання, обговорення, лексико-граматичні вправи. Монологічне й діалогічне мовлення. Реферування текстів.	6		6	2, 3, 6
Всього	60		60	
Всього	120		120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності.	34	Виконання тренувальних граматичних вправ.	30

	Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)			
ДРН 4	Складання мапи тексту, переказ тексту.	30	Складання словників відповідно до навчально-професійних, суспільно-політичних та соціально-культурних тем.	30
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	26	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	120		120

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань,	6-7 Наявність основних умінь	8-9 Мова лексично і граматично	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації

	необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Граматика української мови (у схемах та таблицях) для іноземних студентів. Фонетика, лексика, морфологія: навч. посіб. / О. В. Абрамчук, Л. В. Горчинська, Н. Л. Франчук, Ю. В. Поздрань. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 102 с.
2. Граматика української мови (у схемах та таблицях) для іноземних студентів. Синтаксис, стилістика: навч. посіб. / Л. Є. Азарова, Л. В. Горчинська, Н. Л. Франчук, Ю. В. Поздрань. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 95 с.
3. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців. Навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2017. – 195 с.

6.2. Додаткові джерела

4. Дудик О. М. Краєвська Ю.В., Слободянюк Л.Ф., Українська мова на повсякдень. Навчальний посібник. Вінниця, 2017, 2017. – 54 с.
5. Фоменко Т.М. Мультимедійна розробка «Українські свята: звичаї та традиції» (для іноземних студентів всіх спеціальностей). Суми: СНАУ, 2019. – 54 слайди.

6. Фоменко Т.М. Українська мова: Тексти для читання за фахом (для іноземних студентів факультету економіки та менеджменту). СНАУ, 2019. – 50 с.

6.3. Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.ua/moodle/course/view.php?id=3344>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП Мечетинська

(назва)

Рашупіна І.О.

(ПІБ)

[Підпис]

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Іноземний мов. зав. кафедри Козлова Т.С.

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)