

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Біолого-технологічний факультет
Кафедра іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
(обов'язковий)**


Ділова іноземна мова (українська) 2 курс

Реалізується в межах освітньої програми
181 Технологія харчування


за спеціальністю ***181 Технологія харчування***

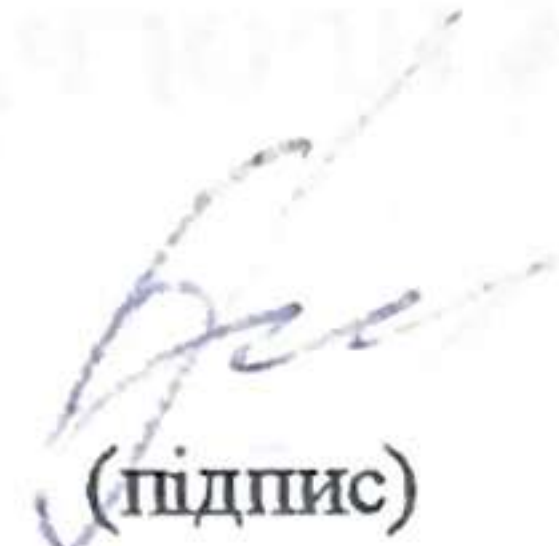
на другому (магістерському) рівні вищої освіти


Розробник:  Пікулицька Л.В. ст. викладач кафедри іноземних мов

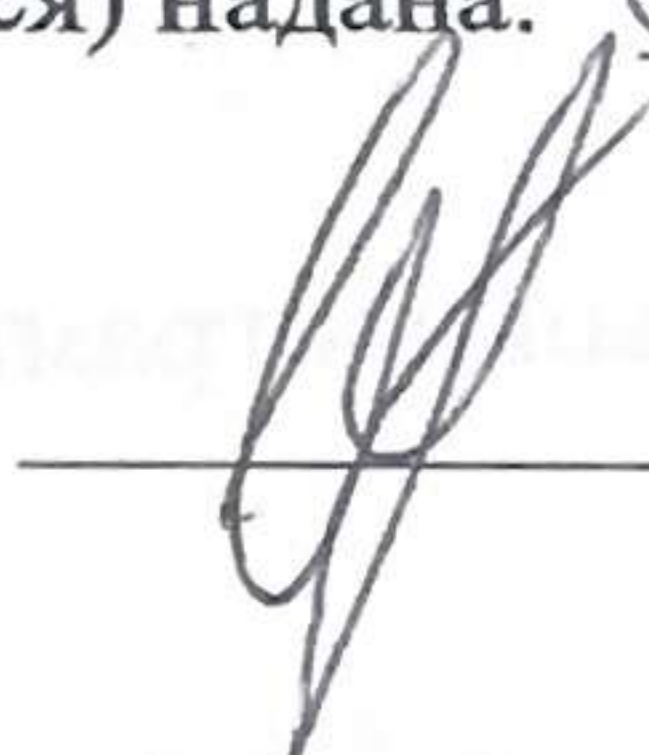
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	Протокол №20 від 08.06.2022	
	Завідувач кафедри  (підпис)	Клочкова Т.І. (прізвище, ініціали)

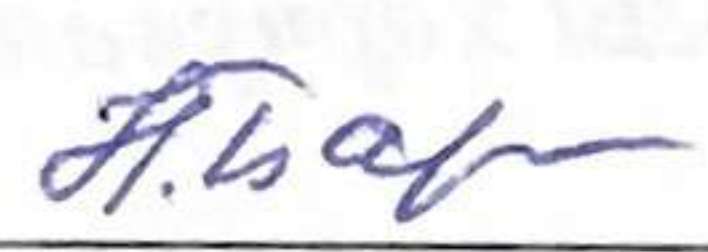

Погоджено:

Гарант освітньої програми 
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма 
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: 
(ПІБ)


Т.І.Клочкова
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації 
(підпис) ()
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 11.08 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Назва ОК	Іноземна мова		
Факультет/кафедра	Біолого-технологічний / іноземних мов		
Статус ОК	Обов'язковий		
Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОП 181 Технології харчування – Магістр		
Рівень НРК	7 рівень - магістр		
Семестр та тривалість вивчення	3 (1-10 тиждень)		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
	Лекційні	Практичні /семінарські	
	-	денне	денне
Всього: 90		8	82
Мова навчання	українська та англійська		
Викладач/Координатор освітнього компонента	Пікулицька Л.В., ст.викладач кафедри іноземних мов		
Контактна інформація	lyudmilapikulicka75@gmail.com; ауд.312, головний корпус; тел. кафедри іноземних мов; консультації: вівторок 9-30-11-00		
Загальний опис освітнього компонента	ОК «Ділова іноземна мова (українська)» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 181 Технології харчування та передбачає формування у студентів здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, використовуючи загальнонавчальну та фахову лексику; спілкуватися з експертами інших галузей		
Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через україномовні джерела		
Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК Технології харчування є необхідність використання української мови як усної, так і письмової для подальшого засвоєння усіх компонентів ОП на рівні B1- B2.		
Політика академічної доброчесності	самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, творчої діяльності. За порушення академічної доброчесності (академічне шахрайство, академічний плагіат, використання електронних пристроїв тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:		

	академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамостійно виконаної роботи, відрахування із ЗВО; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу.
Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4951

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₆	
ДРН 1. Говоріння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо навчальних та професійних проблем, оперувати достатньою кількістю фахових термінів	+	+	Усне опитування
ДРН 2. Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповідей, прес-конференцій бізнес-перемовин тощо	+	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: Граматика використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах		+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: Читання розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

ДРН 5: Уміння навчатися орієнтуватися в інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, отримані у різних формах комунікації	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Лк (заоч.)	Аудиторна робота			Самостійна робота
		Практичні заняття	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Сучасні ділові папери. Заява. Правила написання заяви. Вживання давального та родового відмінків. Діловий етикет. Привітання.		2		10	1-7
Тема 2. Пояснювальна записка. Вживання правильних часових форм та відмінків зі словами: у зв'язку з; у зв'язку з тим, що; тому що. Діловий етикет. Звертання.				10	1-7
Тема 3. Запрошення. Основні етапи написання запрошення. Діловий етикет. Представлення.				10	1-7
Тема 4. Оголошення. Приклади оголошень. Діловий етикет. Зустрічі.				10	1,2,4

Тема 5. Сучасні ділові папери. Розписка. Приклади Розписки. Діловий етикет. Розмова по телефону.		2		10	1-7
Тема 6. Діловий етикет. Проживання в готелі. Сучасні ділові папери. Резюме.		2		10	1,2,3
Тема 7. Анотація. Правила написання анотації. Діловий етикет. Подорож літаком. Вживання порядкових числівників на позначення часу, а також на вживання іменників на позначення днів тижня та місяців.				12	1-7
Тема 8. Реферат. Структура реферату. Діловий етикет. Комплімент.		2		10	1, 3, 4, 6
Всього за семестр: 90		8		82	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
<i>ДРН 1</i> <i>ДРН 2</i>	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація, прес-конференція	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	30
<i>ДРН 3</i>	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків тощо)	2	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
<i>ДРН 4</i>	Усний та письмовий переклад, складання анотації тексту, переказ тексту.	2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
<i>ДРН 5</i> <i>ДРН 6</i>	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання ділових листів тощо.	2	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	22
	Всього: 90	8		82

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
осінній семестр (іспит)			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	3, 6, 9 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	9 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	10 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей
-----------------	---	---	---	--

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

Підручники та посібники

1. Ділова українська мова для іноземних студентів: Навч. посіб. - Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 227 с
2. Крок-1 (рівень А1-А2). Українська мова як іноземна : книга для студента. – 2-ге вид., випр. і доп. / Олеся Палінська, Оксана Туркевич. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014.- 104с.
3. Біденко Л. Українська мова для іноземців В1. Університетська книга, 2020. – 363с.
4. Дегтярєва Т. Українська для іноземців. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2019.
5. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. 2017.
6. Марченко Т.А. Методична розробка «Вправи з української мови» (для студентів-іноземців 2-3 курсів усіх спеціальностей). Суми: СНАУ. 2021. 36 с.
7. Марченко Т.А. Навчальний посібник «Я вивчаю українську» (для студентів-іноземців 2-3 курсів усіх спеціальностей). Суми: СНАУ. 2020. 101 с.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП 181 Технології керування
(назва) (ПІБ)

М.О.Сидор
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) інженер м.в. з.в. кар. Кисочкова Т.І.
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)