

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Біолого технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

за спеціальністю *204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*

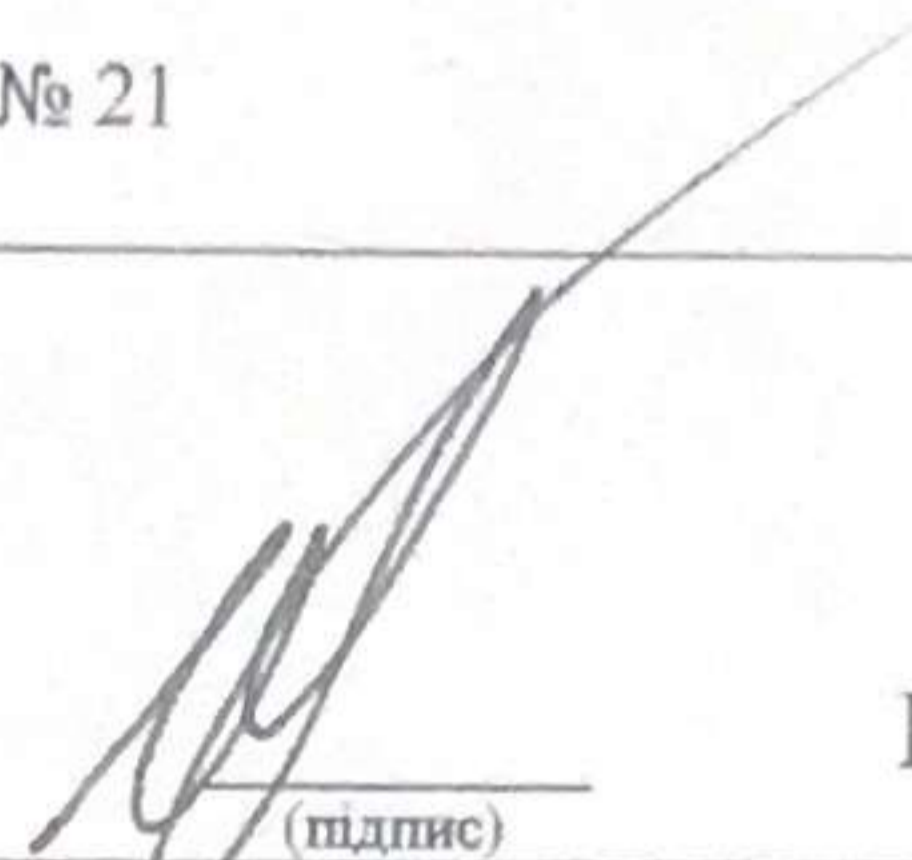
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:
іноземних мов



Чирва А.С., к.п.н., доцент, доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.06.2021 № 21
	Завідувач кафедри  (підпис) Ключкова Т.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



О.Г.Бордунова

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



В.О. Опара

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Опара В.О.
(ПІБ)

Ключкова Т.І.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

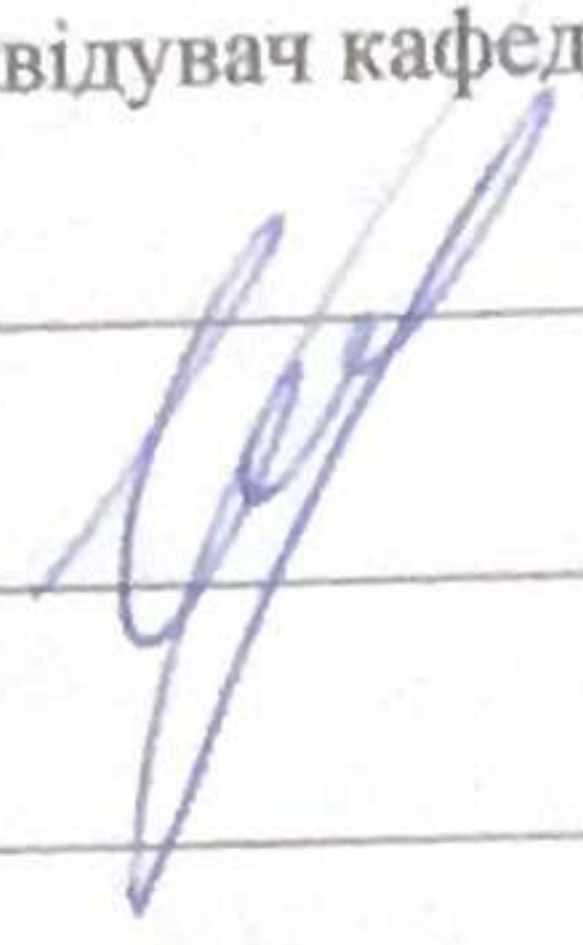
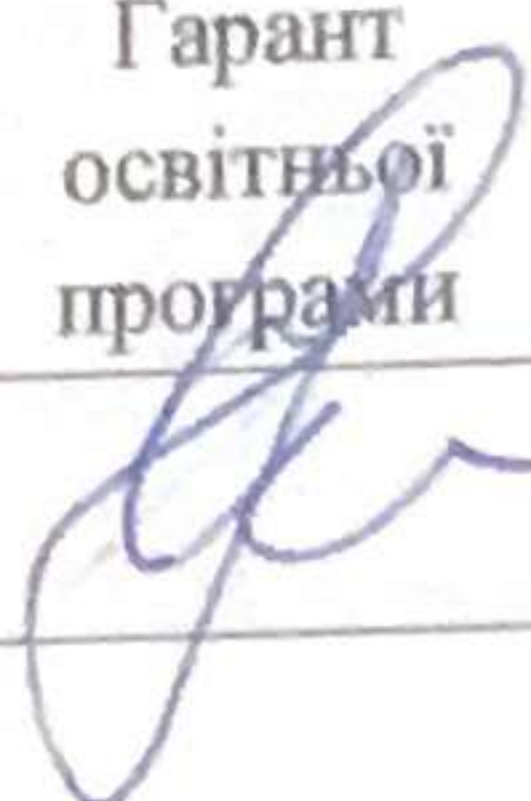
Батушина Р.О.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

12.07

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	-	протокол № 20 від 09.06.22		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого технологічний факультет, кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва / 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-			
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр 15 тижнів, 2 семестр 15-16 тижнів (для заочників 1 семестр 15 тижнів, 3й семестр 15 тижнів)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (Практичні заняття)		Самостійна робота	
		Денна форма 74	Заочна форма 4	Денна фор. 76	Заочна фор. 146
10.	Мова навчання	Англійська, українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Чирва Андрій Сергійович, доцент кафедри іноземних мов, головний корпус, к.301, тел. 0503079720, candrew@ukr.net			
11.1	Контактна інформація	candrew@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна формує у майбутніх фахівців уміння спілкування іноземною мовою (англійською), дозволяє розвивати мовні навички необхідні для ефективного навчання, добувати та обробляти інформацію з англійськомовних джерел.			
13.	Мета освітнього компонента	формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; оволодіння інформацією через іноземні джерела.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою вивчення ОК є базові шкільні знання з англійської мови. ОК має зв'язок з освітніми компонентами програми ОК 1, ОК 29.			
15.	Політика академічної доброчесності	Учасники освітнього процесу під час навчання мають керуватися сукупністю етичних принципів та визначених законом правил з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво. Санкції у разі порушень: скасування отриманих результатів (оцінок, балів), не допуск до складання заліку чи іспиту, повторне вивчення дисципліни, додаткове виконання практичних та індивідуальних завдань.			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється РНД
	ПРН ₄	ПРН ₇	
ДРН 1: Говоріння вести діалог англійською мовою відповідно до ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру	x		Усне опитування
ДРН 2: Аудіювання сприймати інформацію на слух, давати відповіді на запитання, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації.	x		Усне оцінювання на заняттях
ДРН 3: Читання і письмо читати, перекладати та реферувати англійською мовою тексти загальної тематики, аналізувати і зіставляти інформацію, давати відповіді на запитання, висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прочитаної інформації, писати невеликі доповіді з тематики ОК		x	Семестрова підсумкова контрольна робота, іспит
ДРН 4: Використання мови (лексика та граматики) добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.	x		Тест на множинний вибір (проміжна атестація, іспит)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ¹
	Денна форма навчання		Заочна форма навчання		
	Аудиторна робота П.з	Самостійна робота	Аудиторна робота П.з	Самостійна робота	
І семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваєш? Добре себе почуваєш? Що ти робиш у вільний час? Question forms. Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання. Розмова на різні теми: про	2	2	2	2	1, 2

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

відпустку, вихідні та вільний час.					
Тема 2. Справжня любов. Вони створили сім'ю. Міжособистісні відносини. Past Simple. Сполучники and, so, but, because. Розмова про любов з першого погляду та знайомства з новими людьми. Питання та відповіді про важливі події з твого життя.	2	2		4	1, 2
Тема 3. Гарний день, чи не так? Спілкування. Розмова на теми, пов'язані із спілкуванням. Процес спілкування. Тренувальні вправи.	2	2		4	1, 2
Тема 4. Дорога тобі людина. Хтось особливий. Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. Опис найкращого друга. Розмова про телевізійні програми. Повторення вивченого матеріалу.	2	2		4	1, 2
Тема 5. Робота. Компанія для тебе. Present Simple та Continuous. Розмова про найбільш важливі аспекти роботи. Написання електронного листа про отримання роботи. Вислови та фрази, які використовуються на початку та в кінці електронних листів. Різниця між Present Simple та Continuous.	2	2		4	1, 2
Тема 6. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. Прислівники частоти. Розмова про найкращі та найгірші професії. Висловлення та обґрунтування своєї думки щодо роботи та працівників. Підготовка телевізійної програми про небезпечні професії.	2	2		4	1, 2

<p>Тема 7. Мені подобається працювати. Висловлення уподобань like/dislike. Розмова про діяльність, характерну для окремих видів професій. Види праці. Тренувальні вправи.</p>	2	2		4	1, 2
<p>Тема 8. Яку роботу ти вважаєш ідеальною для себе? ТВ програма "Dream Commuters". Розмова про ідеальну роботу. Транспортні засоби. Розмова про засоби проїзду до роботи/місця навчання. Баланс між роботою та особистим життям. Повторення вивченого матеріалу.</p>	2	2		4	1, 2
<p>Тема 9. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом. Present Continuous, конструкція "be going to". Вільний час. Розмова про можливості проведення вільного часу. Розповідь про плани на майбутнє. Написання електронного листа з запрошенням.</p>	2	2		4	1, 2
<p>Тема 10. Відпочинь! Питання до підмету. Хто вигадав баскетбол? Розмова про вільний час. Цікаві місця. Тренувальні вправи.</p>	2	2		4	1, 2
<p>Тема 11. Чи можу я залишити повідомлення? Телефонна розмова. Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.</p>	2	2		4	1, 2
<p>Тема 12. Ріо-де-Жанейро. День у твоєму місті. Подорожі та туризм. Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць. Планування одного дня в обраному місті. Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста. Повторення вивченого матеріалу.</p>	2	2		4	1, 2

Тема 13. Мій прихований талант. Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do. Розмова про виконання різних дій. Розповідь про свій прихований талант. Тренувальні вправи.	2	2		4	1, 2
Тема 14. Школи. Освіта. Навчання. Модальні дієслова: can, have to, must. Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі.	2	2		4	1, 2
Тема 15. Що мені треба робити? Надання порад. Надання порад про навчання. Висловлення та обґрунтування своєї думки про навчання.	2	2		4	1, 2
Разом за 1 (осінній) семестр - 60	30	30	2	58	
II семестр (для заочників III семестр)					
Тема 16. Винаходи. Наука і техніка. Розмова про подорож літаком.	4	4	2	4	1, 2
Тема 17. Важливі винаходи. Опис трьох найважливіших винаходів. Висловлення та обґрунтування своєї думки про десять найважливіших винаходів. Повторення вивченого матеріалу.	2	2		6	1, 2
Тема 18. Фантастичні кіно-подорожі. Past Simple та Past Continuous. Розмова про транспортні засоби. Опис своєї пригоди під час подорожі.	4	4		6	1, 2
Тема 19. Корисні поради для мандрівників. Verb patterns. Речі, корисні в подорожах. Розмова про відпустку та подорожі. Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.	2	4		6	1, 2
Тема 20. Ти не можеш цього пропустити. Діалогічне мовлення.	2	2		6	1, 2

Тема 21. Чи в правильному напрямку я йду? Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного місця.	2	2		6	1, 2
Тема 22. ТВ програма про подорожі "Full Circle". Розмова про досвід довгої та важкої подорожі.	2	2		6	1, 2
Тема 23. Нагорода. Написання заявки на конкурс. Повторення вивченого матеріалу.	2	2		6	1, 2
Тема 24. Підтримання належної фізичної форми. Present perfect та for/since. Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю	4	4		6	1, 2
Тема 25. Типи тренувань. Розмова про підтримання належної фізичної форми. Як давно ти...? Розмова про життєвий досвід.	4	4		6	1, 2
Тема 26. Майбутнє їжі. Модальні дієслова: may, might, will. Розмова про їжу майбутнього. Повідомлення на обрану тему, пов'язану з їжею.	4	4		6	1, 2
Тема 27. Приготування їжі. Улюблені страви. Розмова про їжу та улюблені страви.	2	2		6	1, 2
Тема 28. Як ти себе почуваш? Здоров'я. Розмова про візит до лікаря.	2	2		6	1, 2
Тема 28. Хвороби та відвідування лікаря. Розповідь про те, як давати собі раду з хворобами. Повторення вивченого матеріалу.	4	4		6	1, 2
Тема 30. Документальна ТВ програма "Monitor Me". Проблеми зі здоров'ям. Надання порад про те, як можна покращити здоров'я. Тренувальні вправи. Повторення вивченого матеріалу.	4	4		6	1, 2
Разом за весняний семестр - 90	44	46	2	88	
Всього за рік - 150	74	76	4	146	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ (для денної форми навчання)

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
1	Дискусії, розповіді, пояснення, бесіди; відповіді на запитання, діалоги, робота в парах, усний переклад	30	Підготовка усних повідомлень, складання діалогів, реферування, переклад, виконання вправ	26
2	Прослуховування аудіо файлів, перегляд відеороликів та виконання завдань до них	6		
3	Читання текстів та відповіді на запитання до них, обговорення, тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків, доповнення речень)	16	Робота з книгою, читання текстів, пошук інформації, складання словника, переказ, виписування, складання плану, реферування, написання коротких повідомлень	30
4	Відпрацювання лексики та граматичних структур рішення кросвордів, диспути, рольові ігри, використання проблемних ситуацій, використання навчальних тестів.	22	письмовий переклад, виконання тренувальних лексичних та граматичних вправ.	20

4.1 МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ (для заочної форми навчання)

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
1	Дискусії, розповіді, пояснення, бесіди; відповіді на запитання, діалоги, усний переклад, відпрацювання лексики та граматичних структур	4	Читання і реферування текстів, пошук інформації, складання словника, виконання індивідуальних завдань	106
2			Написання коротких повідомлень по темам, письмовий переклад, виконання лексичних та граматичних тестів.	40

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74		
60-68	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1.	Письмове тестування або письмова контрольна робота (після опрацювання половини тем та після опрацювання решти тем)	40 (20 x2) 20 / 40%	8, 14 тиждень
2.	Усне опитування	20 балів / 20%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тиждень
3.	Проміжне тестування (лексико-граматичний тест)	15 балів / 15%	8-9 тиждень
4.	Підсумкове тестування (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1.	Письмове тестування або письмова контрольна робота	40 (20 x2) 20 / 40%	8, 14 тиждень
2.	Усне опитування	15 балів / 15%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 тиждень
3.	Атестація (проміжне тестування)	15 балів / 15%	15 тиждень
4.	Письмовий екзамен	30 балів / 30%	Кінець семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Письмове тестування або контрольна робота	<12 балів	12-13 балів	14-17 балів	18-20 балів
	Правильність виконання менше 60%	Правильність виконання 60-73%	Правильність виконання 75-89 %	Правильність виконання 90-100%
Усне опитування	<12 балів	12-13 балів	14-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо засвоєння лексичного та граматичного матеріалу не виконано, говоріння з грубими помилками або практично відсутнє	Більшість вимог щодо засвоєння матеріалу виконано, але окремі складові відсутні, наявні граматичні помилки та нестача словникового запасу при говорінні	Виконано усі вимоги щодо засвоєння матеріалу, є кілька лексичних та граматичних помилок, говоріння з невеликою кількістю помилок	Виконано усі вимоги щодо засвоєння матеріалу, продемонстровано гарні знання лексики та граматики, говоріння без значних помилок
	<8 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Проміжне тестування (лексико-граматичний тест)	Правильне виконання менше 60%	Правильне виконання 60-73%	Правильне виконання 75-89 %	Правильне виконання 90-100%
Підсумкове тестування (тест множинного вибору)	<8 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Правильне виконання менше 60%	Правильне виконання 60-73%	Правильне виконання 75-89 %	Правильне виконання 90-100%
Письмовий екзамен	<18 балів	18-24 бали	24-27 балів	27-30 балів
	Правильність виконання менше 60%	Правильність виконання 60-73%	Правильність виконання 75-89 %	Правильність виконання 90-100%

5.2 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Письмове виконання індивідуальних завдань	Раз на семестр
2.	Письмовий зворотний зв'язок на письмове опитування	Протягом 1 тижня після складання
3.	Усне опитування під час мовної практики	Кожне заняття
4.	Читання, письмовий переклад та реферування текстів, газетних статей загально фахової тематики зі зворотним зв'язком від викладача.	4, 12 тиждень
5.	Моніторинг роботи та успішності студента (з коментарями та настановами)	Щомісяця

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники:

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. – 94p.
3. Parsons J, Duffy M. Speakout 2nd Pre-Intermediate Teacher's Book+CD— Pearson Education Limited, 2015. – 208p.

6.1.2 Методичне забезпечення (середовище MOODLE – курс 4114)

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114>

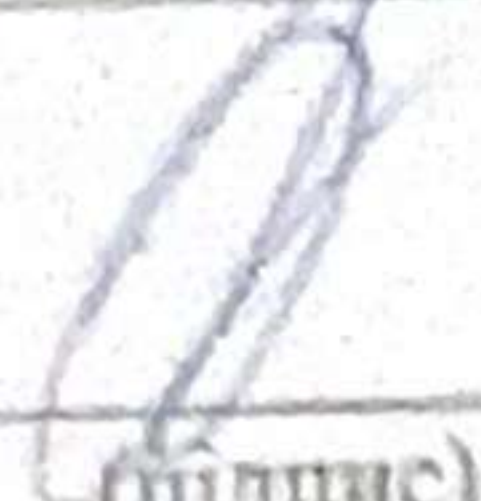
6.1.3 Інші джерела

6.2 Додаткові джерела:

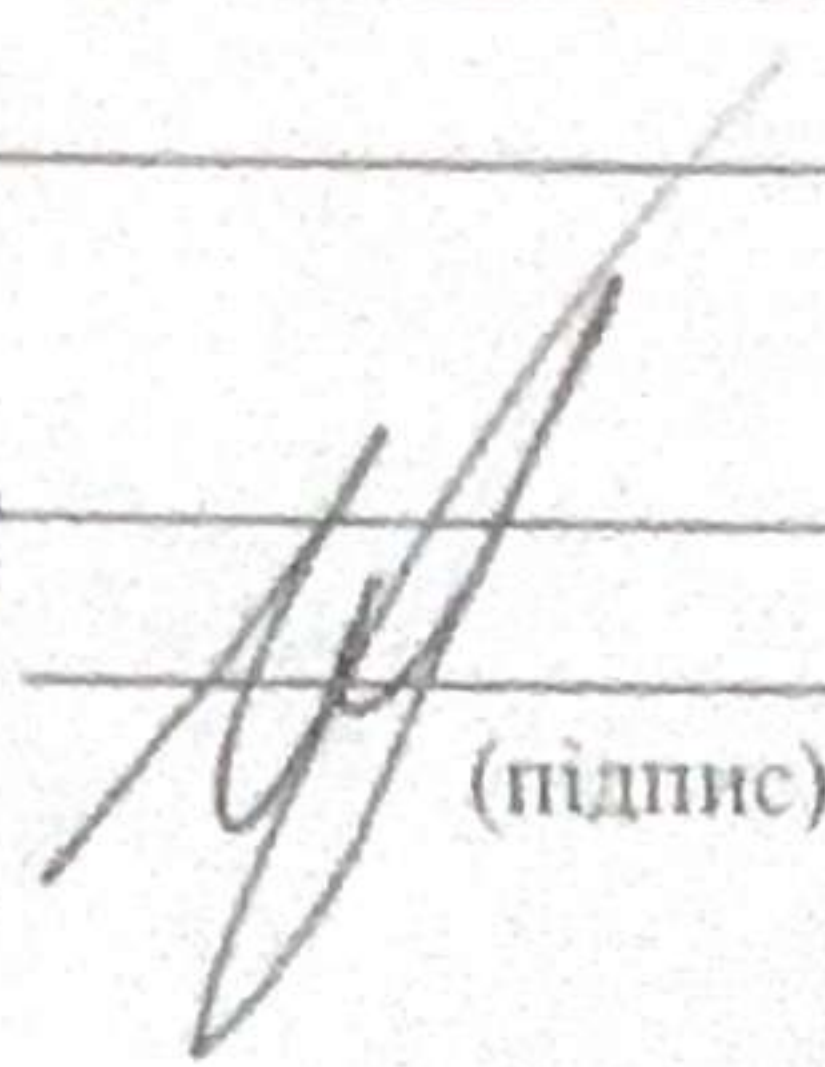
1. A. J. Hoge. Effortless English: Learn To Speak Like A Native. - Effortless English LLC, 2014. – 128 p.
2. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use 3rd edition. - Cambridge University Press, 2013. - 296 p.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. - Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
4. Murphy R. English grammar in Use. – Fifth edition. - Cambridge: Camdrige University Press, 2019. – 380 p.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Технологія виробництва і сервісу продукції (назва) Омар В.О. (ПІБ)  (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри) Марина Ігорівна (назва) д.е.н. Козлова Т.І. (посада, ПІБ)  (підпис)