

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

**(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньо-професійної програми **Захист і карантин рослин**

за спеціальністю **202 Захист і карантин рослин**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: О.В. Курінний Курінний О.В., викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри <u>Т.І. Клочкова</u> Клочкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми О.М. Бакуменко Бакуменко О.М.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма І.М. Коваленко Коваленко І.М.  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Член проектної групи

В.А. Власенко Власенко В.А.  
(ПІБ)

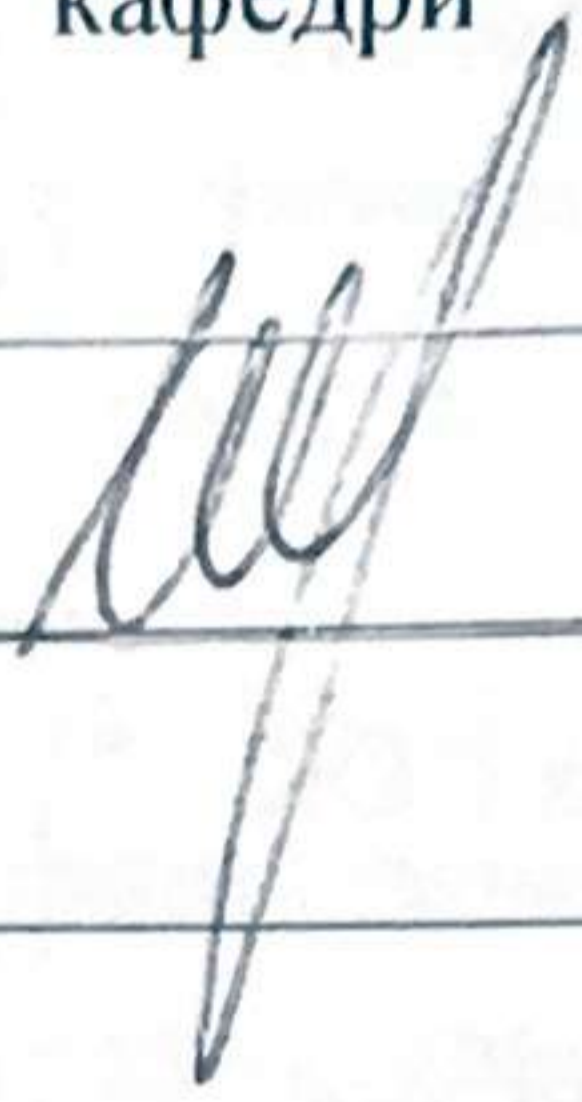

Т.І. Клочкова Клочкова Т.І.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

А. Баранський (А. Баранський)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	Додаток N1	N10 від 9.06.2022		

Додаток №1

Таблиця №1

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
	Аудиторна робота	Самостійна робота		Аудиторна робота	Самостійна робота		
	Л к	П. з	Лаб . з.		Лк	П.з.	
<b>1 семестр</b>							
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови: free time.</i> <i>Читання: understand an article about the secret of happiness.</i> <i>Граматика: question forms.</i> <i>Говоріння: ask and answer questions about holidays and weekends</i>		2		4			1,2,3, електронні ресурси
<b>Тема 2. True love</b> <i>Використання мови: relationships.</i> <i>Граматика: past simple. Говоріння: ask and answer personal questions.</i> <i>Аудіювання: listen</i>		2		4			1,2,3, електронні ресурси

to stories about offers of marriage.								
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b> <i>Використання мови: conversation topics. Говоріння: making conversation. Аудіювання: understanding routine exchanges.</i>		2		4				1,2, електронні ресурси
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння: talk about important people in your life. Відео: BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) Письмовий тест</i>		4		4				1,2, електронні ресурси
<b>Тема 5. The company 4U?</b> <i>Використання мови: work. Граматика: present simple and continuous. Говоріння: talk about what motivates you at work. Аудіювання: listen to interviews about jobs.</i>		2		4				1,2,3, електронні ресурси
<b>Тема 6. A risky business</b> <i>Використання мови: jobs. Читання: read a newspaper article about dangerous jobs. Граматика: adverbs</i>		2		4				1,2,3, електронні ресурси

of frequency. <i>Говоріння</i> : talk about dangerous jobs.								
<b>Тема 7. I like working outside</b> <i>Використання мови</i> : types of work. <i>Граматика</i> : expressing likes/dislikes. <i>Говоріння</i> : talk about your perfect job. <i>Аудіювання</i> : listen to a man talking about his job.	2		4					1,2,3, електронні ресурси
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> <i>Читання</i> : read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння</i> : describe your work/life balance. <i>Відео</i> : BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий тест</i>	4		4					1,2, електронні ресурси
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови</i> : time out. <i>Граматика</i> : present continuous/be going to for future. <i>Говоріння</i> : talk about your future plans. <i>Аудіювання</i> : listen to a radio programme about going out in New York.	2		4					1,2, електронні ресурси
<b>Тема 10. Relax!</b>	2		4					1,2,3, електр

<p><i>Використання мови:</i> places to visit.  <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world.  <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries.  <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.</p>								онні ресурси
<p><b>Тема 11. Can I take a message?</b>  <i>Використання мови:</i> collocations.  <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls.  <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.</p>	2		4					1,2, електронні ресурси
<p><b>Тема 12. Rio de Janeiro</b>  <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out.  <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro).  <i>Письмовий тест</i></p>	4		1					1,2, електронні ресурси
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>		<b>45</b>					
<b>2 семестр</b>								
<p><b>Тема 13. Hidden talent</b>  <i>Використання мови:</i> make and do.  <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never.  <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents.  <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing</p>	2		2					1,2,3, електронні ресурси



<p>how he used his hidden talent.  <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин».</i> <i>Pests, diseases and weeds. Insects and allied pests. Snails and slugs. Vertebrate pests. Nematode diseases. Virus and virus-like diseases.</i></p>							
<p><b>Тема 14. Schools of thought</b>  <i>Використання мови: education.</i>  <i>Читання: read an article about different schools.</i>  <i>Грамматика: can, have to, must.</i></p>	2		2				1,2,3, електронні ресурси
<p><b>Тема 15. What should I do?</b>  <i>Використання мови: language learning.</i> <i>Читання: read replies to website message.</i>  <i>Говоріння: give advice and make suggestions for language learners.</i>  <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</i> <i>Bacterial diseases. Fungal diseases. Parasitic flowering plants. Non-parasitic problems</i></p>	2		2				1,2, електронні ресурси

<p><b>Тема 16. Inventions</b>  <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання</i> текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин». <i>Methods of control: Cultural methods. Sanitation. Biological control. Resistant varieties. Plant quarantine</i></p>	4		8					1,2,4, електронні ресурси
<p><b>Тема 17. Fantastic film trips</b>  <i>Використання мови:</i> transport.  <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film.  <i>Граматика:</i> past simple and past continuous.  <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>	2		2					1,2,3, електронні ресурси
<p><b>Тема 18. Travel tips</b>  <i>Використання мови:</i> travel items.  <i>Граматика:</i> verb patterns.  <i>Говоріння:</i> discuss travel.  <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.</p>	2		2					1,2,3, електронні ресурси

<p><b>Тема 19. You can't miss it</b>  <i>Використання мови: tourism. Читання: read a text about a man who works in three countries every day.</i>  <i>Говоріння: ask for and give directions.</i></p>	2		2								1,2, електронні ресурси
<p><b>Тема 20. Full Circle</b>  <i>Говоріння: present ideas for an award.</i>  <i>Відео: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</i>  <i>Письмовий тест</i>  <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Methods of control: Disease-tested planting material • Physical and mechanical methods • Pesticides • Plant Management • IPM (Integrated Pest Management) • Organic standards, • BMP (Best Management Practice)</i></p>	4		8								1,2,4, електронні ресурси
<p><b>Тема 21. Keeping fit</b>  <i>Використання мови: health.</i>  <i>Читання: identify specific information in an article about</i></p>	2		2								1,2,3, електронні ресурси

<p>types of exercise.  <i>Грамматика: present perfect + for/since.</i>  <i>Говоріння: talk about your lifestyle.</i>  <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Selected ornamentals, fruit and vegetables.</i></p>							
<p><b>Тема 22. The future of food</b>  <i>Використання мови: food.</i>  <i>Грамматика: may, might, will.</i>  <i>Говоріння: discuss food preferences.</i>  <i>Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert.</i>  <i>Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин» Annual and herbaceous perennials. Bromeliads. Bulbs, corms, rhizomes and tubers. Cacti, ferns. Fruit and nuts. Orchids, palms, roses. Trees, shrubs and climbers. Turf grasses. Vegetables</i></p>	2		4				1,2,3, електронні ресурси

<p><b>Тема 23. How are you feeling?</b>  <i>Використання мови: illness; seeing a doctor.</i>  <i>Говоріння: explain health problems.</i>  <i>Аудіювання: listen to conversations between a doctor and her patients</i></p>	2	4				1,2, електронні ресурси
<p><b>Тема 24. Monitor Me</b>  <i>Говоріння: talk about healthy habits.</i>  <i>Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).</i>  <i>Письмовий тест Фахове читання текстів зі спеціальності «Захист і карантин рослин». How to diagnose plant problems.</i></p>	4	7				1,2,4, електронні ресурси
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>45</b>				

## РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

## ІНОЗЕМНА МОВА

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Захист і карантин рослин  Власенко В.А.  
(підпис) (ПП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (зав.кафедри іноземних мов)  (підпис)

Клочкова Т.А.  
(ПП)