

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**

за спеціальністю **141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Щербина Ю.М. Щербина Ю.М., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри <u>Клочкова Т.І.</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

А.В. Чепіжний
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

М.Я. Довжик
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Борисенко Т.В.
(ПІБ)

Клочкова Т.І.
(ПІБ)

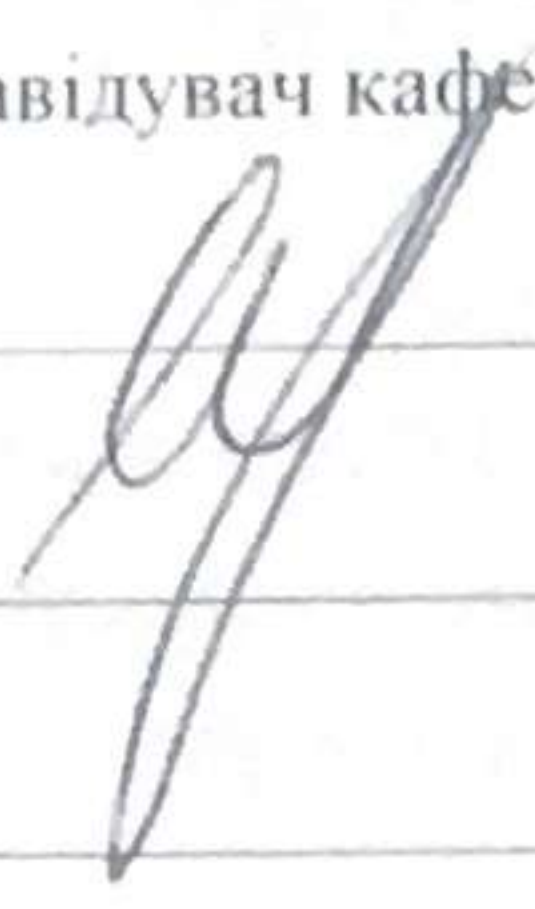

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис)

Борисенко Т.В.
(ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	№1	09.06.2022 №20		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП « Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		2	-	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Щербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов. Консультації – вівторок, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 312).		
11.1	Контактна інформація	juliasherbina09@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо - та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної,		

		лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

16.	Посилання на мулл	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114
-----	-------------------	---

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ДРН	
	ПРН ₁₁	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості,	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).

одержані в словесній чи іншій формах		
ДРН 6: Письмо зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендо вана література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
3 семестр					
Тема 1. Hidden talent Використання мови: make and do. Грамматика: present perfect + ever/never. Говоріння: talk about hidden talents. Аудіювання: listen to someone describing how he used his hidden talent.	2			20	1,2,3
Тема 2. Schools of thought Використання мови: education. Читання: read an article about different schools. Грамматика: can, have to, must.				30	1,2,3
Тема 3. What should I do? Використання мови: language learning. Читання: read replies to website message. Говоріння: give advice and make suggestions for language learners.				30	1,2
Тема 4. Inventions Говоріння: talk about inventions.				30	1,2,4

Відео: BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world)				
Письмовий тест				
Фахове читання				
Тема 5. Fantastic film trips				
Використання мови: transport. Читання: read about amazing journeys in film. Граматика: past simple and past continuous. Говоріння: tell an anecdote.			38	1,2,3
Всього за 3 семестр	2		148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	40
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)		Виконання тренувальних граматичних вправ.	40
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.		Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	30
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.		Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких	38

			повідомлень.	
	Всього:	2		148

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	15 / 15%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю , вираженням

	засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	Мова спрощена. Використанн я мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилко)	власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.	щомісяця
2	Грамматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача.	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача).	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD— Pearson Education Limited, 2015.— 176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Keys. — Pearson Education Limited, 2015.— 94p.

3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar Way 3. – Newbury:Express Publishing, 2012.
4. Щербина Ю.М. English for Electrical and Mechanical Engineering./ Суми, 2021. – 104с.

6.1.2.Методичне забезпечення

6.1.3.Інші джерела

6.2.Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: Camdridge University Press, 5th edition, 2019.

6.3.Програмне забезпечення

Таблиця 1.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-18 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	2 кредита			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
			8	-	52
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Щербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов. Консультації – вівторок, 12.30 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 312).			
11.1	Контактна інформація	juliasherbina09@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо - та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у			

	компонента	студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на мулл:	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

Таблиця 2.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендо вана література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з		Лаб. з.	
3 семестр					
Тема 1. Hidden talent Використання мови: make and do. Граматика: present perfect + ever/never. Говоріння: talk about hidden talents. Аудіювання: listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		13	1,2,3
Тема 2. Schools of thought Використання мови: education. Читання: read an article about different schools. Граматика: can, have to, must.		2		13	1,2,3
Тема 3. What should I do? Використання мови: language learning. Читання: read replies to website message. Говоріння: give advice and make suggestions for language learners.		2		13	1,2
Тема 4. Inventions Говоріння: talk about inventions. Відео: BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) Письмовий тест		2		13	1,2,4
Всього за 3 семестр		8		52	

Таблиця 3.

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	2	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	13
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	2	Виконання тренувальних граматичних вправ.	13
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	2	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	13
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	2	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	13
	Всього:	8		52

Таблиця 4.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**5.1. Діагностичне оцінювання****5.2. Сумативне оцінювання**

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 18 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	10 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	15 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень