

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет біолого-технологічний  
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Іноземна мова**

**(обов'язковий)**

**Реалізується в межах освітньої програми Агроінженерія**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія**

**(Скорочений термін)**

**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Суми – 2021

Розробник: ЧЕР Черкасова Т.А., ст. викладач кафедри іноземних мов

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17. 06. 2021 р. № 21
	Завідувач Кафедри <u>Клюжкова Т.А.</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми Сендерська Ю.І.  
(підпис) (ПІБ)

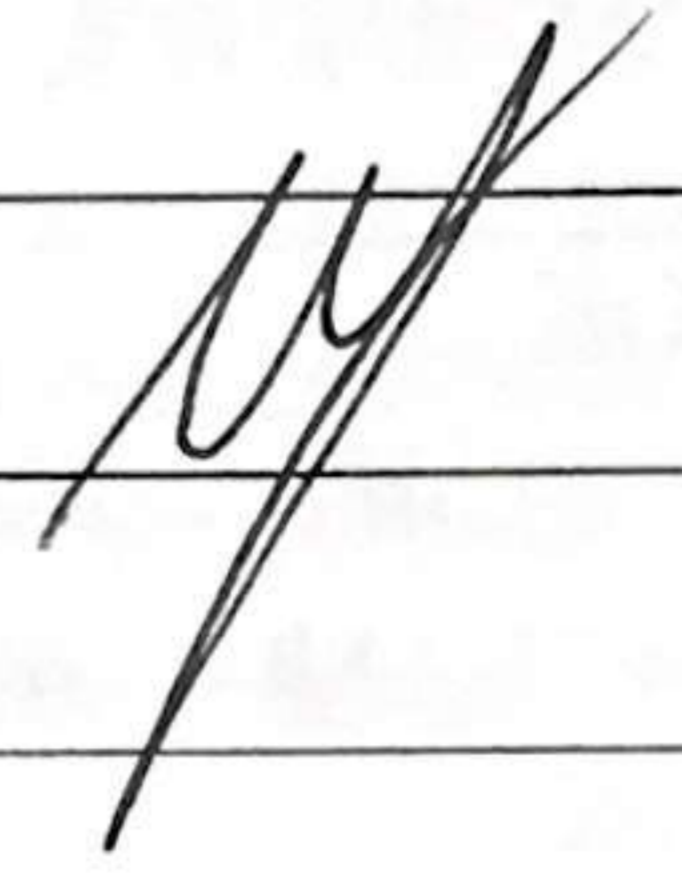
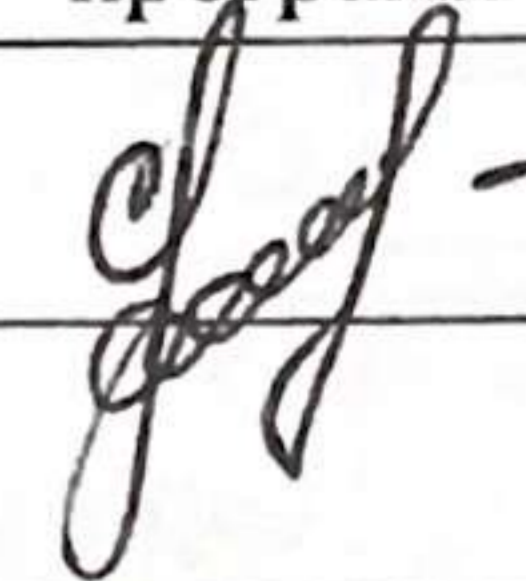
Декан факультету, де реалізується освітня програма М.І. Довтик  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Смирченко Ю.І.  
(ПІБ)  
Клюжкова Т.А.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Баженин Ю.  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-23	№1.	09.06.22 №20		

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Агроінженерія» за спеціальністю 208 Агроінженерія			
5.	ОК може бути запропонований для	Студентів 1 курсу ст., денної і заочної форми навчання			
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	30/30 - ден. 14/- - заочн.	-	30/60- ден. 136/- - заочн.
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Черкасова Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)			
11.	Контактна інформація	cherkasova@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для			

		забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі агроінженерії для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4114">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4114</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН <sub>2</sub>	ПРН <sub>10</sub>	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів		+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо		+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати,	+	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку

застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формах			(юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	+	Семестрова контрольна робота

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література	
	Денна форма			Заочна форма				
	Аудиторна робота		Самост. робота	Аудиторна робота		Самост. робота		
Лк	П.з	Лб		Лк	П.з		Лб	
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови:</i> free time. <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends		2		2			4	1,2,3
<b>Тема 2. True love</b> <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2		2			6	1,2,3
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b> <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation.		2		2		2	6	1,2,4

Аудіювання: understanding routine exchanges. Фахове читання.								
<b>Тема 4. Someone Special</b> <i>Говоріння:</i> talk about important people in your life. <i>Відео:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) <i>Письмовий тест</i>	4		4				6	1,2
<b>Тема 5. The company 4U?</b> <i>Використання мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2		2				4	1,2,3
<b>Тема 6. A risky business</b> <i>Використання мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2		2				8	1,2,3
<b>Тема 7. I like working outside</b> <i>Використання мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job. <i>Фахове читання.</i>	2		2		2		6	1,2,3,4
<b>Тема 8. Dream</b>	4		4				8	1,2



<b>Commuters</b> <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Відео:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting <i>Письмовий тест</i>								
<b>Тема 9. Free in NYC</b> <i>Використання мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2		2				6	1,2
<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2		2				6	1,2,3
<b>Тема 11. Can I take a message?</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls. <i>Фахове читання.</i>	2		2		2		6	1,2,4.5
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC:	4		4				6	1,2

Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>								
<b>Всього за 1 семестр</b>		<b>30</b>		<b>30</b>				
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.		2		4			4	1,2,3
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must. <i>Фахове читання.</i>		2		4		2	6	1,2,3,4
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.		2		4			6	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>		4		8		2	6	1,2,4
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b>		2		4			4	1,2,3

<p><i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.</p>								
<p><b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns. <i>Говоріння:</i> discuss travel. <i>Аудіювання:</i> understand travel advice.</p>	2		4				6	1,2,3
<p><b>Тема 19. You can't miss it</b> <i>Використання мови:</i> tourism. <i>Читання:</i> read a text about a man who works in three countries every day. <i>Говоріння:</i> ask for and give directions.</p>	2		4				4	1,2
<p><b>Тема 20. Full Circle</b> <i>Говоріння:</i> present ideas for an award. <i>Відео:</i> BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i></p>	4		8		2		6	1,2,4
<p><b>Тема 21. Keeping fit</b> <i>Використання мови:</i> health. <i>Читання:</i> identify specific information in an article about types of exercise. <i>Граматика:</i> present perfect + for/since. <i>Говоріння:</i> talk about your lifestyle.</p>	2		4				4	1,2,3

<b>Тема 22. The future of food</b> <i>Використання мови:</i> food. <i>Граматика:</i> may, might, will. <i>Говоріння:</i> discuss food preferences. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio interview with a food expert. <i>Фахове читання.</i>	2	4			6	1,2,3,5
<b>Тема 23. How are you feeling?</b> <i>Використання мови:</i> illness; seeing a doctor. <i>Говоріння:</i> explain health problems. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations between a doctor and her patients	2	4			4	1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння:</i> talk about healthy habits. <i>Відео:</i> BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health). <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4	8	2		8	1,2,4,5
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>136</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	24	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних	30

			повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	12	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	20
	Всього:	60		90

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлюванн я логічні, аргументовані і побудовані на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою,

	володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	аргументовані висловлювання, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 2nd Pre-Intermediate Student's Book+DVD – Pearson Education Limited, 2015.– 176 p.

2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 2nd Pre-Intermediate Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015 – 94 p.

3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012/

4. Черкасова Т.А. Курінний О.В. Improve your English: Tractors, Combine Harvesters, Ploughs, Harrows - навчальний посібник з читання за фахом для студентів інженерно-технологічного факультету - Суми, 2021 – 115 с.

5. Черкасова Т.А. Курінний Agricultural Machinery - навчальний посібник для студентів інженерно-технологічного факультету – Суми, 2019 – 100 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

#### 6.1.3. Інші джерела

#### 6.2. Додаткові джерела

7. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.

8. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5<sup>th</sup> edition, 2019.

#### 6.3. Програмне забезпечення



208 Додаток 2

Рецензія на робочу програму (силабус) *Агроінженерія*

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП Агроінженерія (назва) Севастіанов Р.В. (ПІБ) [підпис] (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Моз. М.В. (назва) Клюшова Т.І. (посада, ПІБ) [підпис] (підпис)

## Додаток 1

Таблиця 1

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Агроінженерія» за спеціальністю 208 Агроінженерія		
5.	ОК може бути запропонований для	Студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання, спеціальності Агроінженерія, скорочений термін		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		-	30/30 - ден. 14/- - заочн.	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Черкасова Тетяна Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)		
11.	Контактна інформація	cherkasova@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі агроінженерії для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p><b>академічний плагіат</b> – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p><b>академічне шахрайство</b> – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p><b>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань</b> – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>
16.	Посилання на Moodle	<a href="https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4114">https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4114</a>

Таблиця 2

**ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекоменд. літератур	
	Денна форма			Заочна форма				
	Аудиторна робота		Самост. робота	Аудиторна робота		Самост. робота		
	Лк	Пз		Лк	Пз			Лб
<b>Тема 1. Feeling good?</b> <i>Використання мови: free time. Читання: understand an article about the secret of happiness. Граматика: question forms.</i>		2		4			4	1,2,3

Говоріння: ask and answer questions about holidays and weekends								
<b>Тема 2. True love</b> Використання мови: relationships. Граматика: past simple. Говоріння: ask and answer personal questions. Аудіювання: listen to stories about offers of marriage.	2		4				6	1,2,3
<b>Тема 3. Nice day, isn't it?</b> Використання мови: conversation topics. Говоріння: making conversation. Аудіювання: understanding routine exchanges. Фахове читання.	2		3		2		6	1,2,4
<b>Тема 4. Someone Special</b> Говоріння: talk about important people in your life. Відео: BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda) Письмовий тест	4		4				6	1,2
<b>Тема 5. The company 4U?</b> Використання мови: work. Граматика: present simple and continuous. Говоріння: talk about what motivates you at work. Аудіювання: listen to interviews about jobs.	2		4				4	1,2,3
<b>Тема 6. A risky business</b> Використання мови: jobs. Читання: read a newspaper article about dangerous jobs. Граматика: adverbs of frequency. Говоріння: talk about dangerous jobs.	2		4				8	1,2,3
<b>Тема 7. I like working outside</b> Використання мови: types of work. Граматика: expressing likes/dislikes. Говоріння: talk about your perfect job. Аудіювання: listen to a man talking about his job. Фахове читання.	2		4		2		6	1,2,3,4
<b>Тема 8. Dream Commuters</b> Читання: read the results of a survey about work/life balance. Говоріння: describe your work/life balance. Відео: BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) Письмовий тест	4		3				8	1,2
<b>Тема 9. Free in NYC</b> Використання мови: time out. Граматика: present continuous/be going to for future. Говоріння: talk about your future plans. Аудіювання: listen to a radio programme about going out in New York.	2		4				6	1,2

<b>Тема 10. Relax!</b> <i>Використання мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Говоріння:</i> discuss how you spend your free time.	2	4				6	1,2,3
<b>Тема 11. Can I take a message?</b> <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Говоріння:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls. <i>Фахове читання.</i>	2	3		2		6	1,2,4,5
<b>Тема 12. Rio de Janeiro</b> <i>Говоріння:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC: Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4	4				6	1,2
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>	<b>45</b>					
<b>Тема 13. Hidden talent</b> <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Говоріння:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2	4				4	1,2,3
<b>Тема 14. Schools of thought</b> <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must. <i>Фахове читання.</i>	2	4		2		6	1,2,3,4
<b>Тема 15. What should I do?</b> <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Говоріння:</i> give advice and make suggestions for language learners.	2	3				6	1,2
<b>Тема 16. Inventions</b> <i>Говоріння:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC: Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world) <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4	4		2		6	1,2,4
<b>Тема 17. Fantastic film trips</b> <i>Використання мови:</i> transport. <i>Читання:</i> read about amazing journeys in film. <i>Граматика:</i> past simple and past continuous. <i>Говоріння:</i> tell an anecdote.	2	4				4	1,2,3
<b>Тема 18. Travel tips</b> <i>Використання мови:</i> travel items. <i>Граматика:</i> verb patterns.	2	4				6	1,2,3

<i>Говоріння: discuss travel.</i> <i>Аудіювання: understand travel advice.</i>								
<b>Тема 19. You can't miss it</b> <i>Використання мови: tourism. Читання: read a text about a man who works in three countries every day.</i> <i>Говоріння: ask for and give directions.</i>	2		3				4	1,2
<b>Тема 20. Full Circle</b> <i>Говоріння: present ideas for an award.</i> <i>Відео: BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme)</i> <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4		4		2		6	1,2,4
<b>Тема 21. Keeping fit</b> <i>Використання мови: health. Читання: identify specific information in an article about types of exercise. Граматика: present perfect + for/since. Говоріння: talk about your lifestyle.</i>	2		4				4	1,2,3
<b>Тема 22. The future of food</b> <i>Використання мови: food.</i> <i>Граматика: may, might, will.</i> <i>Говоріння: discuss food preferences.</i> <i>Аудіювання: listen to a radio interview with a food expert. Фахове читання.</i>	2		4				6	1,2,3,5
<b>Тема 23. How are you feeling?</b> <i>Використання мови: illness; seeing a doctor. Говоріння: explain health problems.</i> <i>Аудіювання: listen to conversations between a doctor and her patients</i>	2		3				4	1,2
<b>Тема 24. Monitor Me</b> <i>Говоріння: talk about healthy habits.</i> <i>Відео: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health).</i> <i>Письмовий тест</i> <i>Фахове читання</i>	4		4		2		8	1,2,4,5
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>		<b>45</b>		<b>14</b>		<b>136</b>	