

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Іноземна мова
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Геодезія та землеустрій**

за спеціальністю **193 «Геодезія та землеустрій»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: _____
іноземних мов

Білоцерковець М.А., к.п.н., доцент, доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>21</u>
	Завідувач Кафедри _____ Ключкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми

[Signature]

(підпис)

Н.О. Камінос

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

[Signature]

(підпис)

Роговко О.В.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

[Signature] Кливіць О.М.

(ПІБ)

[Signature] Ключкова Т.І.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

[Signature]

(підпис)

Вадименко І.

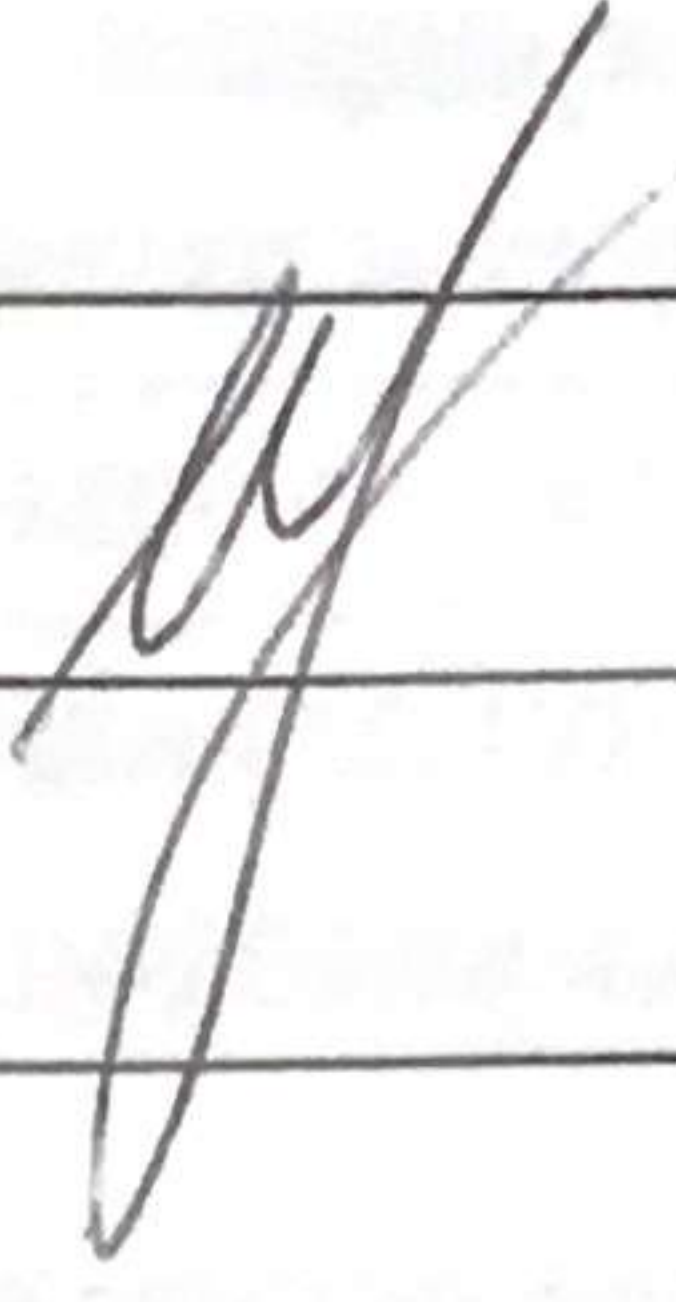
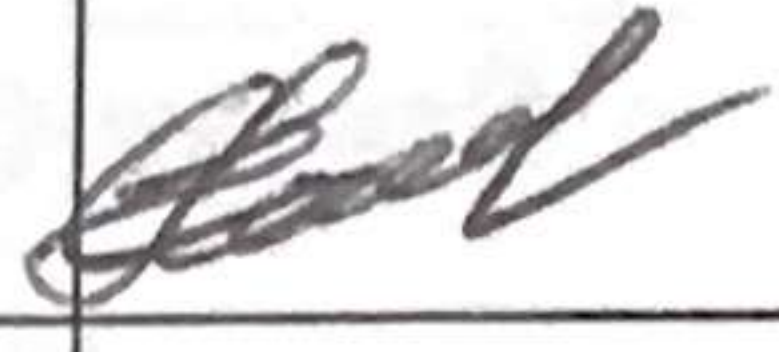
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

12.02

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	№ 1	№ 20 09.06.22		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Іноземна мова				
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»				
5.	ОК може бути запропонований для	-				
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень), 4 семестр (1-15 тиждень)				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Семестри	3	4	3	4
		денне	30	30	30	30
		заочне	2	-	58	-
10.	Мова навчання	Англійська та українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Білоцерковець Марина Анатоліївна, к.п.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов Консультації – середа, 13.00 – 14.15 (гол. корпус, ауд. 312)				
11.1	Контактна інформація	mbilotserkovets@ukr.net				
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.				
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і				

		<p>досягненнями в галузі ветеринарної медицини для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
14.	<p>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</p>	<p>ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).</p>
15.	<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів;</p> <p>повторне проходження оцінювання, повторне виконання несамотійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.</p>

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота, П.з		Самостійна робота		
	денне	заочне	денне	заочне	
3 семестр					
Тема 1. Basics Використання мови: Following instructions. Читання: tools, fixings, electrical parts, occupations. Граматика: to be. Imperatives. Говоріння: Meeting and greeting people.	2	2	2	4	1,2,3
Тема 2. Units of measurement Використання мови: Exchanging information. Читання: Personal details. Граматика: Cardinal numbers. Аудіювання: Abbreviations of units.	2		2	4	1,2,3
Тема 3. Making appointments Використання мови: using numbers. Читання: Dates and times. Говоріння: Talking about travel timetables. Аудіювання: understanding short predictable conversations. Decimals.	2	2	2	4	1,2
Тема 4. Identifying things. Assembling. Говоріння: Saying what you need for a job. Читання: Using an instruction manual. Граматика: Imperative + object + location.	2	2	2	4	1,2
Тема 5. Ordering. Використання мови: Using voicemail. Читання: Introducing yourself and others. Граматика: numbers, sizes, coloured. Аудіювання: Ordering by phone.	2		2	4	1,2,3

Тема 6. Tools <i>Використання мови:</i> Describing components. <i>Грамматика:</i> Present Simple. <i>Говоріння:</i> Using a product review. <i>Аудіювання:</i> Tools, parts of tools.	2		2	4	1,2,3
Тема 7. Functions <i>Використання мови:</i> Saying what things do. <i>Читання:</i> Describing a product. <i>Говоріння:</i> talking about peoples' jobs. <i>Аудіювання:</i> listen to conversations in the workshops.	2		2	4	1,2,3
Тема 8. Locations and Directions <i>Говоріння:</i> saying where things are. <i>Читання:</i> Computer and electronic equipment. <i>Грамматика:</i> adverbials and propositions of location, adverbials of movement. <i>Аудіювання:</i> Describing direction of movement.	2		2	4	1,2
Тема 9. Instructions and Actions <i>Використання мови:</i> Using an instruction manual. <i>Читання:</i> Giving and following instruction. <i>Грамматика:</i> <i>When</i> clause. <i>Говоріння:</i> Explaining what happened. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme.	2		2	4	1,2
Тема 10. Heating system <i>Використання мови:</i> parts of a fluid system. <i>Читання:</i> Explaining how fluids are moving around a system. <i>Грамматика:</i> prepositions of movement. <i>Говоріння:</i> Using a flow chart.	2		2	4	1,2,3
Тема 11. Electrical circuit <i>Використання мови:</i> circuit, electrical parts. <i>Говоріння:</i> Explaining how an electrical circuit works. <i>Грамматика:</i> Zero conditional.	2		2	4	1,2
Тема 12. Cooling system <i>Використання мови:</i> cooling system parts. <i>Говоріння:</i> Describing everyday routine. <i>Грамматика:</i> Reference words. Present simple in routines.	2		2	4	1,2

Тема 13. Materials testing Використання мови: giving a demonstration. <i>Говоріння:</i> Explaining what you are doing. <i>Граматика:</i> Present continuous.	2		2	4	
Тема 14. Properties Використання мови: materials, properties. <i>Говоріння:</i> Describing the properties of materials. <i>Граматика:</i> Phrasal verbs.	2		2	2	
Тема 15. Buying Використання мови: email, web addresses, prices. <i>Говоріння:</i> Using a customer call form. <i>Читання:</i> Buying and selling by phone. <i>Аудіювання:</i> Checking. Starting a phone call	2		2	4	
Всього за 3 семестр	30	2	30	58	
4 семестр					
Тема 16. Dimensions and Quantities <i>Використання мови:</i> bridge parts, linear and weight. <i>Читання:</i> Specifying dimensions. <i>Граматика:</i> adjectives and nouns of dimensions, countable and uncountable nouns. <i>Говоріння:</i> Buying materials for a job. <i>Аудіювання:</i> Using a materials checklist.	2		2		1,2,3
Тема 17. Future projects <i>Використання мови:</i> time expressions. <i>Читання:</i> Using a Gantt chart. <i>Граматика:</i> will, won't. <i>Говоріння:</i> Describing plans for the future.	2		2		1,2,3
Тема 18. Recent incidents <i>Використання мови:</i> car repair, building site. <i>Говоріння:</i> Taking an emergency call. <i>Граматика:</i> Present perfect. <i>Аудіювання:</i> Explaining what has happened. <i>Читання:</i> Checking on progress	2		2		1,2
Тема 19. Damage and Loss. Past events <i>Використання мови:</i> reporting damage. <i>Граматика:</i> past participles as adjectives. <i>Говоріння:</i> Dealing with a customer. <i>Аудіювання:</i> Phoning to a repair shop.	2		2		1,2,4

<p>Тема 20. Operation. Hotline <i>Використання мови:</i> using a service hotline. <i>Граматика:</i> present simple revision. <i>Говоріння:</i> Taking a customer through a problem and its solution. <i>Аудіювання:</i> Listening to an automated phone message.</p>	2		2	1,2,3
<p>Тема 21. User guide <i>Використання мови:</i> electronics, computing, car repair. <i>Читання:</i> Using a flow chart. <i>Говоріння:</i> Using a troubleshooting guide. <i>Граматика:</i> Zero conditional + imperative.</p>	2		2	1,2,3
<p>Тема 22. Rules and Warnings <i>Використання мови:</i> safety gear, hazards, accidents, shapes. <i>Читання:</i> Giving and following warnings (Part 1). <i>Граматика:</i> could, might, must. <i>Говоріння:</i> Following safety rules. <i>Аудіювання:</i> Using safety signs.</p>	2		2	1,2
<p>Тема 23. Safety hazards <i>Говоріння:</i> hazard nouns, hazard adjectives, safety. <i>Читання:</i> Giving and following warnings (Part 2). <i>Говоріння:</i> Noticing safety hazards. <i>Аудіювання:</i> Reporting safety hazards.</p>	2		2	
<p>Тема 24. Investigations <i>Використання мови:</i> Investigating an incident. <i>Читання:</i> Reporting an incident. <i>Граматика:</i> Questions in the past simple. <i>Говоріння:</i> Giving, accepting and turning down an invitation.</p>	2		2	
<p>Тема 25. Pistons and valves <i>Використання мови:</i> hydraulics. <i>Граматика:</i> cause, allow + to infinitive; make, let + bare infinitive, stop, prevent + from + gerund. <i>Говоріння:</i> expressing causation, permission and prevention. <i>Читання:</i> Explaining how a four-stage cycle works</p>	2		2	

Тема 26. Switches and relays <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Граматика:</i> practicing verb patterns t. 25. <i>Говоріння:</i> Explaining how relay circuit works. <i>Аудіювання:</i> Giving an oral presentation.	2		2	1,2
Тема 27. Rotors and turbines <i>Використання мови:</i> turbines. <i>Говоріння:</i> Explaining how a wind turbine works. <i>Граматика:</i> practicing verb patterns t. 25. <i>Говоріння:</i> Making suggestions.	2		2	1,2,4
Тема 28. Data <i>Використання мови:</i> expressing approximation. <i>Читання:</i> Describing specifications. <i>Граматика:</i> Revision of question forms. <i>Говоріння:</i> Checking that data is correct. <i>Аудіювання:</i> listen to people making requests.	2		2	1,2,3
Тема 29. Instructions <i>Використання мови:</i> following spoken instruction. <i>Читання:</i> Confirming actions. <i>Граматика:</i> imperative + present continuous. <i>Говоріння:</i> Describing results of an action.	2		2	
Тема 30. Progress <i>Використання мови:</i> maintenance and repair. <i>Читання:</i> Describing maintenance work. <i>Граматика:</i> requests and offers. <i>Говоріння:</i> Checking progress with a Gantt chart.	2		2	
Всього за 4 семестр	30		30	

3. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

3.1. Основні джерела

3.1.1. Підручники, посібники

1. Bonamy David. Technical English 1 Student's Book+CD—Pearson Education Limited, 2015. — 128 p.
2. Bonamy David. Technical English 1 Workbook with Key — Pearson Education Limited, 2015. — 94p.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. — Newbury: Express Publishing, 2016.
4. Євсюков, Т.О. (2018) Faculty of Land Management. Available at: <https://nubip.edu.ua/node/5756>.

5. Крохмаль, А.М. (2019) Навчальний посібник "ENGLISH FOR GIS STUDENTS" Іноземна мова (АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ). [Електронний ресурс] Доступно: <https://eprints.kname.edu.ua/52567/>
6. Мудра, С.В., Волошина, Г.Г., Поліщук, А.В. (2014). Англійська мова: навч. посіб. для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» вищих аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки «Геодезія, картографія та землеустрій». Київ : Компринт»

3.1.2. Методичне забезпечення

1. Кісіль, Л.Р. (2015). Самостійне вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська) за професійним спрямуванням для студентів спеціальності «Землевпорядкування». Available at: https://drive.google.com/file/d/0B6VmW7tnP_M8eUZVU1BUanpMdUE/view
2. Гринда, Ю. І. (2014). Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Available at: <http://194.44.112.13/chytalna/1907/index.html>

3.2. Додаткові джерела

1. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
2. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.
3. Walter de Gruyter GmbH & Co. KG (2013). Satellite geodesy. Berlin. Available at: <http://www.geokniga.org/books/5192>
4. Leo Jones & Victorian Kimbrough (2012). Great Ideas. Cambridge University Press

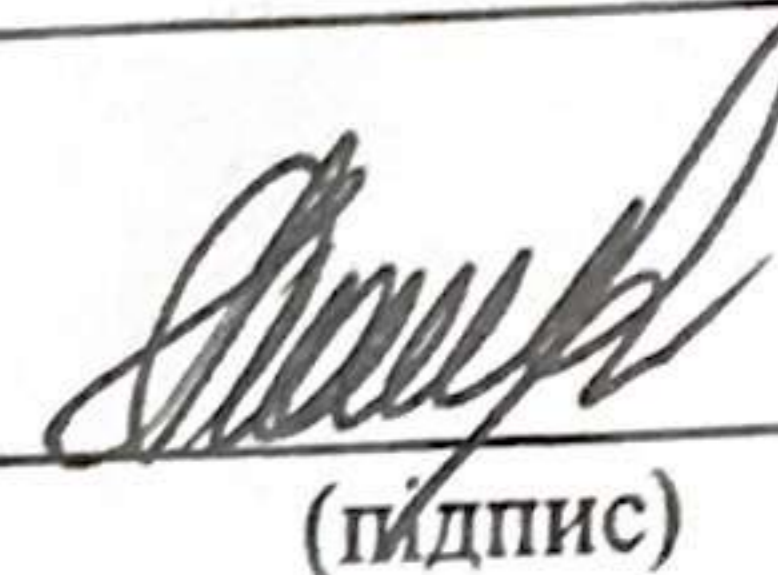
3.3 Інформаційні ресурси

1. <http://www.bath.ac.uk>
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.cf.ac.uk>
4. <http://www.civilcodex.org.ua>
5. <http://www.dadalos.org/int/>
6. <http://www.direct.gov.uk/Homepage/fs/en>
7. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія –Britannica

Рецензія на робочу програму (силабус)

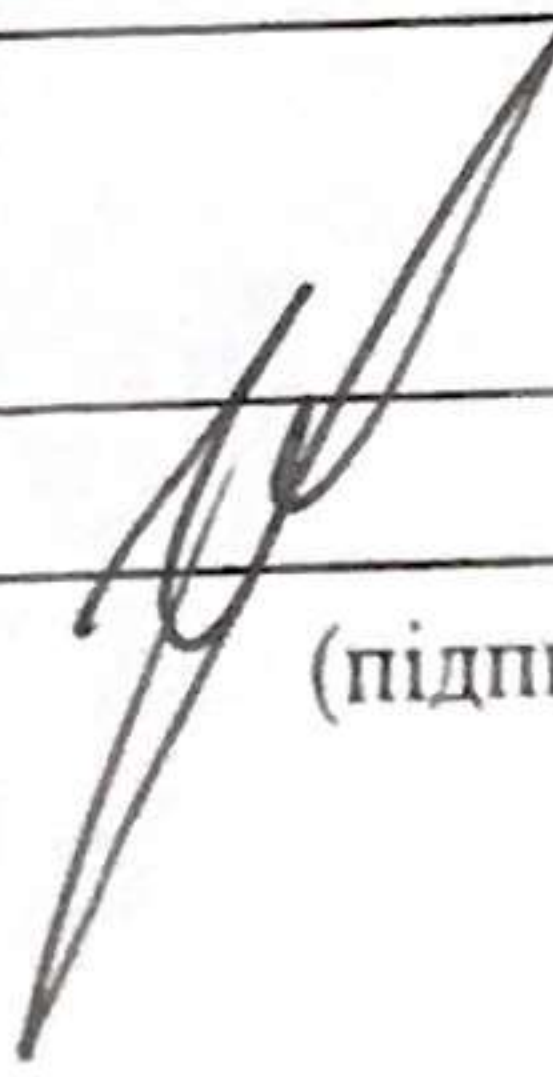
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

193 "Регресія та землесміття"
(назва)Камінець О.М.
(ПІБ)
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

іноземних мов
(назва)зр.каф. Косова Т.Т.
(посада, ПІБ)
(підпис)