

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет Біолого-технологічний**  
**Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та**  
**кінології**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОК 14 - Перспективні напрямки наукових досліджень в галузі ТВПШТ**  
**та кінології**

**Спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції**  
**тваринництва**

на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник: доцент, к. с.-г. н. Левченко І.В. Левченко І.В. к.с.-г.н., доцент  
кафедри «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та  
кінології»

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри: «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології»;	протокол від <u>18.10</u> № <u>4</u>
	Завідувач кафедри: <u>[підпис]</u> І.В.Левченко

Погоджено:  
Гарант освітньої програми [підпис] - А.М.Хмельницький  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [підпис] [підпис]  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Тарасюк О.Д.  
(ПІБ)  
Богданчук А.В.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації [підпис]  
(Баранівська К.М.)  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.10. 2022 р. (ПІБ)

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Перспективні напрямки наукових досліджень в галузі ТВППТ та кінології							
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний/ технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва							
5.	ОК може бути запропонований для (для вибіркового ОК)	-							
6.	Рівень НРК	8 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр – денна 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		18		18			-	54	
10.	Мова навчання	Українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Левченко Ірина Володимирівна							
11.1	Контактна інформація	Кандидат с-г н., доцент, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології, кабінет 318 головного корпусу ел.адреса: <a href="mailto:irunalevchenko@ukr.net">irunalevchenko@ukr.net</a> ; консультації: щовівторка 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна «Перспективні напрямки наукових досліджень в галузі ТВППТ та кінології» дає можливість здобувачам вищої освіти третього ступеня «Доктор філософії» підготуватися у володінні сучасними знаннями в галузі технології виробництва продукції тваринництва і переробці цієї продукції та кінології як окремій структурі, застосовуючи енергозберігаючі та екологічно безпечні технології. Зрозуміти значну роль технології, як провідника науки в багатопланову промисловість, де враховуються багато факторів, що дозволяють досягти значних результатів, дати поглиблені знання студентам з технології виробництва молока та яловичини, свинини, продукції птахівництва методами утримання сільськогосподарських тварин та птиці, та їх впровадженню у тваринництві, свинарстві і птахівництві, організації роботи при впровадженні індустріальних технологій, раціональному використанні біологічних та господарсько-корисних якостей тварин і птиці, сучасних методів їх селекції в промисловому тваринництві і птахівництві.</p> <p>Основним методом реалізації програми є читання лекцій, проведення практичних занять вивчення передових технологій в галузі тваринництва, птахівництва та кінології.</p>							
13.	Мета освітнього	Метою вивчення дисципліни є опанування студентами							

	компонента	знаннями про оптимізацію технологій у галузях молочного та м'ясного скотарства, свинарства, птахівництва за кордоном і в Україні. Надати теоретичні знання та сформувані вміння з оптимізації відтворення, годівлі, утримання та раціонального використання великої рогатої худоби, свиней та птиці з метою максимально повної реалізації їхнього генетичного потенціалу без порушень екології. Отримати також вміння моделювати технологічні процеси виробництва молока і яловичини, свинини та продукції птахівництва для конкретних господарств різних форм власності та спеціалізації. Слідувати принципам професійного спілкування, співпрацювати в команді. Визначати шляхи пошук, оброблення та узагальнення інформації, організувати наукові дослідження в галузі. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК 2. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; ОК4. Методологія проведення наукових досліджень; ОК 9. Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації; ОК 10. Управління науковими проектами; ОК11. Іноземна мова за науковим спрямуванням.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності <a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету (ч.5 ст. 48 Закону України «Про освіту»);</li> <li>– арешт або обмеження волі, або позбавлення волі.</li> </ul>

16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=955</a>
-----	------------------------------------	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН7	ПРН9	ПРН12	ПРН13	
ДРН1. Удосконалювати та впроваджувати моделювання технологічних процесів у скотарстві. Впровадження новітніх технологічних та робочих процесів, ескізних, робочі і поопераційні моделювання процеси у скотарстві та їх застосування.	x	x	x	x	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН2. Оптимізувати промислові технології виробництва молока у господарствах різних типів. Формувати знання щодо вивчення впливовості умов, які визначають ефективність виробництва молока на високо механізованих, звичайних фермах та у фермерських господарствах. Аналіз суті промислової технології виробництва молока, її зоотехнічне і економічне обґрунтування, переваги і недоліки. Моделювання потоково-фазової організації технологічного процесу виробництва молока на фермі. Публікація циклограм потокового виробництва молока. Удосконалення технологічних операцій за різних технологічних варіантів виробництва молока, їх доцільність і	x	x		x	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен

раціоналізація. Складання операційної і технологічної карта процесу.					
ДРН3. Вміти формувати технологічні групи корів за різних систем отримання молока, знати вплив годівлі на виробництво молока та яловичини і відтворну здатність, структуру раціонів для корів і великої рогатої худоби згідно напрямку продуктивності, інноваційні методи заготівлі та згодовування кормів, сучасні способи заготівлі і виробництва кормів для великої рогатої худоби.	х	х	х		Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен
ДРН4. Знати технологічний процес виробництва у спеціалізованому м'ясному скотарстві. Аналізувати та вдосконалювати продуктивні, технологічні та економічні особливості спеціалізованої м'ясної худоби. Впроваджувати інновації в обґрунтуванні і організації сезонних отелень. Впровадження інноваційних технологій щодо особливостей організації кормової бази у високомеханізованих, звичайних фермах та фермерських господарствах. Вивчення досвіду кращих господарств України і світу з вирощування і відгодівлі худоби. Оцінювання економічної ефективності розведення спеціалізованої м'ясної худоби у різних зонах України. Порівняння і складання характеристик галузі м'ясного скотарства за кордоном.	х	х	х	х	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен
ДРН5. Аналіз впливу різноманітних технологічних факторів на	х	х	х	х	Індивідуальне завдання, доповідь з презентацією підсумковий екзамен

<p>виробництво м'яса птиці, яєць, харчова цінність яєць, економічна ефективність виробництва м'яса бройлерів, технічні характеристики промислових інкубаторів, виробництво м'яса індиків та качок, оцінювання якості добового молодняку</p> <p>Оптимізація наукових бачень щодо економічної ефективності вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарської птиці, вміти визначати основні цехи птахофабрик і потреби в комбікормах.</p>					
<p>ДРН6. Досконало знати інноваційні технології підвищення ефективності виробництва продукції птахівництва, спеціалізації, концентрацію та інтенсифікацію виробництва продукції птахівництва, системи великомасштабної селекції, біотехнологію годівлі с-г птиці. Технологія виробництва харчових яєць. Основні принципи промислової технології виробництва харчових яєць. Головні технологічні ланцюги промислового виробництва яєць. Новітність технології комплектування і утримання батьківського стада.</p>	х	х	х		Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен
<p>ДРН7. Оптимізація технологічних процесів у свинарстві. Поточкова технологія виробництва свинини, складання проектів свинарських комплексів. Аналіз основних принципів ведення галузі на промисловій основі. Одно-, двох- і трьох фазні</p>	х	х	х	х	Індивідуальна розрахункова робота, проміжна атестація, підсумковий екзамен



системи утримання свиней та їх економічна роль. Організація відтворення свиней. Відгодівля молодняку свиней. Технологічні параметри відгодівлі. Ветеринарно-санітарні заходи. Видалення і переробка гною. Цех племінної репродукції. Система племінної роботи.					
ДРН8. Особливості ведення фермерського та селянського господарства. Типи і розміри господарства. Планування заходів свинарської ферми. Оптимізація та механізація виробничих процесів. Заготівля, зберігання та підготовка кормів до згодовування. Відтворення свиней. Розробка основних положень бізнес-плану. Календар проведення основних робіт на фермі	х	х	х	х	Доповідь з презентацією, підсумковий екзамен

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		Пз		Лаб.з				
	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	денна	заоч.	
<b>Тема 1. Моделювання технологічних процесів у скотарстві.</b> 1. Поняття про технологію, технологічний та робочий процеси, ескізне 2. Робоче і поопераційне моделювання процесів у скотарстві. 3. Принципи моделювання технологічних процесів. 4. Технологічна схема і організаційні режими процесу. 5. Ритм і такт процесу, фронт робіт, їх значення в організації технологічного процесу.		2		2				6	1, 3, 4, 8 Електронний ресурс
<b>Тема 2. Промислова технологія виробництва молока у господарствах різних типів.</b> 1. Умови, що визначають									1, 3, 4, 5, 6, , Електронний ресурс

<p>ефективність виробництва молока на високомеханізованих, звичайних фермах та у фермерських господарствах.</p> <p>2. Суть промислової технології виробництва молока, її зоотехнічне і економічне обґрунтування, переваги і недоліки.</p> <p>3. Вимоги до тварин для комплектування таких ферм. Зооветеринарний захист ферм.</p> <p>4. Сучасні зразки організації технологічних процесів під час виробництва молока.</p> <p>5. Моделювання потоково-фазової організації технологічного процесу виробництва молока на фермі.</p> <p>6. Визначення такту, ритму і фронту робіт ферми</p> <p>7. Циклограма потокового виробництва молока.</p> <p>8. Технологічні операції за різних технологічних варіантів виробництва молока, їх доцільність і раціоналізація.</p> <p>9. Операційна і технологічна карта процесу.</p>	2	2				6			
<p><b>1. Тема 3. Технологічний процес виробництва у спеціалізованому м'ясному скотарстві.</b></p> <p>1. Продуктивні, технологічні та економічні особливості спеціалізованої м'ясної худоби.</p> <p>2. Створення і розвиток спеціалізованого м'ясного скотарства за умов України.</p> <p>3. Годівля і утримання м'ясних корів різного фізіологічного стану.</p> <p>4. Обґрунтування і організація сезонних отелень.</p> <p>5. Вирощування телят у підсосний період.</p> <p>6. Годівля і утримання молодняку у перші місяці після відлучення від корів.</p> <p>4. Вирощування телиць і нетелей.</p> <p>7. Організація вирощування, відгодівлі і нагулу тварин для м'яса.</p> <p>8. Українська технологія</p>	2	2				6			1, 2, 6,7,8 електронні ресурси

<p>м'ясного скотарства.</p> <p>9. Організація технологічного процесу вирощування і відгодівлі м'ясної худоби за цілорічного стійлового утримання.</p>								
<p><b>Тема 4. Енергозаощадні технології виробництва яловичини у м'ясному скотарстві.</b></p> <p>1. Системи і способи утримання м'ясної худоби.</p> <p>2. Будівлі для утримання тварин.</p> <p>3. Створення високопродуктивних пасовищ, подовження пасовищного періоду.</p> <p>Вирощування телят у підсисний період.</p> <p>4. Утримання молодняку перед, під час і після відлучення від корів.</p> <p>5. Потреба тварин м'ясних порід в енергії та поживних речовинах.</p> <p>6. Годівля м'ясної худоби залежно від її фізіологічного стану, віку та пори року.</p> <p>7. Організація кормової бази у спеціалізованому м'ясному господарстві.</p> <p>8. Норми споживання тваринами води та вимоги до водопостачання.</p> <p>9. Оцінка бугаїв за власною продуктивністю та якістю потомства</p>	2	2				6		10,12,14,16 Електронний ресурс
<p><b>Тема 5. Економіка і управління фермою з розведення спеціалізованої м'ясної худоби.</b></p> <p>1. Економіка спеціалізованого м'ясного скотарства.</p> <p>2. Принципи районування м'ясного скотарства, його внутрішньогалузева спеціалізація та інтеграція.</p> <p>3. Принципи управління на фермах, що утримують м'ясну худобу.</p> <p>4. Розроблення та впровадження бізнес-плану.</p> <p>5. Біологічний та ціновий цикли у м'ясному скотарстві, фактори, що визначають їх прибутковість.</p>	2	2				6		10, 13, 14, 15. електронні ресурси

6. Фінансування та кредитування м'ясного скотарства.									
<p><b>Тема 6. Поточкова технологія виробництва свинини.</b></p> <p>1. Проекти свинарських комплексів.</p> <p>2. Основні принципи ведення галузі на промисловій основі.</p> <p>3. Одно-, двох- і трьох фазні системи утримання свиней.</p> <p>4. Організація відтворення свиней.</p> <p>5. Відгодівля молодняку свиней</p> <p>6. Найпоширеніші генетичні компанії з розведення свиней що представлені в Україні</p> <p>7. Біологічні відмінності свиней різного генетичного походження.</p> <p>8. Поняття роздільної та індексної селекції..</p> <p>9. Ветеринарно-санітарні заходи.</p> <p>10. Видалення і переробка гною.</p> <p>11. Цех племінної репродукції.</p> <p>12. Система племінної роботи.</p>	2		2				6		10,11,12, 13, 14, 15. електронні ресурси
<p><b>Тема 7. Особливості ведення фермерського та селянського господарства.</b></p> <p>1. Типи і розміри господарства.</p> <p>2. Планування заходів свинарської ферми.</p> <p>3. Оптимізація та механізація виробничих процесів.</p> <p>4. Заготівля, зберігання та підготовка кормів до згодовування</p> <p>5. Відтворення свиней.</p> <p>6. Розробка основних положень бізнес-плану.</p> <p>7. Календар проведення основних робіт на фермі.</p>	2		2				6		21,23,25 електронні ресурси
<p><b>Тема 8. Технологія виробництва продукції птахівництва.</b></p> <p>1. Основні принципи організації та схема технологічного процесу при незамкнутому і замкнутому циклах виробництва.</p> <p>2. Спеціалізація і концентрація виробництва.</p> <p>3. Типи і розміри підприємств з виробництва яєць і м'яса птиці.</p> <p>4. Технологічні графіки і карти</p>	2		2				6		18,19,22,23,24 Електронний ресурс

виробництва яєць і м'яса птиці. Виробництво харчових яєць у фермерських та присадибних господарствах. 5. Економічна ефективність виробництва продукції птахівництва. 6. Оцінювання птиці за якістю потомків								
<b>Тема 9 Технологія виробництва харчових яєць.</b> 1. Вирощування молодняку для ремонту батьківського і промислового стада. 2. Утримання і годівля курей-несучок промислового стада. Годівля яєчних курей. 3. СОРТУВАННЯ, зберігання і реалізація яєць. 4. Розрахунок руху поголів'я курей промислового стада та виробництва харчових яєць. 5. Розрахунок руху поголів'я курей батьківського стада. Вирощування ремонтного молодняку курей для комплектування промислового стада. 6. Складання технологічного графіка вирощування молодняку для комплектування промислового стада яєчних курей. Визначення живої маси птиці та однорідності стада.	2	2				6		20,22,24, Електронний ресурс
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			-	<b>54</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1	Лекція, практична робота, заняття на віварії СНАУ.	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 2	Лекція, інструктаж, практична робота, робота з каталогами, заняття на віварії СНАУ.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 3	Лекція, презентація, практична робота.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел,	10

			підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	
ДРН 4	Лекція, презентація, практична робота.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 5	Лекція, практична робота, використання програмного забезпечення, робота з каталогами.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК.	10
ДРН 6	Лекція, інструктаж, практична робота, робота з каталогами	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 7	Лекція, презентація, практична робота	4	Опрацювання конспекту, літературних джерел, підготовка доповіді з презентацією, використання ПК.	10
ДРН 8	Лекція, презентація, практична робота.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуальної розрахункової роботи.	10
ДРН 9	Лекція, практична робота, використання програмного забезпечення, робота з каталогами.	8	Опрацювання конспекту, літературних джерел, виконання індивідуального завдання, використання ПК.	10

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1.	5 балів / 5%	2 семестр, 3 тиждень
2.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2.	5 балів / 5%	2 семестр, 3 тиждень
3.	Проміжна атестація: контролюючий тест.	15 балів / 15%	2 семестр, 9 тиждень
4	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	5 балів / 5%	2 семестр, 4 тиждень
5	Презентація, доповідь.	10 балів / 10%	1 семестр, 5 тиждень
6.	Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4.	5 балів / 5%	2 семестр, 6 тиждень
7.	Індивідуальне завдання з Теми 5.	5 балів / 5%	2 семестр, 8 тиждень
8	Індивідуальне завдання з Теми 6	5 балів / 5%	2 семестр, 10 тиждень

9	Індивідуальне завдання з Теми 7	5 балів / 5%	2 семестр, 12 тиждень
10	Індивідуальне завдання з Теми 8	5 балів / 5%	2 семестр, 14 тиждень
11	Індивідуальне завдання з Теми 9	5 балів / 5%	2 семестр, 15 тиждень
11.	Екзамен – тест множинного вибору.	30 балів / 30%	1 семестр, екзаменаційна сесія

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, вдумливість, запропоновано власне бачення у вирішенні інноваційних технологій виробництва продукції скотарства
	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
Проміжна атестація	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано глибоке розуміння спеціалізованої області, запропоновано методи поліпшення племінної справи і впровадження інноваційних технологій у відтворні процеси ВРХ
	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
Презентація, доповідь	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано

		окремі питання розкриті неповністю, студент володіє матеріалом не в повній мірі	вільне володіння матеріалом	високу обізнаність у даній темі, обґрунтовано заходи щодо збереження генофонду унікальних та зникаючих порід ВРХ молочних і м'ясних порід
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 3	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності с.-г. тварин у господарстві
Індивідуальна розрахункова робота з Теми 4	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення показників продуктивності птахівництва у господарстві
Індивідуальне завдання з Теми 5	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи для виробництва м'яса бройлерів
Індивідуальне	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>



завдання з Теми 6	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення продукції птахівництва
Індивідуальне завдання з Теми 7	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи удосконалення продукції свинарства
Індивідуальне завдання з Теми 8	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи годівлі свиней для збільшення приросту
Індивідуальне завдання з Теми 9	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі розрахунки відсутні, відсутній аналіз отриманих даних	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано критичне мислення, визначено та запропоновано ефективні методи відтворення свиней
Екзамен	<18 балів	18-22 балів	22-27 балів	27-30 балів

## 5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення тем	На наступному практичному

		занятті після викладення матеріалу за темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над розрахунковим завданням протягом занять	Протягом семестру
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача після виконання розрахункового завдання	На наступному занятті після здачі студентом виконаного завдання
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації завдання	Безпосередньо після завершення презентації

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. – К.: Урожай, 2006. – 256 с.
2. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини/В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, М.І. Шевченко та ін. – К.: Урожай, 2005. – 472 с.
3. Генетика, селекція і біотехнологія в скотоводстві/М.В. Зубец, В.П. Буркат, Ю.Ф. Мельник і др. – К.: «БМП», 2007. – 722 с.
4. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини. 2003. – 386 с.
5. Рубан Ю.Д.Породы, породообразовательный процесс и селекция животных. – К.: Аграрна наука, 2006. – 380 с.
6. Інструкція по бонітуванню великої рогатої худоби молочних порід . К.: Урожай,2004. – 76 с.
7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник/Ібатуллін І.І., Чигрин А.І., Отченашко В.В. та ін./ під ред.. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. – Житомир: "Полісся", 2013. – 442 с.
8. Наукові та науково-виробничі журнали:  
Тваринництво та ветеринарія  
Agroexpert  
Инновационные системы для процесса доения  
Молоко і ферма
9. Боголюбский С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы. - М.: Агропромиздат, 2001. –285 с.
10. Иоцус Г.П., Старчиков Н.И. Птицеводство. - М.: Агропромиздат, 2009. - 351 с.  
Кормление сельскохозяйственной птицы. – М.: Россельхозиздат, 2002. - 272 с.
11. Пигарев Н.В., Бондарев Э.И., Раецкий А.В. Практикум по птицеводству. - М.: Колос, 2001. - 192 с.

12. Племінна робота: Довідник /Басовський М.З. , Буркат В.П., Зубець М.В. та ін. – К.: ВНА Україна, 2005. - 440 с.
13. Сметнев С.И. Птицеводство. - М.: Колос, 2008. – 304 с.
14. Третьяков Н.Т., Бессарабов Б.Ф. Переработка продуктов птицеводства. –М.: Агропромиздат,2005. –287 с.
15. Штелле А.Л. Повышение качества продуктов птицеводства. М.: Россельхозиздат, 2009.-189 с.
16. Журнали: “Тваринництво України”, “Птицеводство”.
17. Бракин В.Ф., Сидорова М.В. Анатомия и гистология домашней птицы.-М.: Колос, 2004. Технологія виробництва продукції свинарства / Засуха Ю.В., Нагаєвич В.М., Повод М.Г., Барановський Д.І. та ін Вінниця. Нова книга 2011р. 333с.
18. Свинарство (монографія) / Волошук В.М., Рибалко В.П., Повод М.Г та ін. - Київ Аграрна наука 2014 588с.
19. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини / В.І. Герасимов Ю.В. Засуха, В.М. Нагаєвич та ін. - Харків: Еспада, 2003. - 224 с.
20. Свинарство і технологія виробництва свинини / В.І. Герасимов, Л.М. Цицюрський, Д.І. Барановський та ін. - Харків: Еспада, 2003. - 448 с.
21. Герасимов В. І., Коваленко Б. П., Нагаєвич В. М., Походня В.М. та ін . Довідник з виробництва свинини .-Харків.: Еспада, 2001.-336 с.
22. Крятов О.В., Царенко О.М., Крятова Р.Є. Практикум із свинарства і технології виробництва свинини. - Суми, 1999. - 226 с.с.
23. Свинарство- селекція технологія/ Д.І. Барановський, В.І. Герасимов В.М. Нагаєвич та ін.-Харків.: Еспада, 2011.с.2011.

#### Додаткова

1. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Рубана. - Харків: Еспада, 2002. - 572 с.
2. Зубець М.В., Буркат В.П. Племінні ресурси України. - К.: Аграрна наука,1998.-336с.
3. Засуха Ю. В., Цицюрський Л.М.Технологія виробництва продукції свинарства. Програма і методичні рекомендації вивчення навчальної дисципліни.-К.:2004.-46 с.
4. Інструкція з бонітування свиней; Інструкція з ведення племінного обліку усвинарстві / Затв. Міністерством аграрної політики України 17.12.2002. №396. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „ Київський університет” , 2003.-64с.
5. Козловский В.Г., Лебедев Ю.В.,Тоньшев И.И. Гибридизация в промышленном производстве. М.:Россельхозиздат,1987.-271 с.
6. Кабанов В.Д., Терентьева А.С. Породы свинейМ.:Агропромиздат,1985.-336с.
7. Князев К.И. Интенсивный мясной откорм свиней.- М.: Колос, 1979.-220 с.
8. Коваленко В.П., Рябко В.М., Пелых В.Г. Перспективы свиноводства.- Херсон: Айлант, 2000.-84с.
9. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Рубана. - Харків: Еспада, 2002. - 572 с.
10. Зубець М.В., Буркат В.П. Племінні ресурси України. - К.: Аграрна наука,1998.-336с.
11. Никитченко И.Н. Гетерозис в свиноводстве.- Л.: Агропромиздат,1987.- 215с
12. Остапчук П.П. Породы свиней та їх використання.- К.:Урожай, 1980.-190 с
13. Потоково-цехова система виробництва свинини / І.С. Трончук, 1.1.Заболотний, М.Д. Березовський та ін. - К.: Урожай, 1990. - 160 с
14. Породы свиней в Україні / В.П. Рибалко, Ю.Ф. Мельник, В.М. Нагаєвич та ін. - Харків: Еспада, 2001. - 80 с.

15. Походня Г.С. Теория й практика воспроизводства и выращивания свиней. -М.: Агропромиздат, 1990. -271 с.
16. Рибалко В.П, Буркат В.П. Селекція та гібридизація у свинарстві. - К.: БМТ, 1996.- 144с.
17. Селекційно-технологічна система виробництва свинини на Україні / Керівник проекту М.Д. Березовський /. - К.: 1991. - 178 с.
18. Степанов Б.И., Михайлов Н.В. Свиноводство й технология производства свинини. -М.: Агропромиздат, 1991. -336 с.

### 6.1.3. Електронні ресурси

1. <http://minagro.gov.ua/>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
3. <http://agroua.net/>
4. <http://agrobiz.net/>
5. <http://www.af.gov.ua/>
6. <http://agrotender.com.ua/>
7. <http://books.br.com.ua/>
8. [www.agroru.net](http://www.agroru.net)
9. [www.german-meatcute.de](http://www.german-meatcute.de)
10. [www.minagro.gov.ua](http://www.minagro.gov.ua)

### 6.2. Додаткові джерела

1. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: Зб. норм.-прав. актів станом на 1 січня 2005 року / за ред. Р. Й. Кравціва. – Львів : ПАІС, 2005. – 904 с.
2. Наукові та науково-виробничі журнали:
  - Вісник аграрної науки
  - Тваринництво України
  - Пропозиція
  - Зоотехнія (рос.)
3. Comberg. Tierzuchtungslehre. – Stuttgart, 2008 – 624 s.
4. Buck D. H., Baur R. Y., Rose C. R. Recycling Swine Manure by Selected Fisher. – YAS, 43:210, 2006.
5. Comberg. Tierzuchtungslehre. - Stuttgart, 2010 – 624 s.
6. Putz M., Wiedenmann F. Deutsches Fleckvien nach 2000 // Der Tierzuechter. – 2003. – 12.

### 6.3. Програмне забезпечення

1. Excel.
2. Текстовий редактор Word.
3. Microsoft Office Power Point.
3. Електронна база даних з програмою «Біометрія» для здійснення статистичних розрахунків.

Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри)

\_\_\_\_\_ (назва)

\_\_\_\_\_ (посада, ПІБ)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (назва)

\_\_\_\_\_ (посада, ПІБ)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (назва)

\_\_\_\_\_ (посада, ПІБ)

\_\_\_\_\_ (підпис)