

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра біохімії та біотехнології

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

«Основи фахової діяльності»

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми


«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

за спеціальністю 204- Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2021

Розробник:  Л.В. Бондарчук, к. с.-г. н., зав. кафедрою біохімії та біотехнології
(підпис)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Біохімії та біотехнології	протокол від <u>14.06.2021</u> № <u>14</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Л.В. Бондарчук (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Бордунова О.Г.
(підпис)


Декан факультету, де реалізується освітня програма  Олена К.О.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Боржукова І.І.
(ПІБ)
 Павленко М.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Борщук І.О.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022 - 2023	Додаток 1	Тришук М. М. № 10.06.2022		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи фахової діяльності						
2.	Факультет/кафедра	Біолого технологічний факультет, кафедра біохімії та біотехнології						
3.	Статус ОК	Обов'язковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)							
6.	Рівень НРК	6 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	перший семестр, 15 тижнів						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні		
		денна	заоч		денна	заоч.	денна	заоч.
		30	2		30	-	90	148
10.	Мова навчання	українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бондарчук Лариса Володимирівна, к. с.-г.н., зав. каф. біохімії та біотехнології, ауд. 51В.						
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса bondlara10@gmail.com , т. 0962822483 Консультації: щопонеділка 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰						
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Основи фахової діяльності» спрямована на професійну орієнтованість студентів першого курсу до засвоєння загальних і фахових компетентностей в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, опанування нормативно-правовими документами щодо освітніх програм та якості освіти у контексті вимог Болонського процесу, правами та обов'язками студентів, принципами академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та оволодіння методами навчання і наукової діяльності. В результаті вивчення ОК студент повинен знати основну фахову термінологію, інноваційні методи навчання, сучасний стан і перспективу розвитку галузі тваринництва в Україні і світі, етапи розвитку сільського господарства та породотворний процес у світі і Україні, біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці, основи технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва.						
13.	Мета освітнього компонента	Адаптація студентів–першокурсників до навчального та виховного процесу на біолого-технологічному факультеті, формування						

		естетичних та моральних цінностей, ознайомлення з професійним напрямком майбутньої діяльності, набуття знань з використання інформаційно-комунікативних технологій в системі вищої освіти, розвитку галузей тваринництва та біологічних особливостей основних видів сільськогосподарських тварин, з основ нормованої годівлі та класифікації кормів, з технологічних особливостей утримання різних видів с. г. тварин і птиці, з екологічних проблем та з основ первинної переробки продукції тваринництва. Освітній компонент спрямований на досягнення програмних компетентностей, які реалізуються через загальні та фахові компетентності. а саме здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови вивчення ОК відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності у СНАУ регулюється Кодексом академічної доброчесності http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</p> <p>У відповідності до нього вимоги до студента щодо дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента наступні:</p> <p>відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальною програмою; бути присутнім на усіх заняттях; виконувати самостійну роботу; чесно та відповідально готуватись до поточного, модульного та підсумкового контролю; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу.</p> <p>Є неприйнятним для студента:</p> <p>виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до викладача; запізнюватись на заняття та пропускати їх без поважних причин; під час навчального процесу використовувати підказки, роботи інших осіб, телефони; надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні поточного, модульного та підсумкового контролю; отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.</p> <p>За порушення правил академічної доброчесності студенти можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження;
16.	Посилання на курс у системі Moodle	http://cdn.sau.sumy.ua/moodle/course/view.php?id=2263

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН4	ПРН20	ПРН21	
ДРН 1. Забезпечити виконання всіх вимог щодо організації навчально-виховного процесу в СНАУ.	x	x		Презентація, проміжна атестація
ДРН 2. Характеризувати тваринництво, як галузь сільського господарства в історичному та перспективному аспектах та визначити специфіку фахової діяльності.	x		x	Презентація, атестація
ДРН 3. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в системі вищої освіти			x	Презентація, атестація
ДРН 4. Визначати біологічні особливості сільськогосподарських тварин і птиці			x	Презентація, атестація
ДРН 5. Оцінити системи технологій при виробництві продукції тваринництва.		x		Вікторина, презентація, атестація
ДРН 6. Провести оцінку якості сировини для первинної переробки продукції тваринництва		x		Презентація, атестація

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота денна/заоч.			Самостійна робота денна/заоч.	
	Лк	П.з	Лаб.		
Тема 1. Формування інноваційного освітнього середовища в Сумському національному аграрному університеті та універсальних компетенцій студентів у контексті вимог Болонського процесу. 1. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті 2. Права і обов'язки студентів.	10	-	10	20/50	1,3,5,7, 8,9,10,12

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

3. Формування професійної і комунікативної компетентності студентів					
Тема 2. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі. 1. Сфера діяльності технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Кар'єрне зростання. 3. Освітня програма Агрокебети.	2/2		2/-	6/12	1,3,4,6
Тема3. Наукова діяльність студентів та використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти., як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти. 1. Навчально-дослідна діяльність студентів, її тематика, наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт студентів. 2. Використання електронних ресурсів академічних бібліотек для наукової та освітньої діяльності вищого навчального закладу	4		4	14/18	1,3,4,14
Тема 4. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства. 1. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України 2. Галузі тваринництва 3. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці	6		6	20/28	1,3,4,11,12,15
Тема 5. Технології виробництва продукції тваринництва. 1. Кормова база тваринництва. 2. Поняття про екстер'єр і конституцію тварин. 3. Системи утримання сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці. 4. Екологічні проблеми у тваринництві.	6		6	20/22	1, 2, 3, 4
Тема 6. Первинна переробка продукції тваринництва. 1. Основні види переробних підприємств в Україні.. 2. Основна сировина для переробних галузей. 3. Технологічні особливості первинної переробки.	2		2	10/18	1,3,4

Всього	30/2	30	90/148
---------------	-------------	-----------	---------------

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Лекція- презентація, практична робота, використання нормативних документів	20	Робота студентів з навчальною літературою, презентація, робота з нормативними документами	20
ДРН 2	Лекція- презентація, практична робота	4	Моделювання виробничої ситуації, презентація	6
ДРН 3	Лекція- презентація, практична робота	8	Робота студентів з навчальною літературою, опрацювання інформації в науковій бібліотеці СНАУ	14
ДРН 4	Лекція- презентація, практична робота	12	Робота студентів з навчальною літературою та інтернет-ресурсами, презентація	20
ДРН 5	Лекція- презентація, вікторина	12	Робота студентів з навчальною літературою, презентація	20
ДРН 6	Лекція- презентація, лабораторна робота з визначення якості сировини	4	Робота студентів з навчальною літературою, презентація	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Мультимедійна презентація з теми 1	15 балів/ 15 %	1 семестр, 1-2 тиждень
2.	Мультимедійна презентація з теми 2	10 балів / 10 %	1 семестр, 3-4 тиждень
3.	Проміжна атестація: контролюючий тест	15 балів / 15 %	1 семестр, 4-5 тиждень
4.	Мультимедійна презентація з теми 3	15 балів / 15%	1 семестр, 6-8 тиждень
5.	Мультимедійна презентація з теми 4	15 балів / 15%	1 семестр, 9-10 тиждень
6.	Вікторина з теми 5.	20 балів /20%	1 семестр, 11-13 тиждень
7.	Мультимедійна презентація з теми 6	10 балів / 10%	1 семестр, 14-15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Презентація Мультимедійна до теми 1	<9 балів	9-11 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, тематичну спрямованість, продемонстровано комунікативні компетентності студентів
Презентація Мультимедійна до теми 2	<5балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але студент володіє матеріалом не в повній мірі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, використання методів щодо застосування теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності
Презентація Мультимедійна до теми 3	<9балів	9-11 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань	Виконані усі вимоги завдання. Продемонстровано високу обізнаність у даній темі, студент орієнтується у використанні інформаційно-комунікаційних технологіях
Проміжна атестація	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	<6 вірних відповідей	6-7 вірних відповідей	8 вірних відповідей	9-10 вірних відповідей
Презентація Мультимедійна до теми 4	<9балів	9-11 балів	12-14 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі питання розкриті не в повному обсязі, відсутній аналіз сучасного стану галузі тваринництва	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано високий рівень знань, вільне володіння матеріалом	Виконані усі вимоги завдання, узагальнені статистичні данні, вивчено біологічні особливості всіх видів сільськогосподарських тварин і птиці та основні породи
Презентація Мультимедійна до теми 6	<5балів	5-7 балів	7-9 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, окремі розрахунки відсутні,	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконані усі вимоги завдання, чітко інтерпретовані отримані результати, продемонстровано

		відсутній аналіз отриманих даних		способи оцінки сировини і методики первинної переробки
Вікторина	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але недостатнє оперування фактами, теоріями, принципами	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано вільне володіння матеріалом	Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблем в галузі тваринництва

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування	На наступному практичному занятті за відповідною темою
2.	Усний зворотний зв'язок від викладача до студентів після презентації завдання	Після завершення презентації

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібники

1. Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. / Вступ до спеціальності. – Суми, Університетська книга, 2008.
2. Технологія виробництва продукції тваринництва / [В. І. Бусенко, В. Є. Скоцик, М. І. Маценко та ін.]. — К. : Агроосвіта, 2013. — 492 с

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Бондарчук Л.В. Конспект лекцій з курсу «Основи фахової діяльності». - Суми, 2016
4. Бондарчук Л.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення з дисципліни «Основи фахової діяльності» - Суми, 2016

6.1.3. Інші джерела

5. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.– Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ»,чинний від 2010-11-01.
7. «Кодекс академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»
8. «Положення про організацію освітнього процесу а Сумському національному аграрному університеті»
9. Стандарт вищої освіти України першого рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432.
10. Права та обов'язки студентів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації : збірник основних нормативних актів (станом на 2 квітня 2008 року) / укладачі: О.М. Ярошенко, Г.С. Гончарова, Ф.А. Цесарський та ін. – Харків : Право, 2008. – 616 с.

6.1.4. Електронні ресурси

11. <http://minagro.gov.ua/>
12. http://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка

6.2 Додаткові джерела

13. Зубець М.В., Буркат В.П. та ін. Вчені селекціонери у тваринництві. – К.: Аграрна наука,1997. – 249с.
14. Роль бібліотек вищих навчальних закладів у формуванні сучасного інформаційного середовища: досвід, проблеми та перспективи / Т.Д. Іщенко, М.П. Хоменко, Т.П. Дудник та ін. – Київ : Аграрна освіта, 2017. – 149 с.
15. 6. Барановський Д.І. Генофонд свійських тварин України. Х.: Еспада, 2005.
16. Заянчковский И.Ф. Пам'ятники животным. – К.: Радянська школа,1983.

Зміни внесені у розділ 1. Загальна інформація про освітній компонент

П. 11. Викладач/Координатор освітнього компонента:

Вечорка Вікторія Вікторівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики, селекції та біотехнології тварин, ауд 316г.

П. 11. 1. Контактна інформація

Ел. адреса vvvechorka@gmail.com т. 0992560169 Консультації: щосереди
13⁰⁰ 14⁰⁰

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП ТВАПТ; Ци. Павленко Ю. М. 0707 -
(ім'я) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Бісмії Та Біотехнол. Чар. Бурякова В. І.
(ім'я) (посада, ПІБ) (підпис)